

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЗИМИНСКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗИМИНСКОГО ГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ № 26»
от 17.04.2023 № 222

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

за 2022 год

Председатель комиссии Безгубова Н.С., директор

Члены комиссии: Башурова О.И., заместитель директора по УВР
 Михалковская Т.В., заместитель директора по УВР
 Ульянич Е.А., заместитель директора по УВР
 Мурашова Е.Е., заместитель директора по БЖД
 Вишнякова Ю.В., педагог-психолог
 Амракулова Е.А., социальный педагог
 Иваненко И.О., учитель-логопед
 Пенигина М.В., педагог-библиотекарь

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 26» 17.04.2023 г. протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Вступительная часть	4
Общие сведения об образовательной организации	5
I. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности	6
1.2 Оценка системы управления организации	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4 Оценка организации учебной деятельности	30
1.5 Оценка востребованности выпускников	48
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	49
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	50
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	59
1.9 Оценка качества материально-технической базы	62
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	63
II. Показатели деятельности организации, подлежащие само-обследованию	
2.1 Обязательные показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	65
2.2 Дополнительные показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	68

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Отчет по результатам самообследования за 2022 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» Зиминского городского муниципального образования (далее МБОУ «СОШ № 26») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»

- приказом Комитета по образованию ЗГМО от 18.05.2020 № 168 «Об утверждении Порядка предоставления Комитету по образованию администрации ЗГМО отчета о результатах самообследования образовательной организацией»;

- приказом Комитета по образованию ЗГМО от 05.04.2021 № 161 «Об утверждении дополнительных показателей самообследования образовательной организацией»;

- приказом директора МБОУ «СОШ № 26» от 11.01.2023 № 10 «О проведении самообследования»;

- приказом директора МБОУ «СОШ № 26» от 17.04.2023 № 222 «Об утверждении результатов самообследования МБОУ «СОШ № 26» за 2022 г.».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 26».

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (МОБУ «СОШ № 26»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Директор	Безгубова Наталья Сергеевна
Адрес организации	665383, РФ, Иркутская область, г. Зима, ул. Тракторная, д.2
Телефон, факс	8(39554)7-21-20
Адрес электронной почты	school26zima@mail.ru
Официальный сайт	http://sosh26zima.ru/
Учредитель	Администрация Зиминского городского муниципального образования.
Вышестоящая организация	Комитет по образованию Зиминского городского муниципального образования.
Дата создания	1939 г.
Документы, подтверждающие право на образовательную деятельность	Лицензия № 7828 от 03.06.2015 г., (серия 38Л01, № 0002298), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии: бессрочно.
	Свидетельство о государственной аккредитации № 1615 от 11 мая 2012 г. (серия 38АА, № 000581), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 11.05.2024 г.
	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26», утвержденный Постановлением администрации Зиминского городского муниципального образования от 12.05.2022 г. № 463.

МБОУ «СОШ № 26» (далее – Школа) расположена в железнодорожном районе города. Население прилегающих к школе улиц является работоспособным.

В целом район считается благополучным. Проблемными являются цыганские семьи, что проживают в микрорайоне школы. Дети из этих семей имеют особенности в поведении и не проявляют особого желания к учению.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % – рядом со Школой, 25 % – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность: реализация общеобразовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется так же в соответствии с: Распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.09.2019 № 587-мр «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приказом Комитета по образованию ЗГМО от 03.03.2020 № 92 «О создании центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 26», реализацией муниципального проекта Современный учитель»; локальными нормативными актами Школы.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе согласно лицензии

Таблица 2

Программы	Срок реализации
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года
Дополнительное образование детей и взрослых	

Форма обучения – очная. Язык обучения: русский. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица 3

Наименование программы	Классы	2020	2021	2022
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4	274	286	285

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9	345	314	342
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11	53	59	64
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 7.1)	1-4	5	10	13
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО вариант 7.1)	5-9	9	14	15
Индивидуальное обучение на дому	5-9	2	1	4
Итого (чел)		688	684	691

Мониторинг контингента учащихся по уровням обучения в МБОУ «СОШ № 26» в течение года выявил повышение численности обучающихся. Незначительное движение учащихся в течение года связано с отчислением в порядке перевода со сменой места жительства.

Наблюдается увеличение количества обучающихся с особыми образовательными потребностями, переведенных на обучение по АООП для детей с задержкой психического развития, согласно заключению ТПМПК и письменному согласию родителей (законных представителей). В соответствии с запросом организована реализация программ коррекционной работы: психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия, логопедическое, дефектологическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В 2022 году отмечается индивидуализация образовательной деятельности при разработке индивидуального учебного плана для обучающихся на дому, имеющих заключение ТПМПК и медицинские показания: 1 класс -1 человек, 2 класс- 1 человек, 3 класс- 1 человек, 9 класс- 1 человек.

Для оценки образовательной деятельности были проанализированы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам; внесены изменения.

ООП НОО МБОУ «СОШ № 26» разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП НОО МБОУ «СОШ № 26» обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, достижение планируемых результатов на основе учебных программ по предметам, внеурочной деятельности. В 4-х классах преподаётся комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Курсы ведут учителя начальных классов.

Особенностью ООП НОО является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной образовательной среды. К таким условиям

относятся обучение в режиме пятидневной учебной недели, наличие логопедического пункта, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, большой выбор внеурочной деятельности.

ООП ООО МБОУ «СОШ № 26» на уровне основного общего образования реализуется для всех учащихся в 5 – 9 классах. Обучение осуществляется по учебному плану (вариант № 2) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС ООО школа определила приоритетным направлением деятельности – организацию педагогической поддержки социализации обучающихся в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Созданы условия для выбора внеурочных занятий, реализации предпрофильной подготовки, развития навыков проектной деятельности, защиты групповых в 7-х классах, индивидуальных проектов в 8 – 9 классах, профориентационной работы.

На уровне среднего общего образования реализовывались ФГОС СОО. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

На 01.09.2022 года по результатам индивидуального отбора был сформирован один 10-й класс. Особенностью ООП СОО в 10 –х классах является профильное обучение (универсальный профиль – углубленное изучение математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия и истории), формирование профессионального выбора и самоопределения, вариативность внеурочной деятельности, факультативных занятий, защита индивидуальных проектов учащимися.

Для обучающихся с ОВЗ продолжают действовать программы АООП НОО ЗПР (Вариант 7.1), АООП ООО ЗПР (Вариант 7.1). Обучение детей с ЗПР осуществляется в классах инклюзивного образования.

Вывод: требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП НОО, ООО, СОО, и АООП ЗПР в МБОУ «СОШ № 26» соблюдаются в полном объеме.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МБОУ «СОШ № 26», разработанных, утвержденных соответствующим образом локальных актов МБОУ «СОШ № 26» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вид организационной структуры в МБОУ «СОШ № 26» - линейно-функциональная с элементами матричной. Структура управления МБОУ «СОШ № 26» имеет четыре уровня.

Первый стратегический – представлен директором школы и коллегиальными органами государственно-общественного управления - Советом школы, педагогическим советом, родительским комитетом, общим собранием трудового коллектива.

Второй тактический – представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе и следующими коллегиальными органами управления: методический совет, социально-психологическая служба.

Третий исполнительский уровень – представлен руководителями структурных подразделений школы и следующими коллегиальными органами управления: школьные методические объединения предметные и классных руководителей.

Четвертый уровень – ученическое самоуправление «Наша школьная страна». Основная деятельность которого направлена на создание условий для успешной самореализации и социализации каждого обучающегося в рамках воспитания свободной, активной и ответственной личности, через: формирование здорового образа жизни; изучение истории, культуры и быта народов, населяющих территорию города и района; формирование положительного отношения к учебе через организацию взаимопомощи; просветительская работа жителей микрорайона; формирование лидерских качеств через коллективные трудовые дела; организация совместной деятельности детей, родителей, учителей; знакомство с историческим прошлым своей Родины; развитие творческих способностей обучающихся; организация досуга обучающихся.

Оценка деятельности коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания трудового коллектива содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении.

Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, способствовали положительным изменениям в организации образовательного процесса.

Совет школы являясь коллегиальным органом самоуправления, осуществлял решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Эффективная система методической работы, обеспечивала постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

В МБОУ «СОШ № 26» существует система единого планирования. В соответствии с проблемами, в 2022 году по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе.

Одним из механизмов управления качеством образования в школе является План внутренней системы оценки качества образования. Функционирование ВСОКО в 2022 году позволило своевременно принимать управленческие решения и сформировать план внутришкольного контроля (ВШК) с учетом проблемных вопросов деятельности образовательной организации. Уровень выполнения ВШК определен в 2022 году как удовлетворительный.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- «Детство» (учителя начальных классов),
- «Огонек» (учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания);
- «Гамма» (учителя математики и информатики);
- «Мыслитель» (учителя биологии, географии, химии, физики, технологии);
- «Вдохновение» (учителя физической культуры, музыки, ОБЖ и ИЗО, педагоги-психологи).

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как действенная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось в 2022 году основными образовательными программами через реализацию Программ развития универсальных учебных действий каждого уровня образования, рабочие программы педагогов учебных предметов, учебные планы, содержащие обязательные части и части, формируемые участниками образовательных отношений, планы внеурочной деятельности.

Основной целью реализации ООП является создание условий для достижения планируемых результатов на всех уровнях образования.

Достижения предметных образовательных результатов

Показателями реализации основных образовательных программ всех уровней при реализации ФГОС является успеваемость учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости в МБОУ «СОШ № 26» (%)

Таблица 4

Год	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2020	100	100	100	100
2021	100	100	100	100
2022	100	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний в МБОУ «СОШ № 26» (%)

Таблица 5

Год	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы	2-11 классы
-----	--------------	--------------	--------------	-------------

2020	45,4	43,1	55,4	47,9
2021	43,3	37,1	60,3	41,4
2022	42,3	40,31	61,02	43,07

В сравнении с прошлым годом (2021) происходит повышение качества знаний в целом на 1,67%, на уровне основного общего – повышение на 3,22%, на уровне среднего общего образования повышение на 0,72%, но на уровне начального общего образования наблюдается снижение на 1%.

Количество «отличников»

Таблица 6

Количество «отличников»	2020	2021	2022
2 – 4 классы	4	6	5
5 – 9 классы	14	13	16
10 – 11 классы	13	7	8
Всего	31(4,2%)	26 (4,3%)	29 (4,2%)

На «4 и 5» в школе занимаются

Таблица 7

«хорошисты»	2020	2021	2022
2 – 4 классы	95	85	83
5 – 9 классы	137	109	115
10 – 11 классы	33	28	28
Всего	265 (36,6%)	222 (37,1%)	226 (33,3%)

Вывод: данные таблиц 6 и 7 показывают об увеличении количества «отличников» и обучающихся, занимающихся на «4» и «5».

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в МБОУ «СОШ№26» согласно приказу Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки РФ мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмо Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 09 августа 2022 года № 08-197 « О проведении ВПР осенью 2022 года», распоряжению министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 № 55-227-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2022 году», распоряжению министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказа Комитета по образованию администрации ЗГМО от 28.02.2022 г. № 92 «О проведении ВПР», приказа Комитета по образованию администрации ЗГМО от 12.09.2022г. № 299 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления

образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровни сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР 2022 г.

4 класс

Русский язык

Таблица 8

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	59	6	18	27	8	59	89,6
2021-2022	66	4	22	33	7	65,8	94,3

Математика

Таблица 9

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	58	3	14	25	16	70,6	94,3
2021-2022	62	3	16	34	9	69,4	95,6

Окружающий мир

Таблица 10

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	57	2	11	37	7	76,7	96,3
2021-2022	68	0	18	45	5	74,3	100

5 классы

Математика

Таблица 11

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	58	3	14	25	16	94,3	70,6
2021-2022	54	10	14	20	8	55,5	79,1

Русский язык

Таблица 12

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	62	19	24	13	6	30	68,3
2021-2022	53	2	23	25	3	50,2	96,1

История

Таблица 13

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	62	10	28	20	4	38,3	83,3
2021-2022	54	5	19	17	11	57,3	91,2

Биология 6 класс (за курс 5 класса) электронная форма

Таблица 14

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	66	1	27	32	6	58,2	98,3
2021-2022	53	4	26	19	4	43,3	92

Математика 7 класс (за курс 6 класса)

Таблица 15

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	67	15	27	15	10	37,3	77,6
2021-2022	58	11	20	21	6	46,5	81

Русский язык 7 класс (за курс 6 класса)

Таблица 16

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	62	19	24	13	6	68,3	30
2021-2022	62	8	29	21	5	43,5	96,7

Биология 7б (за курс 6б) предмет на основе случайного выбора

Таблица 17

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	23	1	9	9	4	56,5	95,6

История 7а (за курс 6а) на основе случайного выбора

Таблица 18

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	15	4	8	3	0	20	73,3

Обществознание 7б,7в (за курс 6б, 6в) на основе случайного выбора

Таблица 19

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	23	2	9	10	2	52,1	91,3

	15	2	5	8	0	53,3	86,6
--	----	---	---	---	---	------	------

Математика 8 классы (за курс 7 класса)

Таблица 20

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	75	16	39	18	2	25,3	77,6
2021-2022	59	9	28	19	3	37,2	84,7

Русский язык 8 классы (за курс 7 класса)

Таблица 21

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	73	27	27	16	3	58,3	23,9
2021-2022	68	10	31	22	5	39,7	84,8

Английский язык 8 классы (за курс 7 класса)

Таблица 22

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	72	11	55	6	0	7,8	84,2
2021-2022	67	9	47	10	1	15,3	84

География 8 в класс (за курс 7 класса) на основе случайного выбора

Таблица 23

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021 бв	26	0	5	13	8	80	100
2021-2022	21	0	13	7	1	38	100

История 8 б, в классы (за курс 7 класса) на основе случайного выбора

Таблица 24

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021 ба,бв	54	5	33	15	1	30,5	92,6
2021-2022	41	3	17	13	8	48,6	92,2

Обществознание 8 а класс (за курс 7 класса)

Таблица 25

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021 66	17	3	9	3	2	29,4	82,3
2021-2022	20	3	11	3	3	30	85

Физика 8 б класс (за курс 7 класса)

Таблица 26

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021 7а,7б,7в	64	5	46	12	1	19,9	92,3
2021-2022	21	1	13	5	2	33,3	95,2

Русский язык 9 классы (за курс 8 класса)

Таблица 27

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	68	36	24	8	0	11,7	53
2021-2022	61	15	27	16	3	31,1	75,4

Математика 9 классы (за курс 8 класса)

Таблица 28

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	66	14	36	16	0	24,6	78,4
2021-2022	59	6	31	20	2	37,2	89,1

История 9 в класс (за курс 8 класса)

Таблица 29

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021 7в	19	3	10	5	1	31,5	84,2
2021-2022 8в	20	1	10	9	0	45	95

Обществознание 9 а класс (за курс 8 класса)

Таблица 30

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021 7а	23	5	13	5	0	21,7	78,2
2021-2022 8а	19	1	10	8	0	42,1	94,7

Биология 9 в класс (за курс 8 класса)

Таблица 31

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	21	0	15	5	1	28,5	100

7В							
2021-2022 8В	20	1	11	7	1	40	95

География 9 б класс (за курс 8 класса)

Таблица 32

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021 7б	24	0	23	1	0	4,1	100
2021-2022	23	0	17	5	1	26	100

Химия 9 б класс (за курс 8 класса)

Таблица 33

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	21	0	7	9	5	66,6	100

Физика 9 а класс (за курс 8 класса)

Таблица 34

Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021 7а	21	2	14	5	0	23,8	90,4
2021-2022	19	1	10	8	0	42,1	94,7

Проведенный качественный анализ результатов, выявил проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, учащихся «группы риска». Разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ на 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа экспертов по проверке и перепроверке работ участников ВПР на удовлетворительном уровне.

Вывод: результаты ВПР показали оптимальный уровень знаний обучающихся. Для улучшения образовательных результатов обучающихся,

обеспечения эффективного взаимодействия между родителями и педагогическими работниками необходимо формировать взаимное доверие и уважение, сотрудничество, качественное информирование о работе школы, проведение совместных родительско-детских мероприятий.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проводилась на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических семинарах, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

Государственная итоговая аттестация – 9

В 2022 учебном году государственную (итоговую) аттестацию выпускники 9-х классов МБОУ «СОШ № 26» прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Допуском к государственной итоговой аттестации являлось итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 50 обучающихся 9-х классов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было. Все обучающиеся (100%) получили «зачет».

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое), проведение по всем правилам пробных экзаменов по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями - предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных по результатам технологических мониторингов, проводимых в форме ОГЭ, корректировалось планирование рабочих программ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, экзамены по русскому языку и математике являются обязательными.

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике

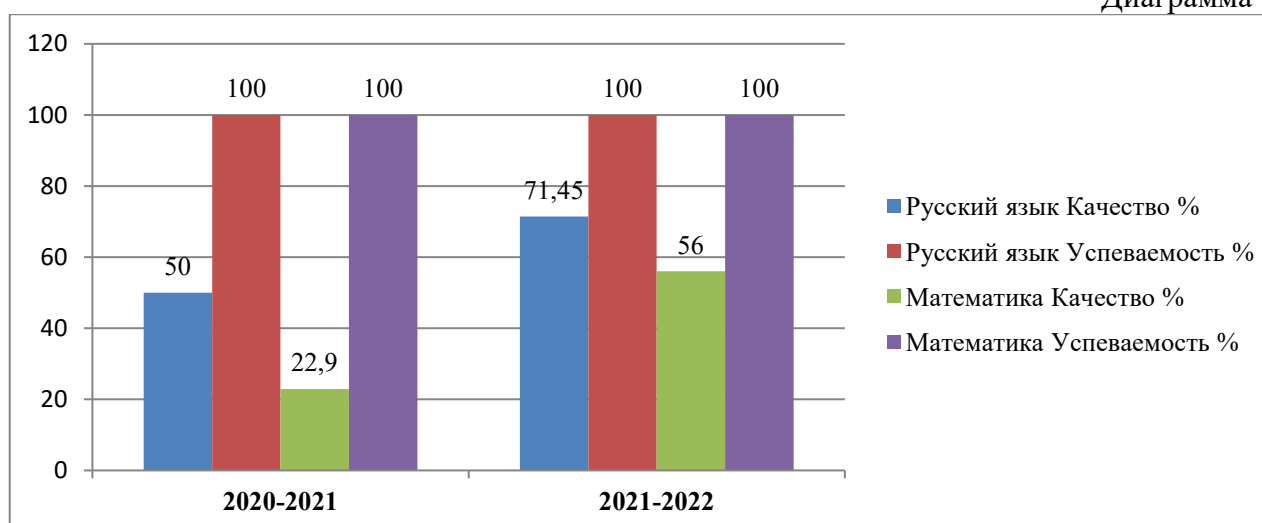
Таблица 35

Русский язык	Кол-во выпускников	% Качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	70	50	100	23,9
2021-2022	50	71,45	100	27

Таблица 36

Математика	Кол-во выпускников	% Качества	% Успеваемости	Средний балл
2020-2021	70	22,9	100	10,8
2021-2022	50	56	100	14,1

Диаграмма 1



Анализ результатов выполнения экзаменационных работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов по математике показал, что необходимо обратить особое внимание на преподавание раздела математики «Геометрия», усиление практической направленности обучения математике, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

Выпускники сдавали два предмета по выбору, в соответствии со своими приоритетами.

Рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся и результаты ОГЭ

Таблица 37

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Доля участников (%)	Рейтинг выбора предмета	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Обществознание	50	30	60%	1	36,7	100	22,1
2.	География		28	56%	2	93	100	24,5
3.	Биология		16	32%	3	18,4	100	37,5
4.	Химия		10	20%	4	80	100	27,1
5.	Информатика и ИКТ		8	16%	5	87,5	100	11,4
6.	Английский язык		2	4%	6	50	100	50,5
7.	Физика		2	4%		50	100	29
8.	Литература		2	4%		50	100	32
9	История		2	4%		50	100	20

Вывод: приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание и география.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что успеваемость составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету география – 93 %. Наименьший показатель качества знаний по биологии – 18,4 %.

Государственная итоговая аттестация – 11

Допуском к сдаче ЕГЭ является итоговое сочинение по русскому языку.

Цель: проверить умения создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделить умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

В 2022 году 22 выпускника 11-ого класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, в основные сроки.

Во всех учебных предметах, кроме информатики, произошли изменения структуры КИМ, включение новых моделей заданий на применение предметных знаний. Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Сократилось время проведения экзаменов.

Также во всех учебных предметах произошли изменения шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет. Выпускники сдавали два обязательных

экзамена: русский язык и математику (базовую или профильную). Для сдачи ЕГЭ выбраны обучающимися те предметы, которые необходимы для дальнейшего обучения.

Диаграмма 2



Сравнительные результаты ГИА-11

Таблица 38

Предмет	Кол-во участников			Средний балл			Успеваемость		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	45	30	22	67,4	69,4	64,7	97,7	100	100
Математика (профиль)	30	23	17	44,8	45,7	38,5	90	95,6	100
Биология	9	5	2	56,4	58,2	47,5	88,8	100	100
Химия	4	7	2	48,8	47,1	66,5	75	100	100
Обществознание	22	15	14	49,2	65,7	60,1	63,63	100	100
История	11	6	8	39,1	56,3	51,6	72,7	100	100
Физика	12	4	1	48,7	50,8	54	100	100	100
Информатика	4	7	6	43	50,3	50,3	75	100	100
Литература	1	2	-	58	81	-	100	100	
География	1	1	-	64	92	-	100	100	
Английский язык		3	1		82,3	79		100	100

Выводы: согласно результатам ЕГЭ 2022 года значительно высокий средний балл получен выпускниками вы по химии и физике. Стабильный результат по информатике.

За время проведения ЕГЭ в конфликтную комиссию не было подано апелляций. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ не установлено.

Индивидуальные результаты выпускников по предметам Максимальные баллы ЕГЭ по предметам.

Таблица 39

Предмет	Максимальные баллы	ФИО выпускника	Учитель
Русский язык	94	Шумеев Денис	Константинова Валентина Константиновна
	82	Самойленко Максим	

	80	Богданов Иван	
	80	Ильченко Дарья	
Математика (профильная)	78	Богданов Иван	Плоцкая Оксана Олеговна
	72	Темников Павел	
Физика	54	Новгородов Никита	Широглазова Любовь Алексеевна
Информатика	70	Темников Павел	Анциферов Алексей Анатольевич
История	78	Самойленко Максим	Башурова Оксана Ильясовна
Химия	71	Богданов Иван	Крикун Тамила Станиславовна
	62	Шумеев Денис	
Биология	59	Кологривых Ирина	Ипатенкова Светлана Васильевна
Обществознание	72	Владимирова Анастасия	Башурова Оксана Ильясовна
	74	Темников Павел	
Английский язык	79	Самойленко Максим	Егоров Игорь Валерьевич

Выпускники: Богданов Иван, Самойленко Максим, Темников Павел показали хорошие результаты по 3 предметам; Шумеев Денис – по 2 предметам; Владимирова Анастасия - одному предмету.

Осознанный выбор предметов ЕГЭ и результат положительно отразились на целенаправленном поступлении указанных выше выпускников в ВУЗ. Так, Богданов Иван и Темников Павел, Шумеев Денис продолжают обучение на бюджетной основе в г. Красноярске в Сибирском федеральном университете (Богданов Иван – факультет «Химические инновации», Темников Павел «Информационные технологии», Денис факультет «Прикладная физика»), а Самойленко Максим в Иркутске, (Иркутский государственный университет, факультет «Иностранные языки»).

Медалисты

Таблица 40

Год	2020	2021	2021-2022
Количество медалистов	8 (15,1%)	5 (16,7%)	2 (9,1%)
ФИО выпускников-медалистов	Акулова Арина Брицкая Диана Бычкова Софья Коваленко Екатерина Мокшина Анна Мотовилова Дарья Луковникова Алина Фендрикова Кристина	Амракулова Айгуль Бурак Алина Гученкова Алена Дыкус Арина Зверева Олеся	Богданов Иван Самойленко Максим

Выводы: по итогам проведения государственной итоговой аттестации на уровне ООО и СОО все выпускники получили документы об образовании государственного образца. МБОУ «СОШ № 26» обеспечила выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Достижения метапредметных результатов

В школе созданы условия для формирования метапредметных результатов. С целью оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов в школе для обучающихся 9-х и 10-х классов организована деятельность по реализации и защите итоговых индивидуальных проектов (ИИП).

Результаты сформированности метапредметных результатов выпускников в 2022 году. 9-е классы

Таблица 41

Кол-во выпускников	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
50	14 (28%)	25 (50%)	11 (22%)

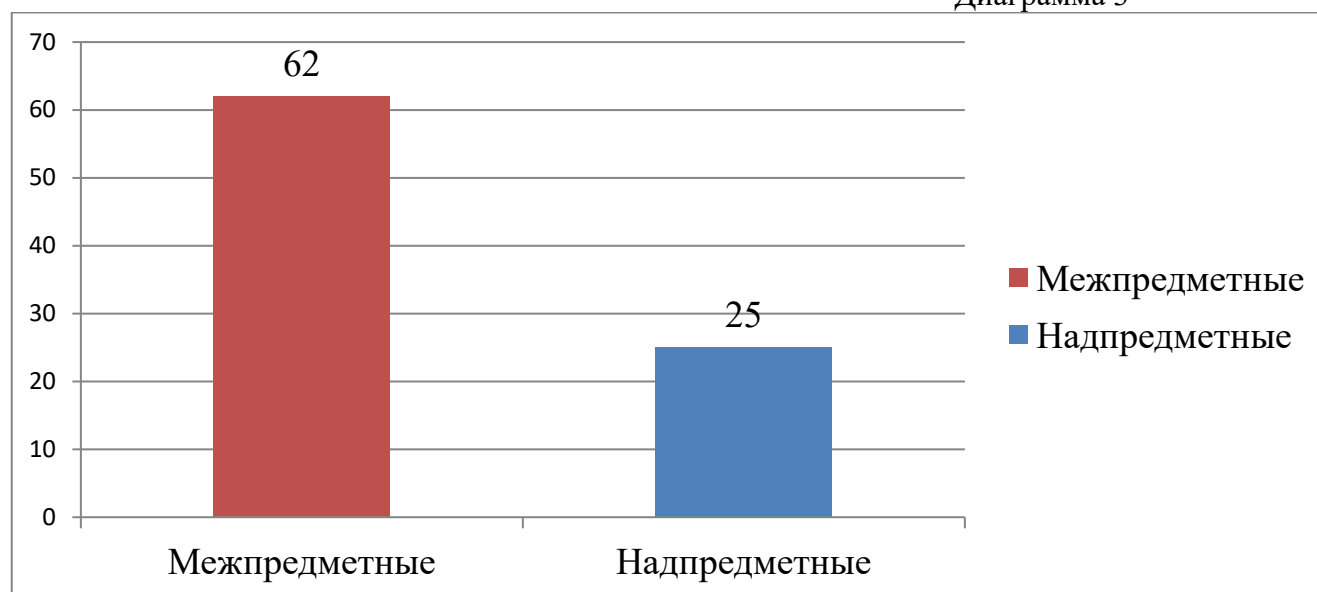
10 класс

Таблица 42

Кол-во выпускников	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
37	27 (72,9%)	6 (16,2%)	4 (10,8%)

Вывод: уровень защиты проектов в 2022 г. среди обучающихся 9-х и 10-х классов достаточно высокий. В 10-х классах высокий уровень вырос на 4,3%. По содержанию итоговые индивидуальные проекты выпускников были представлены межпредметными (62%) и надпредметными (психологии, биологии, технологии, русскому языку, истории, литературе) проектами (25%).

Диаграмма 3



Распределение выбора итогового индивидуального проекта по предметным областям

Таблица 43

Класс	Русский язык	Литература	Социология	Математика	История	Биология	География	Технология	Информатика	Краеведение	Психология	ИЗО	Физическая культура	Экономика	Химия	Обществознание
9-е	3	7	2	0	3	6	1	4	9	3	4	1	0	0	3	4
10-е	1	2	2	3	4	6	0	5	4	4	1	1	1	2	0	0

Выбор обучающимися предмета продиктован:

- связью с современными тенденциями развития общества практической направленностью предметов
- степенью трудности некоторых предметов для проектирования
- симпатиями к предмету и учителю
- повышенным интересом к предметам, которые в будущем пригодятся для поступления.

В 9 классах средний показатель сформированности всех метапредметных результатов 2,3, что составляет 78%, что соответствует общему уровню обученности выпускников ООО.

В 10-х классах показатель сформированности всех метапредметных результатов 2,7, это составляет 88,1%, соответственно.

Анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО и СОО (процент соответствия базовому, повышенному и высокому уровням) показывает удовлетворительный результат ОО по реализации ООП ООО, ООП СОО и достижению метапредметных результатов на уроках и во внеурочное время. Анализируя итоги формирования метапредметных результатов, коллективу предложено продолжить работу; усилить контроль формирования проектных и исследовательских компетенций во внеурочное время и на уроках особенно в 9-х классах.

Результатом работы над проектом является создание проектного продукта. В соответствии с темой, проблемой и целями проектов и исследований образовательный продукт был представлен в разных видах: письменная работа, творческая работа, материализованный объект, ИКТ-продукт и т.д.

Виды продукта итогового индивидуального проекта

Таблица 44

Классы	Письменная работа	Творческая работа	Материализованная работа	Отчетный материал	ИКТ – продукт	Игра	Другое
9-е	26	5	9	1	5	4	-
10	11	11	5	3	5	2	-

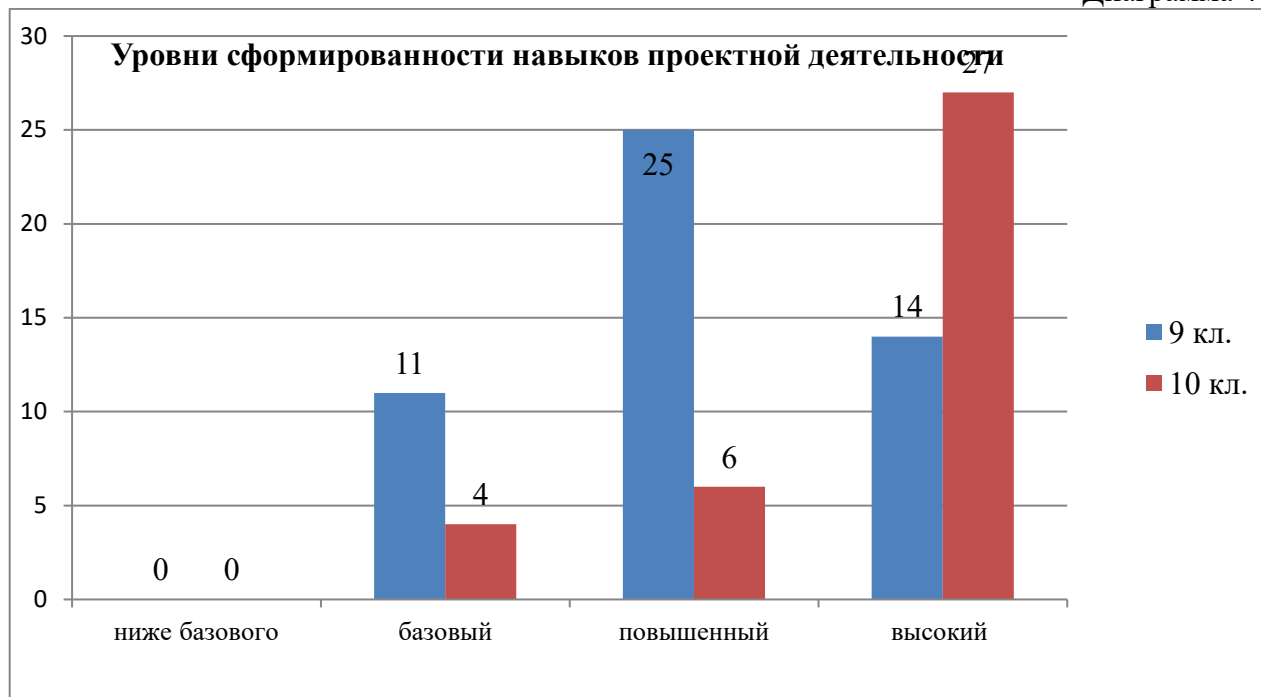
Вышеназванные статистические данные свидетельствуют о том, что продукт индивидуального итогового проекта представлен в основном в виде письменных работ в 9-х классах (52%), в 10-х классах- 30%. Творческая работа в 10-х классах – 30%, материализованных объектов в 9-х классах (19%), меньше игр и отчетных материалов- 4,6%. Преобладание письменных работ является традиционной у руководителей проектов и учащихся. Типы проектов исследовательские и информационные.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Таблица 45

Класс	Ниже базового «2» (%)	Базовый «3» (%)	Повышенный «4» (%)	Высокий «5» (%)
9-е	0	30	40	30
10	0	9,1	22,7	68,2

Диаграмма 4



Выводы: в школе созданы условия, обеспечившие достижения повышенного и высокого уровня сформированности навыков проектной деятельности:

- подготовка учителей к организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участники образовательных отношений (учащиеся, родители, педагоги) осознают значимость процедуры защиты итогового индивидуального проекта как одного из компонентов государственной итоговой аттестации;
- системная работа по проектной деятельности по учебным темам, согласно КТП в 7-9 классах;
- включен в учебный план элективный курс «Индивидуальный проект» в 10 классе.

Развитие системы поддержки одаренных детей.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Цель работы школы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одаренных детей являются предметные олимпиады, научно-практические конференции, городские интеллектуально-познавательные конкурсы и олимпиады (в рамках муниципальных образовательных практик). Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам Муниципальный этап Количественный анализ 4 классы

Таблица 46

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	1	0	0
Математика	0	2	2
Окружающий мир	0	0	1
Итого	1	2	3

7-11 классы

Таблица 47

Предмет	2020	2021	2022
Английский язык	5	4	2
МХК	3	3	2
География	5	5	9
Литература	4	4	5
История	8	2	3
Биология	7	4	4
Физическая культура	9	7	6
Обществознание	4	2	4
Математика	2	2	3
Химия	1	1	3
Физика	1	1	1
Русский язык	3	3	5
Экология	4	3	1
Право	2	1	2
Технология	3	2	3
ОБЖ	4	3	5
Экономика	3	2	3
Итого	68	49	61

Вывод: в 2022 году произошло повышение призовых мест: среди обучающихся 4-х классов на 2; среди обучающихся 7-11 классов в сравнении с 2021 годов – на 12.

Качественный анализ

Таблица 48

	2020	2021	2022
I место	28	17	13
II место	19	14	26
III место	21	18	22
Итого	68	49	61

Качественно результат 2022 года: **меньше** I мест, чем в прошлом году (снизилось на 4). Произошло **повышение призовых мест:** II мест в сравнении с 2021 годом на 12, III мест – на 4.

Количество призовых мест по предметам

Таблица 49

Предмет	I место			II место			III место			Итого		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Английский язык	2	1	-	1	2	-	2	1	2	5	4	2
МХК	1	1	-	-	1	1	2	1	1	3	3	2
География	4	2	1	1	2	5	-	1	3	5	5	9
Литература	2	1	3	1	1	1	1	2	1	4	4	5
История	2	-	2	5	-	1	1	-	-	8	-	3
Биология	3	-	-	2	1	3	2	3	1	7	4	4
Физическая культура	6	8	4	2	2	2	1	-	-	9	10	6
Обществознание	2	-	-	1	-	2	1	2	2	4	2	4
Математика	-	-	-	-	2	1	2	-	2	2	2	3
Химия	-	-	1	-	-	2	1	1	1	1	1	4
Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Русский язык	1	1	-	1	-	3	1	2	2	3	3	5
Экология	1	-	-	-	-	-	3	3	1	4	3	1
Право	2	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	2
Технология	-	-	-	1	1	2	2	1	1	3	2	3
ОБЖ	2	3	2	2	1	1	-	-	2	4	4	5
Экономика	-	-	-	2	1	1	1	1	2	3	2	3
Итого	28	17	13	19	14	26	21	18	22	68	49	61

Значительное увеличение призовых мест по географии, русскому языку. Стабильное количество призовых мест экономике, биологии, литературе. Нет призовых мест по информатике, физике.

Региональный этап

Таблица 50

Учебный год	Количество участников	Победители и призеры
2020	18	0
2021	5	0
2022	12	Опарин Ярослав, победитель по МХК

Вывод: в школе созданы условия для развития и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников. Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития индивидуальных способностей и саморазвития учащихся, создание ситуации успешности обучения.

Полученные показатели позволили стать в 2022 году МБОУ «СОШ № 26» лучшей образовательной организацией по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Интеллектуальный марафон «Знай-ка»

В соответствии с Положением о городском интеллектуальном марафоне «Знай-ка!» для обучающихся 2-3 классов общеобразовательных организаций г. Зимы, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации ЗГМО с целью саморазвития учащихся, развития их индивидуальных способностей, создание ситуации успешности обучения ежегодно проводится интеллектуальный марафон «Знай-ка»

Результаты городского интеллектуального марафона «Знай-ка!» (1 – 4 классы)

Таблица 51

Таблица Год	Кол-во	Призовые места			Общее кол-во призовых мест	% победителей и призеров
		1	2	3		
2020	В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 г. марафон не проводился					
2021	12	2	1	0	3	25%
2022	12	0	1	1	2	17%

Выводы: в школе созданы условия для развития индивидуальных способностей и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников, продолжить работу по программе «Одаренные дети».

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Участие обучающихся школы в различных мероприятиях, проектах, НПК способствует развитию детей и повышению качества образовательной деятельности.

В 2022 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в исследовательской деятельности.

Всего в мероприятиях научно-исследовательской программы было представлено 67 исследовательских и творческих работы, из них 34 - на муниципальном уровне, 29 – на региональном (областном), на всероссийском и международном – 5 работ. Из 33 работ, представленных на муниципальном уровне, призовые места заняли 18 (54,5%) работ, это выше на 18% , чем в прошлом году. Из 29 работ, представленных на региональный уровень, призовые места заняли 18 (62%) работ, выше прошлого года на 17%. На всероссийском и международном уровне 100% призовых мест.

Наблюдается положительная динамика.

В различных конкурсах, викторинах, турнирах ребята так же участвовали на всероссийском уровне приняли участие 78 ребят, из них 46 победителей и 27 лауреатов и призеров.

На школьном уровне в конференциях и олимпиадах приняли участие 279 ребят, в школьных конкурсах поучаствовали 1239 человек, с учетом того, что ребята участвовали в разных конкурсах одни и те же.

Участие в городских научно-практических конференциях

Таблица 52

Год	Общее кол-во участников	Участие в НПК «Я - исследователь» (1-4 классы)		Участие в НПК «Знание - нравственная сила, Юниор» (5-8 классы)		Участие в НПК «Знание - нравственная сила» (9-11 классы)	
		Кол-во	Призовые места	Кол-во	Призовые места	Кол-во	Призовые места
2020	22	10	7	5	6	4	4
2021	28	4	-	15	8	10	4
2022	33	4	1	15	5	14	11

В данном году было больше участников, принимали 5-11 классы в очно-заочной форме. Из таблицы видно, что процент призовых мест достаточно высокий, составляет 51% призёров и лауреатов в 2022 году.

Данный показатель говорит о высоком качестве предоставляемых работ на городском уровне, об эффективном сопровождении исследовательской и проектной деятельности педагогами нашей школы.

Ученики нашей школы участвуют в следующих областных и региональных НПК:

- Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор»;
- Областная научно-практическая конференция «Великое русское слово», г. Иркутск;
- Областная научно-практическая конференция «Диалог культур» (ИРО, Ангарск);
- Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь», г. Усолье-Сибирское.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Неоткрытые тайны», г. Ангарск;
- Зональная НПК конференция «За страницами учебника», г. Тулун;
- Межмуниципальная исследовательская конференция «Судьба человека в Российской истории XX века», г. Братск;

Анализ результатов участия детей в НПК (региональный, всероссийский уровень)

Таблица 53

Учебный год	Кол-во участников	Победители и призеры
2020	28	11 (39%)
2021	19	15 (84%)
2022	34	23 (67,6%)

Вывод: в 2022 году ребят участвовало больше, но результаты по призовым местам снизились, на всероссийском уровне повысились. В целом результаты исследовательской деятельности школьников стабильно высокие, география

участия обширна, что способствует успешной социализации школьников и формированию активной жизненной позиции.

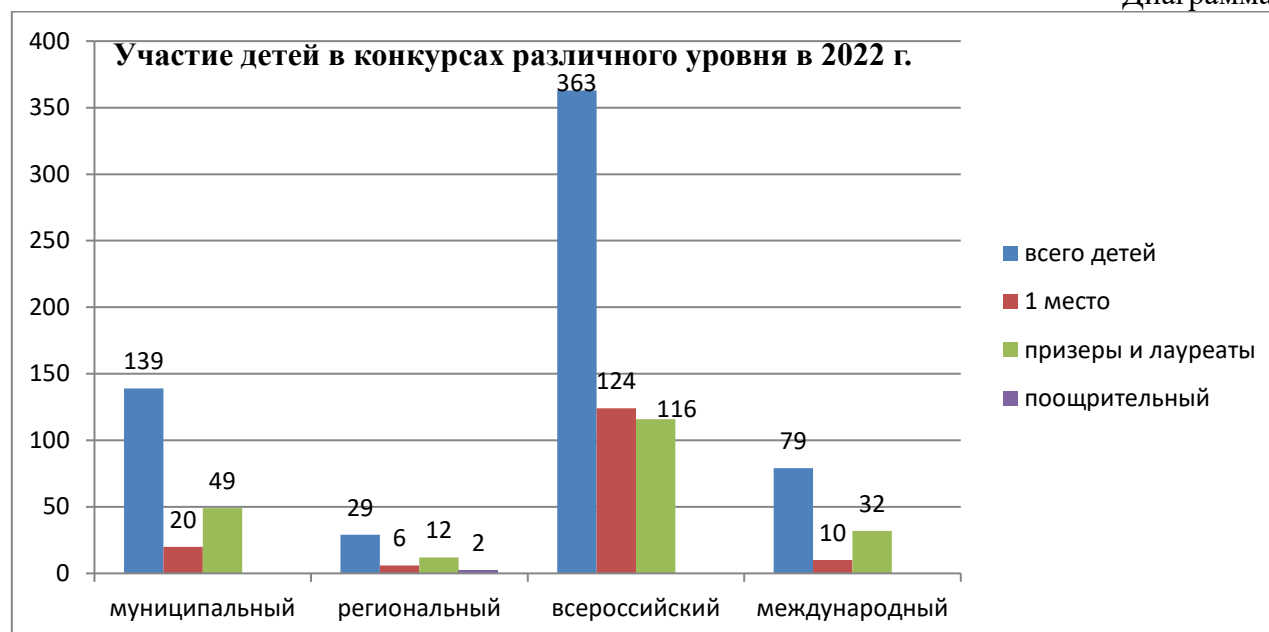
Участие школьников в

российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ № 26» и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одаренных детей является участие в международных, российских, региональных, муниципальных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуально-познавательных конкурсах.

Диаграмма 5



Вывод: остается стабильно высоким количественный показатель участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось в 2 раза.

Достаточно высокая результативность достижений обучающегося свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива.

Оценка системы работы говорит о том, что в МБОУ «СОШ № 26» созданы необходимые условия для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде, соответствующие целям и задачам программы работы с одаренными учащимися

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности осуществляется на основе утвержденного календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, расписания уроков. *(В связи с необходимостью формировать данные документы каждый год, представлены на*

официальном сайте в сети «Интернет» (<http://sosh26zima.ru>) в разделе «Образование», в подразделе «Документы»).

МБОУ «СОШ № 26» в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах работает в режиме 6-дневной рабочей недели во 10-11 классах, и в режиме 5-дневной недели в 1 – 9 классах. В субботу проводятся консультации, внеурочная деятельность, внеклассные тематические или спортивные мероприятия.

Сменность занятий: учебные занятия начинаются в 8.00 часов, обучение 1-6, 8-11 классов в 2022 г. организовано в первую смену; во второй смене 4а и 7-е классы, уроки начинаются с 12.25.

Начало учебного года 1 сентября 2022 г. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Обучение ведётся по модулям, всего – 5 модулей. I полугодие – 2 модуля по 8 недель, II полугодие – 3 модуля по 6 недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Недельные каникулы предусмотрены в ноябре, январе, феврале, апреле длительностью по 7 дней.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет: организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

В летний период функционирует пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. В текущем году лагерь работал один сезон, 106 человек.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 26» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности, в наличии пожарная и тревожная сигнализация, имеется видеонаблюдение, физическая охрана (Саянского отдела филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии).

Для учащихся школы организовано медицинское обслуживание на основе договора с ОГБУЗ «Зиминская городская больница». В школе ежедневно находится фельдшер. Плановый медосмотр проводится по графику поликлиники. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся. Показатели стабильны. Результаты мониторинга являются основанием для рекомендаций для учителей физической культуры, учителей -предметников.

В школе работает логопедический пункт, социально-психологическая служба.

Вывод: деятельность МБОУ «СОШ № 26» по обеспечению доступности образования регламентируется Законодательством РФ, Уставом школы и другими организационно-правовыми документами. Педагогический, родительский, ученические коллективы, социально-психологическая служба школы применяет систему мер по предупреждению отсева, по сохранению контингента учащихся.

Организация питания

В школе имеется столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, работающая на полуфабрикатах (мясные, куриные, рыбные) высокой степени готовности и на овощном сырье. Питание осуществляется в соответствии с перспективным меню. Питание организовано на 5 переменах для:

- обучающиеся 1-4 классов пьют бесплатно молоко - «молочная перемена»;
- обучающиеся 1-4 классов питаются по федеральной программе (бесплатно);
- обучающиеся 5-11 классов (при оформлении документов) получают социальное питание;
- обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены 2 разовым питанием;
- обучающиеся 5-11 классов, за родительскую плату.

Охват обучающихся горячим питанием

Таблица 54

Классы	2020	2021	2022
1 – 4	241 (83%)	296 (83%)	286 (100%)
5 – 9	319 (91%)	298 (90,56%)	302(90,56%)
10 – 11	75 (90%)	42 (71%)	53 (74%)
Всего	635 (88,5%)	636(92%)	641 (92.5%)

Четверо обучающаяся на дому, получают денежную компенсацию.

Вывод: количество обучающихся, получающих горячее питание, остается стабильным на протяжении трех лет, что обусловлено хорошей работой классных руководителей по информированию родителей о необходимости здорового и полноценного питания для здоровья детей. Отзывы родительского комитета школы положительно отмечены в отчётах по обеспечению питанием детей для городского родительского комитета и Комитета по образованию администрации ЗГМО.

Профилактические мероприятия

В течение года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними.

Общий социальный паспорт

Таблица 55

Отчетный период	Общее кол-во детей	Полная семья	Неполная семья, одна мать	Неполная семья, один отец	Опекаемые семьи	Многодетные семьи/дети	Неблагополучные семьи	Детей иностранных граждан
2022	691	510	176	5	16	58/106	11	1

По статусу родителей

Таблица 56

Образование, чел				
Высшее	Средне-специальное	Среднее	Неполное среднее	Неработающих, чел
410	603	165	27	113

Учащиеся школы с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона. В целом контингент учащихся достаточно благополучный, с достаточным социальным статусом, среднеобеспеченные, в основном контролируемые родителями.

Ежедневно ведется строгий учет пропущенных уроков и опозданий. В случае отсутствия обучающегося в школе незамедлительно звоним родителям, в случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещают семью. Также классные руководители отслеживают посещение обучающимися консультации и внеурочные мероприятия, отмечается участие в школьных и городских мероприятиях, экскурсиях и другое. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости проводить контроль за их времяпрепровождением, как онлайн, так и индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача характеризующихся материалов данных по посещаемости в административную комиссию ПДН.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Сведения о состоящих на учетах

Таблица 57

Отчетный период	Общее количество обучающихся	ВШУ	Дети, состоящие на учете в ОПДН	Семьи, состоящие на учете в ОПДН	Дети, состоящие в СОП	Семьи, состоящие в СОП
2020	688	9	6	4	3	7
2021	684	5	6	3	0	7
2022	693	4	6	8	1	10

В 2022 году проведено 9 школьных Советов профилактики, на которых рассмотрены вопросы: нарушение дисциплины и комендантского часа, пропуски уроков без уважительных причин, характеризующие материалы и данные по посещаемости в административную комиссию КДН.

Школа постоянно работает в тесном сотрудничестве с ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Зиме и Зиминскому району» по информированию о мерах социальной защиты многодетных и малообеспеченных семей, о предоставлении льгот, новогодних подарков и оформлению документов по направлению детей на реабилитацию в ОГБУСО «Сосновая горка». Также с ОГБК СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района» по направлению родителей для оформления документов на летнее оздоровление, где путевку могут приобрести как работающие родители за 20% стоимость, так и родители детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, многодетные и опекаемые семьи - бесплатно. На базе школы в июне месяце работает летний лагерь с дневным пребыванием детей «Рассвет», в котором ежегодно 106 детей проходит летнее оздоровление.

В течение 2022 года на территории школы дети, состоящие на всех видах учета (ВШУ, ОПДН, СОП) и дети из многодетных и малообеспеченных семей работали в рембригаде в количестве 16 человек, из них два ребенка из семей СОП, 1 ребенок с ВШУ, остальные дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Профилактика здорового образа жизни

Таблица 58

Отчетный период	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, состоящие на учете пост «Здоровье+»
2020	688	5
2021	684	9
2022	693	3

Претворяя в жизнь программу «Здоровье», проводились:

- Дни здоровья,
- волейбольные, баскетбольные, футбольные, матчи;
- турниры по шахматам, настольному теннису;
- в классах и по школе выпускались плакаты;
- просмотры видеофильмов по пропаганде ЗОЖ, с последующим обсуждением;
- устраивались выставки рисунков и плакатов на тему ЗОЖ.
- ко Дню здоровья была организована выставка — совет «Береги здоровье смолоду».

Все дети прошли плановый медосмотр.

Вывод: пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении профилактических мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, формированию у обучающихся культуры поведения в обществе, а также сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Данные по ДТП с участием обучающихся

Таблица 59

	Количество ДТП с участием школьников	Из них по вине детей	Степень тяжести	Принятые меры и профилактические мероприятия
2021	2	2	Средняя	Проведены разъяснительные беседы, дополнительные инструктажи, уроки безопасности, викторины, месячники, конкурсы разного уровня, игры и классные часы.
2022	0	0	0	0

За период 2022 года в МБОУ «СОШ № 26» отсутствуют случаи ДТП с обучающимися школы.

Это результат систематически проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей:

1. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2. В рекреациях первых этажей школы-пристроя, старого здания школы, в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения

учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

3. Изучение 10-ти часовой программы по ПДД включено в планы воспитательной работы классных руководителей. Обучение осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1 – 4 классов, учителями-предметниками через уроки ОБЖ.

4. Встречи с сотрудниками ОГИБДД МО «Зиминский»:

- Общешкольное родительское собрание с участием Зыряновой Н.С., инспектором по пропаганде ОГИБДД и сотрудник прокуратуры Лобач Е.О., курирующая направление детского травматизма.

- Профилактические беседы с обучающимися 5 – 11 классов Зыряновой Н.С., инспектором по пропаганде ОГИБДД.

5. Организованы занятия по внеурочной деятельности «ЮИД» в 5х классах, дополнительному образованию в кружке «Юный инспектор движения».

6. Участие в конкурсах различного уровня::

- Городской конкурс рисунков «Мы с дорогой друзья», участники,

- Городской конкурс сочинений по ПДД «Жизнь – не игрушка, дорога – не игра» Погуляева Е, 8в кл. – призер 2 степени, Икерт А., Непомнящих У., Осипович М. - участники

- Городской онлайн-конкурс агитбригад «Светофорик» - 3 место,

- Городской смотр конкурс «Безопасное колесо» - участие,

- Сибирский фестиваль некоммерческой социальной видеорекламы по пропаганде здорового образа жизни «Альтернативное Видение» (Фестиваль «АВи Фест») – Диплом участника,

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру

- Региональный конкурс видеобращений по безопасности дорожного движения «Регион 38 – за жизнь!» (Якимова, Е., Фролов М., Каргаполова С., Шилова С., Мурашов И., Махнева В., Безгубова Ю.)

- Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» - Гладких Роман (победитель в номинации «Презентация», Погуляева Елизавета (призер в номинации «Фотоколлаж», Мурашов Иван – участник в номинации «детское творчество»)

7. Участие в акциях:

- Городская акция совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Межмуниципального отдела МВД России «Зиминский», при содействии представителей Зиминской межрайонной прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также Саянской городской больницы провели акцию "Не отнимайте солнце у детей».

- Акция по ПДД «Безопасные каникулы».

Вывод: работа в данном направлении находится на удовлетворительном уровне.

Школьный логопедический пункт

Логопедический пункт организуется в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи. В освоении ими общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Цель коррекционной работы на школьном логопункте – создание предпосылок для освоения языка как учебного предмета путём коррекции и развития всех сторон устной и письменной речи.

Задачи:

- Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- Организация и проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи
- Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей и родителей, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Таблица 60

		Нарушения устной речи	Нарушения письменной речи	Итого
Выявлено	2022 г.			
	1 кл	36		77
	2 кл		16	
	3-4 кл		12	
	5-8 кл		13	
Зачислено	1 кл	5		17
	2 кл		1	
	3-4 кл		6	
	5-8 кл		5	
Отчислено	1 кл	-		-
	2-3 кл		-	
	3-4 кл	-	-	
	5-8 кл		1	
Оставлено для продолжения работы	1 кл	5		итого 16
	2 кл		1	
	3-4 кл		6	
	5-8 кл		4	

Из них по рекомендации ТПМПК (ОВЗ ЗПР) зачислено 14 обучающихся - 88 %

Анализ развития творческих способностей обучающихся

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2022 г. включили в программу воспитания школы **церемонии выноса флага России и исполнение гимна** Российской Федерации каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. И проведение по понедельникам первым уроком в 1-11 классах внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2022 года были проведены традиционные мероприятия по основным реализуемым направлениям:

Духовно-нравственное направление:

Реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», проводятся еженедельные торжественные линейки с поднятием флага РФ, экскурсии в музей Солдатской славы, городской историко-краеведческий музей, ежегодный традиционный школьный «Фестиваль народов, населяющих Иркутскую область», встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий и Вооруженных сил, встречи с людьми мужественных профессий, месячник военно-патриотической работы, военно-полевые сборы, уроки мужества: «Города герои», «Символ мужества», «Без срока давности», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Пусть не будет войны никогда!», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Славные сыны России». Развивается движение «Юнармия», проводится традиционная военно-патриотическая игра «Зарница». С участием школьного отряда «Волонтеры Победы» проводятся акции «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы» и др. 9 мая у Вечного огня обучающиеся МБОУ «СОШ №26» несли Почетный караул, возглавляли шествие Бессмертного полка. Школа является активным участником акции «Диктант Победы», и проводит ее на базе учреждения третий год. В течение

года проводятся мероприятия, посвященные праздникам, памятным датам истории России (День России, День государственного флага РФ, День Конституции, День народного единства, Дню героев Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.). В течение года особое внимание в направлении заняла тема участия российских солдат в специальной военной операции на Украине. Обучающиеся школы принимали участие в патриотических акциях, писали письма военнослужащим, изготавливали поздравительные открытки, эмблемы и талисманы.

Общеинтеллектуальное направление:

Мероприятия с использованием тематических активностей: «Неделя российской науки», «Неделя правовых знаний», «Неделя профориентации», «Неделя толерантности», «Неделя памяти жертв Холокоста», единый урок «Безопасность в Интернете». Традиционными являются мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню учителя, День российской науки. В течение года проводятся такие мероприятия, как День открытых дверей «В ногу со временем. Современные тенденции и ориентиры в образовании», День самоуправления, торжественное мероприятие «Посвящение в пятиклассники», литературно-музыкальное событие «Я сибирской породы...», посвященное жизни и творчеству Е.А. Евтушенко, День начала Нюрнбергского процесса, тематические классные часы по истории, обществознанию и другим дисциплинам, экскурсии в школьный музей «История школы вчера, сегодня, завтра», Международный День родного языка, День космонавтики, Международный день школьных библиотек, онлайн-конкурс детских рисунков «Чудеса на книжной полке», подготовка и защита исследовательских проектов, конкурсы творческих работ по различным направлениям, акция «60 пятерок», награждение победителей конкурсов, олимпиад по итогам учебного года. По итогам конкурсного отбора на соискание стипендии мэра города Зимы, 8 обучающихся школы стали победителями номинации «Образование» и будут получать ежемесячную стипендию в течение 2023 года. Обучающаяся школы Бухталкина Мария стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена и представила город в полуфинале в ВДЦ «Океан».

Общекультурное направление:

Смотр художественной самодеятельности (лучшие номера представили школу на городском творческом фестивале), конкурсы рисунков, сочинений, стихов на темы: «Мой учитель», «До свидания, осень!», выставка «Осенняя фантазия», праздник осени, поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека и Днем учителя, конкурсно-игровые программы ко Дню матери, Дню отца, конкурсы рисунков, открыток и видеопоздравлений «Мамочке посвящается!», конкурс творческих работ «Подарок Деду Морозу», мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек и открыток, конкурс на самую креативную новогоднюю ёлочку, праздничные мероприятия, посвященные Новому году, конкурс творческих работ, посвященных Юбилею родного города, конкурсно-игровая программа «Февромарт», посвященная Дню

защитника Отечества и Международному женскому дню, конкурсы открыток, поделок к 8 марта, конкурсы рисунков на противопожарную тему, тему освоения человеком космического пространства, творческий конкурс к 9 мая «Окна Победы». В течение года осуществляется коллективный просмотр исторических, учебных художественных фильмов и фильмов о Великой Отечественной войне на базе КДЦ «Россия», ДК им. Гринчика. Реализуется проект «Пушкинская карта», в рамках которого школа тесно взаимодействует с учреждениями культуры.

Спортивно-оздоровительное направление:

К направлению относим следующие мероприятия: спортивные соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, общей физической подготовке, «День здоровья», «Весёлые старты», спортивные конкурсные программы «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!», школьный турслет, участие в городской спартакиаде ко Дню Победы. В мае 2022 года юнармейцы школы заняли командное первое место в городском первенстве по пулевой стрельбе и показали самые лучшие индивидуальные результаты. Подготовка по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе осуществляется в рамках уроков физической культуры. Многие обучающиеся школы удостоены золотых, серебряных и бронзовых значков по итогам сдачи норм ВФСК «ГТО». Ребята достойно защищают честь своей школы в спортивных соревнованиях и первенствах различных уровней, посвященных Дню Победы, Дням воинской славы России и памятным датам истории. В течение года организуются поездки в плавательный бассейн, туристические походы, участие в слетах.

Социальное направление:

Деятельность направления осуществляется с акцентом на развитие проектной деятельности обучающихся. Реализуются социально – значимые идеи, проводятся мероприятия, акции. Ежегодно для озеленения школьной территории производится выращивание рассады, ведется работа по благоустройству пришкольного участка, изготовление кормушек и скворечников для птиц, уход за комнатными растениями в кабинетах, ремонт библиотечных книг, изготовление подарков-сувениров для будущих первоклассников (закладки, книжки-малышки и т.п.), оказывается помощь многодетным и малообеспеченным семьям. Особого внимания заслуживают такие акции, как акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции, акция «Аукцион добрых дел», сбор макулатуры в рамках проекта «Кубок чистоты», комплексное мероприятие «Я могу...» к Международному Дню инвалидов, сбор кормов для бездомных животных. Школа взаимодействует с городской общественной организацией помощи животным «Дорогою добра». Волонтерское движение школы насчитывает 13 волонтеров, обучающиеся входят в состав городских добровольческих объединений «Молодежный союз г. Зимы» и «Интерактив».

Объемная работа в школе ведется по направлению **профориентации**, осуществляется через следующие виды и формы деятельности: проведение циклов профориентационных часов «Моя будущая профессия», циклов бесед на тему «Профессии наших родителей», открытых уроков «Слово о земляках» (профессии наших земляков); классные часы и классные родительские собрания в выпускных классах; участие в ежегодном городском Месячнике профориентации (конкурсы, профессиональные пробы, экскурсии и т.д.); профориентационные тренинги для обучающихся с привлечением регионального специалиста по профориентации ОГКУ «Молодежный кадровый центр»; экскурсии на предприятия, в организации города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, взаимодействие с социальными партнерами; организация участия обучающихся в профессиональных пробах на предприятиях города, в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», учебных заведений Иркутской области, г. Красноярск; посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», учебных заведений Иркутской области, г. Красноярск; профориентационное тестирование и консультирование обучающихся психологом и в городском кабинете профориентации; реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся школ «Билет в будущее», реализация всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»: просмотр онлайн-уроков, решение учебно-тренировочных задач, участие в семинарах, мастер-классах, посещение открытых уроков; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования; оформление профориентационного стенда «Компас в мире профессий».

С 1 сентября 2022 года в школе введена **должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Его роль заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Плановые мероприятия советника включены и реализуются в рамках календарного плана воспитательной работы в школе. К участию в мероприятиях и акциях привлекаются все обучающиеся школы с 1 по 11 класс. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательное пространство школы также включает взаимное сотрудничество с городскими учреждениями и организациями: отдел по молодежной политике, отдел по ФКСиС администрации ЗГМО (муниципальные, областные тематические мероприятия, фестивали, слеты,

форумы, конкурсы, соревнования, коллективные классные выезды на лыжную базу «Юность», в ДОЛ «Тихоокеанец»), Дом культуры «Горизонт», Дом культуры им. Гринчика, КИЦ «Спутник», Дом – музей поэзии, историко-краеведческий музей, МБУК «Централизованная библиотечная система города Зимы» (тематические мероприятия, День призывника, Дни памяти воинов-интернационалистов, фестиваль «Салют, Победа», праздничные мероприятия), Зиминский дом детского творчества (тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы, ВСИ «Зарница»), городской Совет ветеранов, организация воинов интернационалистов и участников боевых действий г. Зимы и Зиминского района (встречи, классные часы), местное отделение движения «Юнармия», местное отделение «Волонтеры Победы», городской детский парламент (проведение совместных мероприятий, акций).

Дополнительное образование

В школе активно функционирует дополнительное образование детей и по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. Приоритетной целью деятельности дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» дополнительное образование велось по 4 направлениям и было представлено 10 общеразвивающими программами дополнительного образования, 3 из которых реализовывались на базе центра «Точка роста»:

Таблица 61

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся	На базе центра «Точка роста»
1	Программа «Геоинформационные технологии»	Техническая	110 человек	+
2	Программа «Инфознайка»	Техническая	87 человек	+
3	Программа «Моя безопасность»	Социально-гуманитарная	104 человека	+
4	Программа «Дружина юных пожарных»	Физкультурно-спортивная	18 человек	–
5	Программа «ЮНАРМИЯ»	Физкультурно-спортивная	47 человек	–
6	Программа «Юные инспекторы движения»	Социально-гуманитарная	127 человек	–
7	Программа «Карусель»	Художественная	11 человек	–
8	Программа «Общая»	Физкультурно-	61 человек	–

	физическая подготовка»	спортивная		
9	Программа «Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	16 человек	–
10	Программа «Орф-студия»	Художественная	59 человек	
Итого:			640	3

Наиболее востребованы среди обучающихся программы социально – гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности.

Активно реализуются программы дополнительного образования на базе центра «Точка роста», работает школьный медиа центр «Вести на 360», действует школьный спортивный клуб «Виктория». В 2022 году в рамках деятельности по общеразвивающей программе дополнительного образования «Карусель» сформирован школьный танцевальный коллектив «Авадия», в состав которого вошли, самые творчески одаренные в танцевальном направлении, обучающиеся. Все перечисленное позволяет расширить спектр проводимых мероприятий и увеличить охват обучающихся.

Запись во все объединения дополнительного образования производится через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Помимо дополнительного образования в школе, обучающиеся задействованы в программах дополнительного образования на уровне города (различные спортивные секции, художественная и музыкальная школы, Зиминский дом детского творчества, волонтерская деятельность).

75 детей посещали одновременно три кружка, 304 ребенка 2 кружка и 313 детей – 1 кружок. Занятия в системе дополнительного образования обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%, занятость детей «группы риска» - 100%.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках реализации программ педагогами ведутся журналы посещаемости занятий по дополнительному образованию, мониторинг участия детей в мероприятиях.

Вывод: количество детей, занятых дополнительным образованием остается стабильным, направления дополнительного образования детей расширяются.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «СОШ № 26» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и родителей, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Диаграмма 6



Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Таблица 62

п/п №	Название	Количество часов в неделю																Всего по ступени	С учетом деления на группы
		1 класс				2 класс				3 класс				4 класс					
		а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в	*	а	б	в	*		
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)																			
1.	Разговоры о важном	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12
2.	Занимательная математика	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	12	12
3.	В мире книг					1			1							1	1	2	2
4.	Удивительный мир слов	1			1	1			1	1	1	1	3	1	1	1	3	8	8
5.	Художественное творчество: станем волшебниками	1	1	1	3		1	1	2	1	1	1	3		1		1	9	9
6.	Я – гражданин своего города и своей страны	1		1	2		1	1	2									4	4
7.	Финансовая грамотность											1		1	1	1	4	4	4
8.	Твой выбор: в мире профессий			1	1	1	1	1	3						1	1	2	6	6
9.	Кукольный театр «Петрушка»					1	1	1	3									3	3
10.	Орф-студия	1	1	1	3													3	3
11.	Лёгкая атлетика													1	1	1	3	3	3
12.	Орлята России									1			1		1		1	2	2
Итого		6	4	6	16	6	6	6	18	5	4	5	13	5	8	7	19	68	68

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Таблица 63

№ п / п	Название	Количество часов в неделю																Все го по сту пен ям	С учё том дел ени я на гру пп ы			
		5 класс				6 класс			7 класс				8 класс				9 класс					
		а	б	в	*	а	б	*	а	б	в	*	а	б	в	*	а			б	в	*
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)																						
1.	Разгов оры о важном	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	14	14
2.	Математ ические основы информ атики																1	1	1	3	3	3
3.	Формир ование культур ы здоровь я	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	14	14
4.	Юные инспект оры движени я	1	1		2																2	2
5.	Баскетб ол	1	1	1	3																3	3
6.	Любозн ательны м о химии												1		1	2					2	2
7.	Решение задач по неоргани ческой химии																1	1		2	2	2
8.	Орфогра фически й калейдо скоп																1			1	1	1
9.	Музыка льный калейдо скоп												1	1	1	3					3	3
10.	Практич еская географ ия																1	1	1	3	3	3
11.	Я - граждан					1	1														1	1

Вывод: воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Анализируя итоги воспитательной работы школы за 2022 год, можно отметить, что она осуществлялась на достаточно высоком уровне, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Немаловажным является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектно-исследовательская деятельность. Педагоги школы уделяют этому направлению работы большое внимание, формируя и развивая необходимые компетенции, как результат все вышеперечисленное. Определяя показатели, фиксирующие достижения наших выпускников после окончания школы, мы обращаем внимание на занятость выпускников.

9-е классы. В сравнении за три года

Таблица 65

Годы	Количество			%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего выпускников	58	70	50	100	100	100
Обучаются в 10-х классах	28	39	32	48,2	55,7	64
В Сузах	30	30	18	51,8	42,8	36
В учреждениях НПО	-	-	-	-	-	-
На краткосрочных курсах	-	-	-	-	-	-
Семейное обучение	-	1	-	-	1,5	-
Не определены	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что стабильно высокое количество учащихся, продолжающих обучение в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений. Профессионально определились выпускники, поступая в средние специальные учебные заведения. Неопределившихся учащихся нет.

11-е классы. В сравнении за три года

Таблица 66

Годы	Количество			%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего выпускников	53	30	22	100	100	100
Обучаются в ВУЗах	31	26	16	58,4	86,6	72,7
В Сузах	20	3	6	37,8	10	27,3
На краткосрочных курсах	2	-	-	3,8	-	-
Работают, не обучаются	-	-	-	-	-	-
Не определены	-	-	-	-	-	-
В армии	-	1	-	-	3,4	-

Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-	-	-	-
-----------------------------	---	---	---	---	---	---

Вывод: стабильные результаты, полученные в школе, способствуют успешной социализации обучающихся после школы, в школе нет выпускников, которые нигде не обучаются, стабильно высоко количество выпускников, поступающих в ВУЗы. Наши выпускники продолжают обучение в университетах Красноярска, медицинских, железнодорожных ВУЗах Иркутска, показывая хорошие результаты.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ № 26» работает творческий, профессиональный трудоспособный коллектив педагогов, реализующих инновационные направления, обладающий умениями выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Деловая оценка педагогического персонала нашей образовательной организации: численность, возраст, образование, стаж, уровень квалификации. На декабрь 2022 года работало 43 педагога, из них 4 совместителя, высшее образование имеют 34 учителя (79%), среднее специальное 8 учителей (18,6%), один педагог дополнительного образования на данный период обучается. В работающем коллективе, без совместителей 20 педагогов (51,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (30,8%) первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 1 педагог (2,5%), не имеют категории 6 человек (15,4%).

Наличие квалификационных категорий

Таблица 67

Учебный год	Кол-во	Квалификационные категории педагогов			
		ВК	І КК	СЗД	Б/К
2020	45	22	16	1	6
2021	43	21	16	1	5
2022	43	21	13	3	6

Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет – 1 чел; 30 – 40 лет – 5 чел; 40 – 50 лет – 12 чел., 50-60-13 чел., и выше 60– 8 чел. Наш коллектив – это коллектив стажистов, 76% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Вывод: на основе оценки кадрового состава можно сделать – коллектив стабильный, квалифицированный, опытный.

Опыт работы и квалификация педагогов позволяет решать любые учебно-воспитательные проблемы. Но в школе отмечается тенденция старения кадров, которая выражается в снижении уровня участия педагогов в конкурсах, включения в активные формы педагогического взаимодействия.

Несмотря на то, что педагоги регулярно проходят КПК по различным направлениям профессиональной и методической подготовки, уровень профессиональных компетенций не повышается.

Необходимо активизировать работу по развитию мотивации педагогов для более эффективного их вовлечения в процесс преобразований, повышению уровня профессиональной компетентности через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний ШМО, участие в профессиональных конкурсах, НПК; организовать консультации психолога для профилактики профессионального выгорания педагогов.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Научно-методическая работа школы в 2022 году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа образовательной деятельности предыдущего года. В целях выполнения плана была выстроена эффективная научно- методическая работа педагогическими работниками через:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- обучение на сертифицированных семинарах, вебинарах;
- работу над единой методической темой школы 2022 г. «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»;
- самообразование педагогов.

Курсовая подготовка проходила по плану, проводился мониторинг.

Сравнительный анализ результатов повышения квалификации учителей через предметную курсовую подготовку (без совместителей)

Таблица 68

Учебный год	Количество учителей		
	Общее	Прошли курсы	В % отношении
2020	45	30	66,6
2021	43	41	95
2022	39	30	77

В 2022 году 30 педагогов прошли курсовую подготовку, некоторые педагоги за год прошли по 2- 3. Основные направления курсовой подготовки: предметная, функциональная грамотность, классное руководство, ИКТ технологии, обновленные ФГОС и др. Количество педагогов, обучившихся в 2022 учебном году остаётся стабильно высоким.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, что составило 46,1% от общего числа прошедших курсовую подготовку.

Количество педагогов, прошедших обучение на базе других образовательных организаций составило 21 человек (53,8%).

При формировании заказа на повышение квалификации на 2023 год на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности от образовательной организации было подано 15 заявок.

80 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, используют в работе современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Педагоги школы в системе проходят процедуру аттестации. В ходе всесторонней экспертизы результатов профессиональной деятельности подтверждают или повышают квалификационные категории; подтверждают соответствие занимаемой должности. Анализ результатов аттестации показывает высокий профессиональный уровень педагогических кадров.

Так же на протяжении 2022 года наши педагоги проходили оценку предметных и методических компетенций. 6 педагогических работников приняли участие в данной процедуре. По итогу успешного прохождения получили сертификаты участников.

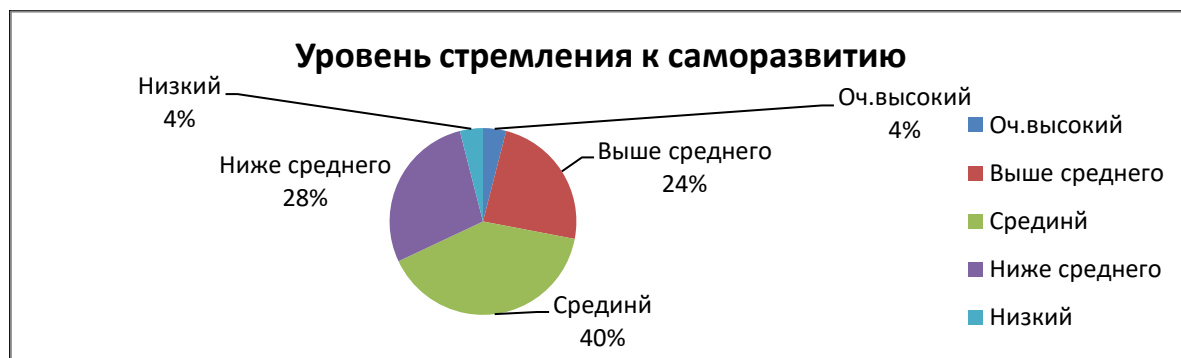
Работники для устранения выявленных педагогических затруднений были слушателями вебинаров и семинаров по разным темам: «Актуальные изменения в современной - нормативно правовой и методической среде образовательной организации при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», «Основы православной культуры», «Функциональная грамотность как компонент профориентации при обучении математики», «Система дополнительного образования в общеобразовательных организациях как ресурс профессионального самоопределения». Стажировочная сессия Проект «Наставник как образовательная многогранность», онлайн-лаборатория лучших образовательных практик «Функциональная грамотность: идеи и практики» и др.

Выводы: анализ показывает стабильную мотивацию коллектива по вопросу повышения квалификации и профессионального мастерства через различные формы.

Организация работы по самообразованию педагогов, имеющих дефициты.

В сентябре 2022 года в коллективе провели Диагностику уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л. Н. Бережнова). Тест "Рефлексия на саморазвитие". С целью определить уровень стремления к саморазвитию, посмотреть самооценку своих качеств, способствующих саморазвитию, а так же оценку возможностей реализации себя в профессиональной деятельности (в данном случае оценка проекта педагогической поддержки как возможности профессиональной самореализации).

Диаграмма 7



Уровень стремления к саморазвитию очень высокий -4% педагогов, выше среднего у 24%, на среднем уровне находятся- 40% учителей, ниже среднего-28% и на низком уровне 4%.

Диаграмма 8



Самооценка личностных своих качеств, способствующих саморазвитию, определяется как высокая у 4%, нормальная – 44 % чел., заниженная так же 44% и низкая у 8%.

Оценка проекта педагогической поддержки как возможности профессиональной реализации

Таблица 69

Оценка проекта педагогической поддержки	%-е соотношение
Как возможности педагогической поддержки	12%
Как необходимого и достаточного для самореализации	20%
Скорее как перспективного для самореализации	52%
Неопределенная оценка, скорее как неперспективного для самореализации	16%
Как недостойного внимания в плане реализации	0%

Делаем **вывод**, что педагогам предстоит поработать ещё над самооценкой личностных своих качеств через поднятие уровня стремления к саморазвитию, так же можем предположить средний уровень показателей для самореализации вышел, так как коллектив педагогов- стажистов, более 65% проработали больше 25 лет и профессионально самореализовались.

В целях повышения качества образования, уровня сформированности профессиональных компетентностей учителей, была организована работа

педагогов по самообразованию. Данное направление осуществляется по планам самообразования, у более 90% педагогов есть в наличии планы, у вновь пришедших в разработке.

В октябре 2022 года педагоги нашей школы с целью реализации индивидуального образовательного маршрута на платформе ГАУ ДПО ИРО вступили в работу с автоматизированной информационной системой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ-Офис38». Прошли самодиагностику и выстроили ИОМ.

Как известно, самообразование, саморазвитие характеризуется стремлением развиваться, наличием качеств личности, способствующих саморазвитию, и возможностей реализации себя в профессиональной деятельности.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

В течение 2022 года педагоги школы активно приняли участие в 16 конкурсах профессионального мастерства (из них 7 муниципального уровня, 7 регионального уровня, 2 всероссийского уровня). Всего в конкурсах приняло участие 26 педагогических работников, что составляет 66,6% от общего количества работающих педагогов без совместителей. На муниципальном уровне 5 победителей и лауреатов, на региональном – 3 победителя, на всероссийском уровне- участие. Это составляет 30,7% победителей и лауреатов от общего количества принявших участие в конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 70

Год	Кол-во педагогов	Кол-во участников	Уровни участия в конкурсах профессионального мастерства		
			Городской	Областной	РФ
2019	47	24	12	7	5
2020	45	22	13	5	4
2021	43	39	20	9	10
2022	39	26	15	9	2

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах способствует развитию профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образовательных услуг в современных условиях.

Конкурсы методических разработок

Таблица 71

Год	Кол-во педагогов	Кол-во участников	Уровни участия в конкурсах профессионального мастерства		
			Городской	Областной	РФ
2020	45	16	6	7	3

2021	43	15	5	5	5
2022	39	14	7	6	2

В течение всего 2022 года 14 педагогов участвовали в конкурсах методических разработок. 7 педагогов на муниципальном уровне, 1 из них победитель и 1 лауреат, 6 педагогов на областном уровне, из них 2 победителя, 2 педагога на всероссийском уровне. Произошло снижение на 1 человека по участникам, но повысился результат победителей. Рекомендовано признать результативную работу педагогических работников по участию в конференциях, в профессиональных конкурсах различного уровня. Учесть отмеченную результативность при начислении баллов в рейтинговой таблице педагогов. Положительная динамика идет с 25% до 33,3%.

Школа располагает возможностями развития педагогического коллектива, продвижения его на новый качественный уровень и реализации четырех инновационных направлений, которые связаны между собой и являются приоритетными в современный период.

О высоком профессионализме наших учителей свидетельствует и тот факт, что многие из них приглашались в качестве жюри на олимпиады, конкурсы и НПК на различных уровнях.

Экспертами, осуществляющими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности учителей на областном уровне, стабильно являются 5 педагогов нашей школы.

Выводы: педагоги школы являлись экспертами либо экспертизы аттестационных материалов, экспертами НПК, профессиональных конкурсов на региональном и всероссийском уровнях, что ещё раз подтверждает их высокую квалификацию.

Результаты работы по инновационным направлениям

Цель инновационной деятельности – внедрение в образовательную деятельность новых или усовершенствованных технологий, методов, способов решений проблем, способствующих повышению ее эффективности. Проблема, на решение которой направлена инновационная работа - повышение качества образования.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:

- используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;

- внедряют различные педагогические технологии;

- совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Школа работала в 2022 году по приоритетному в современный период времени инновационному направлению реализации регионального проекта,

значимого для развития муниципальной системы образования «Формирование российской гражданской идентичности в процессе этнокультурной социализации в условиях малого города». Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 года №1165-мр школе присвоен статус региональной инновационной площадки. Работали над данным проектом первый год, уровень реализации (региональный, муниципальный) рассчитан на период 2021-2026 г.

Цель – внедрение в образовательную деятельность новых или усовершенствованных технологий, методов, способов решений проблем, способствующих повышению ее эффективности. Проблема, на решение которой направлена инновационная работа: повышение качества образования и развитие гражданской идентичности школьников.

Инновационная проблематика проекта - создание механизма, обеспечивающего организационно - педагогические условия повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания, формирования российской гражданской идентичности учащихся в ОУ.

Учет специфики региона в реализации проекта- Проект разработан на основе Концепции воспитания детей в Иркутской области утверждена Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 27.12.2013 №1340-мр, был скорректирован в связи с появлением Концепции развития воспитания в Иркутской области утверждена распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 23.07.2021 г. № 48-рзп.

Связь с направлениями Национального проекта "Образование".

Основные достижения площадки в рамках сотрудничества с ГАУ ДПО ИРО (на разных уровнях).

Таблица 72

Реализуемое направление/тема	Проведенные мероприятия (основные)	Полученный методический результат/продукт/качественные изменения в рамках реализации инновационного проекта
Научно-практическая конференция	«Диалог культур» «Шаг в будущее, Сибирь!» «Великое русское слово...»	Дипломы 2,3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Региональные интеллектуальные соревнования	«Шаг в будущее, Юниор!»	Диплом 1 степени
Региональный конкурс исследовательских работ	«Воспеваю Родину малую свою»	Диплом 1,3 степени
Региональный литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Валентин Распутин и	«Сказки Тофаларии»	Диплом ГРАН-ПРИ, диплом 3 степени

Александр Вампилова		
Региональный литературный конкурс	«Волшебные места, где я живу душой»	Диплом 1,2,3 степени
Конкурс сочинений	«Без срока давности»	Диплом 1,2,3 степени
Межмуниципальная исследовательская краеведческая конференция	«История Приангарья: память поколений»	Диплом 2 степени
VI-ый Международный конкурс научных, методических и творческих работ	«Родина: общество, безопасность, экология»	Диплом 3 место
Городской театральным онлайн-фестиваль	«Волшебные сказки Сибири»	Победители в номинациях: "Хранители традиций", "Чуткое отношение к первоисточнику"
Организаторы Конкурса Министерство просвещения Российской Всероссийского конкурса педагогических работников	«Воспитать человека»	Участвуют 2 педагога (ждем результат)
Курсовая подготовка педагогов	«Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации». «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности» Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» и другие.	Прошли КПК – 13 чел
Защита индивидуального итогового проекта обучающихся МБОУ «СОШ №26»	По направлению «Формирование российской гражданской идентичности личности в процессе этнокультурной социализации в условиях малого города»	Высокий уровень – 15 проектов
Школьное образовательное СО-БЫТИЕ	«Фестиваль народов, населяющих Иркутскую область»	Участники 1-11 классы и весь коллектив
Слушатели и участники вебинаров, семинаров	Семинар «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся в современной образовательной среде». Семинар по теме: «Инновационная деятельность для повышения	Педагоги

	качества воспитания в регионе: проблемы и пути их решения»	
--	---	--

Полученный результат за 2022 год:

- созданы условия для эффективной реализации проекта по формированию гражданской идентичности школьников, как один из результатов по ФГОС.
- создана и реализована организационно-педагогическая модель развития гражданской (российской) идентичности обучающихся в условиях поликультурного пространства малого города.
- разработаны и внедрены в БУП программы внеурочной деятельности по формированию гражданской идентичности.
- создан альбом «Малые народы, населяющие Иркутскую область», как методический продукт.
- редактируется школьный сборник методических разработок по фестивалю народов, населяющих Иркутскую область с последующим размещением на сайт школы.

К сожалению, данный проект был закрыт в связи с реорганизацией РТИК.

Вывод: в целом, школа располагает возможностями развития педагогического коллектива, продвижения его на новый качественный уровень в период подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог». Это подтверждается анализом результатов аттестации педагогических кадров; количественного и качественного анализа организации инновационной деятельности; результатов по вопросу обобщения и распространения передового педагогического опыта; результатов методического сопровождения деятельности обучающихся.

Реализации муниципального проекта «Современный учитель»

На муниципальном уровне приняли участие в 2 конференциях (Августовская педагогическая конференция-2022, Педагогическая конференция "Фестиваль педагогических идей-2022") – 10 (23,2%) человек. На городских методических объединениях распространили свой опыт в виде выступлений и мастер-классов 20 (46,5%) учителей. На региональном уровне свой опыт представили 13 (30,2%) педагогов. Коллеги учувствовали в таких мероприятиях как: VII Саянские Рождественские образовательные чтения, в региональной конференции "ФГОС ОО: от цели к результату", НПК "Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы", г. Тулун, во II Межрегиональном этапе Международного форума социально-педагогических инноваций, региональной НПК «Диалог культур». Круглый стол, региональной онлайн- конференции «Лучшие управленческие практики общеобразовательных организаций Иркутской области по повышению качества образования».

Таким образом, трансляция педагогического опыта преподавателями в условиях реализации ФГОС включала разнообразные формы,

охватывающие новые педагогические технологии. В 2022 учебном году обобщили и распространения передовой педагогический опыт в форме публичных выступлений и мастер-классов 35 педагогов (81,8%). При планировании деятельности всех педагогов школы была организована работа педагогов ШМО в форме стажировки педагогов.

Благодаря слаженной и планомерной работе всех органов методической службы в школе создаются условия для профессионального роста учителей, развития и воспитания обучающихся.

Вывод: в целом, школа располагает возможностями развития педагогического коллектива, продвижения его на новый качественный уровень в период подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог». Это подтверждается анализом результатов аттестации педагогических кадров; количественного и качественного анализа организации инновационной деятельности; результатов по вопросу обобщения и распространения передового педагогического опыта; результатов методического сопровождения деятельности обучающихся.

Функциональная грамотность

Новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО). Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях, например, PISA и TIMSS. При этом Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования (подп. «а» п. 5 Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204). Эту же цель указало Правительство и в государственной программе «Развитие образования» на 2018–2025 годы (постановление от 26.12.2017 № 1642).

Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Развивают функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

В начале года было проведено анкетирование учителей, чтобы выявить их сложности в вопросах развития функциональной грамотности школьников. Далее был проведен школьный практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР» 18.10.2022 г. Межмуниципальный методический семинар «Теория и практика формирования и оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности». Ноябрь 2022г. На мероприятиях педагоги изучили 6 направлений функциональной грамотности с применением ЦОР.

Так же провели стажировку по теме «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР» с 18 ноября по 22 ноября 2022 г. Педагоги давали открытые уроки.

В 1-х, 5-х классах были скорректированы рабочие программы. Внесены изменения в формулировках планируемых результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. Отражены в тематическом планировании электронные и цифровые образовательные ресурсы, которые учителя используют в изучении тем.

Так же в 8-х,9-х классах ежемесячно шла отработка по всем 6 направлениям функциональной грамотности с применением платформы РЭШ, с использованием Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Формы работы по формированию функциональной грамотности использовались разные, это предметные и межпредметные конкурсы в рамках предметных недель, участие в конференциях разного уровня, олимпиады и викторины. Данные меры позволяют сформировать у учеников такие компоненты функциональной грамотности, как креативное мышление и глобальные компетенции.

Была разработана программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов. Так же реализуются программы «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Финансовая грамотность», «Работа с текстом», «Основы проектной деятельности», «Решение задач разными способами» и другие

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное оснащение образовательной деятельности

В целях прозрачности информации на сайте школы <http://sosh26zima.ru/> своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по технологии xDSL (услуга предоставляется ООО «Ростелеком»). Скорость подключения к сети Интернет увеличена до 100 Мбит/с.

МБОУ «СОШ № 26» имеет 1 кабинет информатики. В 100% учебных кабинетах начального уровня рабочее место учителя оборудовано компьютером. В основной и старшей школе все кабинетов (80%) оснащены компьютерами и медиа аппаратурой. Для планирования и фиксации результатов образовательной деятельности рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеют доступ к Интернет.

В локальной сети 45 компьютеров. К сети Интернет подключено 45 компьютеров. Установлены 2 точки Wi-Fi.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, 8, 10. В комплекте имеется полный

комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2022 году учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник. Ру».

МБОУ «СОШ № 26» используются автоматизированные системы для учета контингента «Контингент-регион», для формирования отчетности по различным направлениям деятельности в «Мониторинге общего и дополнительного образования».

Информационная презентация образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении) осуществляется в «В контакте» и «Одноклассниках» и на официальном сайте школы <http://sosh26zima.ru/>

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 26» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 26».

Библиотека МБОУ «СОШ № 26» занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 73

№	Показатели МТБ		Примечание
1	Читальный зал, да/нет	да	совмещен
2	Число посадочных мест в библиотеке, включая места за компьютерами для учащихся	10	8 мягких, 2 кресла
3	Количество компьютеров в библиотеке, год выпуска	Ноутбук Acer	состояние хорошее
4	Имеют ли учащиеся возможность пользоваться компьютером в библиотеке?	да	только с помощью библиотекаря
5	Выход в Интернет, да/нет	да	
6	Имеют ли учащиеся доступ к Интернету в стенах библиотеки?	да	
7	Локальная сеть, да/нет	да	

8	Множительная техника (принтер, ксерокс, сканер), год выпуска	МФУ EPSON L 3151 ,	2020 состояние отличное
9	Кафедра выдачи книг	да	2012
10	Стеллажи, кол-во	12 двусторонних, 8 односторонних, 1 демонстрационный	демонстрац.2014
11	Шкафы	6	состояние хорошее
12	Передвижные стойки для периодики, оформления выставок, кол-во	2	состояние хорошее
13	Стол, кол-во	8 ученических, 1 журнальный	2014
14	Стулья, кол-во	10	мягкие 2014
15	Каталожный ящик	да	состояние хорошее
16	Алфавитный каталог	да	
17	Систематический каталог	да	
18	Картотека учебников	да	
19	Медиатека	да	
20	Электронные каталоги, картотеки и т.д.	нет	
21	Другое (мультимедийная установка: проектор, экран, телевизор и т.д.)	проектор Acer X 111, экран на штативе Screen Media Apollo	2013

Сведения о библиотечном фонде за три года

Таблица 74

Основные показатели работы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Объем библиотечного фонда, всего	22047	22377 (+812)	22566 (-812)
Объем основного фонда, экз.	8957	8949	9103
Справочно-энциклопедической лит-ры, экз.	464	473	476
Итого осн. фонд	9421	9422	9579
Объем фонда учебников (без пост. на 2021-2022)	12626	12955 (+812)	12987 (-812)
Количество обучающихся	723	685	679
Количество читателей всего/чит. обучающихся	782/722	747/684	723/679
Кол-во читателей обучающихся в % соотношении к кол-ву обучающихся	99,9	99,9	100
Количество посещений за учебный год	5447	6687	6700
Книговыдача (без учебников)	7980	9655	9696
Выдано учебников (в начале года)	12568	12890	12950
Сдано учебников (в конце года)	12565	12886	12945
Утеряно (учебников/книг)	3/4	5/6	5/4
Отремонтировано (учебников/книг)	320/345	365/350	340/380
Справки	462	593	566
Библиотечные уроки	22	26	27
Массовые мероприятия	46	58	60

Книжные выставки	21	30	32
Средние показатели			
Посещаемость (кол-во посещений к числу читателей)	7,5	9,8	9,8
Читаемость (книговыдача к числу читателей)	11,05	14,1	14,2
Обращаемость (книговыдача к книжному фонду)	0,85	1,02	1,01
Книгообеспеченность (кн. фонд к числу читателей)	13,05	13,8	14,1

Анализ учебников на 2022 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Но в связи с переходом на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты второго поколения начального общего и основного общего образования возникла повышенная потребность в приобретении учебной литературы, соответствующей новым стандартам.

Обновленный федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. № 858 внес существенные изменения в план комплектования учебного фонда. В этом году начата замена линий учебников, не вошедших в новый Федеральный перечень учебников. Учебный фонд обновляется регулярно, но в последние годы процент обновления остается невысоким - сказывается ежегодное повышение цен на учебную литературу. Количество новых учебников уменьшается, учебный фонд стареет.

Основной фонд библиотеки стабильно пополняется новыми детскими книгами современных авторов и классиков детской литературы, что позволяет привлечь обучающихся к чтению и посещению школьной библиотеки. Библиотечный фонд школы востребован, он активно используется обучающимися и педагогами, информационные возможности используются в полном объеме.

Вывод: библиотечный фонд школы востребован, он активно используется обучающимися и педагогами, информационные возможности используются в полном объеме. Оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2022 году соответствует требованиям.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Оборудование школы технически удовлетворяет потребности учебного процесса. В школе активно используются актовый зал, кабинет информатики, кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, географии, истории, начальной школы, математики, кабинеты технологии, музыки. В кабинетах

физики, химии, биологии недостаточно современного оборудования. Ежегодно в кабинетах проводится косметический ремонт, в 3 кабинетах произведена смена светильников.

Материально-технические ресурсы – основной компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-технические ресурсы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютеры и оргтехника;
- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски);
- оснащение административных помещений.

Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования: кабинет физики с учебно-лабораторным оборудованием, кабинет биологии с учебно-лабораторным оборудованием, кабинет химии с учебно-лабораторным оборудованием, кабинет ОБЖ с оборудованием для практических занятий.

В спортивных залах имеется оборудование для занятий подвижными и спортивными играми, гимнастикой, лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой.

Оборудованы мастерские технологии.

В рамках федерального проекта «Современная школа» (входит в нацпроект "Образование") на базе школы в 2022 г. продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Поступило оборудование для реализации предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика», «Шахматы».

Вывод: материально-технические условия, созданные в школе, способствуют реализации основной образовательной программы.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В МБОУ «СОШ № 26» действует Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка осуществляется в течение года и анализируется по итогам учебного года. При планировании работы на следующий год учитываются выводы и рекомендации. Данный раздел размещен на сайте школы <http://sosh26zima.ru/> в разделе «ВСОКО».

В ходе самообследования выявлено:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В 2022 году необходимо в целях системного накопления, хранения, анализа и предъявления информации ВСОКО перевести сводные таблицы в электронный вид.

Вывод: цели и задачи, определенные ВСОКО на 2022 год, выполнены в полном объеме.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1 Обязательные показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Таблица 75

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	691 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255 человек/ 41,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	5 /10%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1213 человек/ 175 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/ 84,2%
1.19.1	Регионального уровня	119 человек/ 17,5%
1.19.2	Федерального уровня	129 человек/ 18,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 18,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 18,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 83,7 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 48,8 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 30,2 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 47%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 25,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, ед	18,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	691 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9кв. м

2.2 Дополнительные показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Таблица 76

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/ удельный вес численности детей и талантливой молодежи в общей численности учащихся	215 человек/ 51,4 %
2.	Численность/ удельный вес численности детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение, в общей численности учащихся	131 человек/ 19,1 %
3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, охваченных дополнительным образованием в своей организации, в общей численности учащихся	336 человека/ 48,6 %
4.	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности учащихся	4 человек/ 0,8 %
5.	Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями	нет
6.	Численность/ удельный вес численности учащихся с ОВЗ, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ОВЗ, в том числе:	9 человек/ 60 %
6.1.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
6.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
6.3.	Международного уровня	0 человек/ 0 %
7.	Численность/ удельный вес численности учащихся с ОВЗ - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся ОВЗ, в том числе:	5 человек/ 33 %
7.1.	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
7.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
7.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
8.	Количество/ удельный вес мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов), в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	4
8.1.	Регионального уровня	0
8.2.	Федерального уровня	0
8.3.	Международного уровня	0
9.	Численность/ удельный вес численности учащихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, в общей численности учащихся ОВЗ	3 человека/ 20 %
10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, охваченных мероприятиями по сопровождению профессионального самоопределения, в общей численности учащихся	133 человека/ 19 %
11.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями-партнерами по содействию профессионального самоопределения обучающихся	да

12.	Проведение ранней профориентации учащихся	да
13.	Численность/ удельный вес численности учащихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, к общей численности выпускников СОО	21 человек/ 96 %
14.	Численность/ удельный вес численности учащихся, поступивших в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации по профилю обучения, к общей численности выпускников	66 человек/72 %
15.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, в общей численности учащихся	345 человек/ 50 %
16.	Средняя нагрузка на 1 педагогического работника	30чел./24,5час.

ВЫВОДЫ:

1. Сравнительный анализ работы МБОУ «СОШ № 26» за три года показывает стабильную динамику работы всех служб.

2. Вовлечение школьников в разнообразную деятельность во внеурочное время, способствует выполнению поставленной перед школой задачи - свободного развития и саморазвития личности и ее способностей и соответствии с индивидуальными возможностями каждого обучающегося.

3. Система воспитания школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

4. Результаты ГИА говорят о хорошей подготовке выпускников.

5. В школе нет выпускников, которые нигде не учатся, стабильно высоко количество выпускников, поступающих в ВУЗы.

Несмотря на стабильность результатов, анализ показывает направления по которым наблюдаются проблемы:

1. Возрастной состав коллектива приводит к понижению мотивации к участию в педагогических мероприятиях;

2. Повышается количество детей с ОВЗ ЗПР.

Учитывая проблемы, выявленные в результате самообследования, выделены приоритетные направления развития МБОУ «СОШ № 26» на 2022 год:

1. Продолжение работы по основным направлениям всех служб школы, направленных на повышение качества обучения, удовлетворяющего всех участников образовательного процесса и социум.

2. Обеспечение условий для осуществления образовательной деятельности (профильное и углубленное изучение учебных предметов, индивидуальные учебные планы, смешанное, сетевое обучение).

3. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.

4. Сохранить показатели уровня воспитанности.
5. Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
6. Сократить количество детей, стоящих на различных учетах на 2%.
7. Развитие информатизации образовательной деятельности.
8. Привлечение в школу молодых специалистов.
9. Проведение работы по повышению мотивации педагогического коллектива, применение современных педагогических технологий.
10. Повышение профессиональной подготовки педагогических работников.
11. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.
12. Улучшение материально-технической базы Школы.

Директор
МБОУ «СОШ № 26»

Н.С. Безгубова

17.04.2023 г.