

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЗИМИНСКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗИМИНСКОГО ГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 19.04.2024 № 04

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ «СОШ № 26»  
от 19.04.2024 № 240

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**за 2023 год**

Председатель комиссии      Безгубова Н.С., директор

Члены комиссии:              Анциферов А.А., ответственный за информатизацию  
Амракулова Е.А., социальный педагог  
Башурова О.И., заместитель директора по УВР  
Вишнякова Ю.В., педагог-психолог  
Михалковская Т.В., заместитель директора по УВР  
Мурашова Е.Е., заместитель директора по БЖД  
Панусенко С.В., заместитель директора по УВР  
Пенигина М.В., педагог-библиотекарь  
Стрижикова Ю.Н., педагог-психолог  
Трепачева Л.А., заместитель директора по ХР

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 26» от 19.04.2024 протокол № 04.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Вступительная часть</b>	4
<b>I. Аналитическая часть</b>	5
Общие сведения об образовательной организации	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	6
1.2 Оценка системы управления организации	24
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
1.4 Оценка организации учебного процесса	46
1.5 Оценка востребованности выпускников	53
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	54
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	55
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	67
1.9 Оценка материально-технической базы	71
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	72
<b>II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию</b>	75
2.1 Обязательные показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	75
2.2 Дополнительные показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	78

## ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования за 2023 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» Зиминского городского муниципального образования (далее МБОУ «СОШ № 26») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»;
- приказом Комитета по образованию ЗГМО от 18.05.2020 г. № 168 «Об утверждении Порядка предоставления Комитету по образованию администрации ЗГМО отчета о результатах самообследования образовательной организацией»;
- приказом Комитета по образованию ЗГМО от 05.04.2021 г. № 161 «Об утверждении дополнительных показателей самообследования образовательной организацией»;
- приказом директора МБОУ «СОШ № 26» от 09.01.2024 г. № 12 «О проведении самообследования»;
- приказом директора МБОУ «СОШ № 26» от 19.04.2024 г. № 240 «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 26» за 2023 г.».

**Целями** проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 26», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования МБОУ «СОШ № 26» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ за 2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (МОБУ «СОШ № 26»)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Директор	Безгубова Наталья Сергеевна
Адрес организации	665383, РФ, Иркутская область, г. Зима, ул. Тракторная, д.2
Телефон, факс	8(39554)7-21-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school26zima@mail.ru">school26zima@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://school26zima.gosuslugi.ru/">https://school26zima.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Зиминского городского муниципального образования.
Вышестоящая организация	Комитет по образованию Зиминского городского муниципального образования.
Дата создания	1939 г.
Документы, подтверждающие право на образовательную деятельность	Лицензия № 7828 от 03.06.2015 г., (серия 38Л01, № 0002298), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 1615 от 11 мая 2012 г. (серия 38АА, № 000581), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок бессрочно.
	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26», утвержденный Постановлением администрации Зиминского городского муниципального образования от 12.05.2022 № 463

МБОУ «СОШ № 26» (далее – Школа) расположена в железнодорожном районе города. Население прилегающих к школе улиц является работоспособным.

В целом район считается благополучным. Проблемными являются цыганские семьи, что проживают в микрорайоне школы. Дети из этих семей имеют особенности в поведении и не проявляют особого желания к учению.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % – рядом со Школой, 25 % – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 26» является реализация:

основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Также, МБОУ «СОШ № 26» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), и основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7), дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых.

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 26» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по предметам, воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### Перечень образовательных программ МБОУ «СОШ № 26» (по лицензии)

Таблица 2

Классы	Наименование и уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения
1–4	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
5-9	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
10-11	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 3

Наименование программы	Классы	2021	2022	2023
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	1-4	286	285	259
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5-9	314	342	316
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	10-11	59	64	50
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 7.1)	1-4	10	13	11
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО вариант 7)	5-9	14	15	14
Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям)	1-11	1	1	-
Индивидуальное обучение на дому	1-9	1	3	1
<b>Итого (чел)</b>		<b>684</b>	<b>691</b>	<b>651</b>
<b>Количество классов</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>26</b>

В связи с уменьшением количества обучающихся за период обучения в начальной школе и летний период, в параллели 5 классов с 1 сентября 2023 г. проведено формирование двух классов из трех.

Мониторинг контингента обучающихся по уровням обучения в МБОУ «СОШ № 26» выявил незначительное движение обучающихся в течение

учебного года, что связано с отчислением в порядке перевода со сменой места жительства.

Всего в 2023 году в нашей образовательной организации получали образование 651 обучающийся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 26» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете (в августе 2023 г.) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для оценки образовательной деятельности были проанализированы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам; внесены изменения.

ООП НОО МБОУ «СОШ № 26» разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП НОО МБОУ «СОШ № 26» обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, достижение планируемых результатов на основе учебных программ по предметам, внеурочной деятельности. В 4-х классах преподаётся комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Курсы ведут учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку.

Особенностью ООП НОО является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях



специально организованной образовательной среды. К таким условиям относятся обучение в режиме пятидневной учебной недели, наличие логопедического пункта, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, большой выбор внеурочной деятельности.

ООП ООО МБОУ «СОШ № 26» на уровне основного общего образования реализуется для всех учащихся в 5 – 9 классах. Обучение осуществляется по учебному плану (вариант № 2) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС ООО школа определила приоритетным направлением деятельности – организацию педагогической поддержки социализации обучающихся в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Созданы условия для выбора внеурочных занятий, реализации предпрофильной подготовки, развития навыков проектной деятельности, защиты групповых в 7-х классах, индивидуальных проектов в 8 – 9 классах, профориентационной работы.

На уровне среднего общего образования реализовывались ФГОС СОО. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 26» по состоянию на 31.12.2023 выполнены на 100 %.

## Профили обучения

В соответствии с ФГОС СОО в 10 – 11 классах реализуется профильное обучение. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

По результатам индивидуального отбора в 2023 году, с учетом запросов обучающихся (на основании анкетирования) был сформирован один 10 «а» класс социально-экономического профиля, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

11 «а» класс продолжает обучение по универсальному профилю. Программа универсального класса предполагает базовый уровень изучения основных предметов, но при этом два предмета изучаются на углубленном уровне. Однако большинство педагогов обращают внимание на оптимальное сочетание сильной общеобразовательной базы и возможности выбора любой предметной области для углублённого изучения, в отличие от других профилей, где углублённое изучение предмета предопределено.

## Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Таблица 4

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, статистика» и «Обществознание»	-	23
Универсальный	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «История»	27	26

**Вывод:** таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Наблюдается увеличение количества обучающихся с особыми образовательными потребностями, переведенных на обучение по АООП

согласно заключения ТПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7).

Обучение детей с ЗПР осуществляется в классах инклюзивного образования.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК организована реализация программ коррекционной работы: психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия и социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Один обучающийся 3-го класса согласно заключению ВКК переведен на индивидуальное обучение на дому.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Работа, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

Организационной основой работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности являлись распорядительные документы разных уровней:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 г. N ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 17.09.2022 г. № 1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2022–2023 учебном году»;

- Приказ Комитета по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования от 20.09.2022 г. № 321 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях ЗГМО в 2022–2023 учебном году.

На основании муниципального плана, был составлен школьный план МБОУ «СОШ № 26», направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023 г.

Основными задачами плана мы ставили:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включал в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с применением ЦОР;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

Согласно плану сформирована база данных обучающихся 8-9 классов на 2023 год. Так же создана база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Определены школьные координаторы по сопровождению - заместители по учебно-воспитательной работе.

Коллектив внедряет в работу электронный банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, разработанного ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования».

Так же в 8-х, 9-х классах ежемесячно шла отработка по всем 6 направлениям функциональной грамотности с применением платформы РЭШ, с использованием Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Формы работы по формированию функциональной грамотности использовались разные, это предметные и межпредметные конкурсы в рамках предметных недель, участие в конференциях разного уровня,

олимпиады и викторины. Данные меры позволяют сформировать у учеников такие компоненты функциональной грамотности, как креативное мышление и глобальные компетенции.

Была разработана и внедрена программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов. Так же реализуются программы «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Финансовая грамотность», «Работа с текстом», «Основы проектной деятельности», «Решение задач разными способами», «Индивидуальный проект».

На заседаниях ШМО, ГМО рассматривали и обобщали опыт работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Выступали на городских педагогических конференциях.

Методическая служба школы оказывала помощь педагогам в организации оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в течение всего учебного года. Результаты мониторинга ребят по функциональной грамотности отражены в анализе заместителя по УВР.

Методической службой сделан подбор учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы, включающих в себя:

- открытые электронные банки тренировочных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС);

- методические рекомендации для учителей по использованию открытого банка в учебном процессе и в системе повышения квалификации педагогических кадров;

- методическое сопровождение электронной платформы, на которой будет размещен национальный инструментарий для формирования функциональной грамотности;

- составлена подборка вебинаров и семинаров по данному направлению;

- даны индикаторы функциональной грамотности школьников (для родителей);

В следующем учебном году планируем:

- На заседаниях предметных ШМО продолжать изучать опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.

- Педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

- В рамках предметных недель проводить открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 г. продолжили включать в программу воспитания школы церемонию выноса флага России и исполнение гимна Российской Федерации каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 26»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2023 года были проведены традиционные мероприятия по основным реализуемым направлениям.

Духовно-нравственное направление:

Реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», проводятся еженедельные торжественные линейки с поднятием флага РФ, экскурсии в музей Солдатской славы, городской историко-краеведческий музей, ежегодный традиционный школьный «Фестиваль народов, населяющих Иркутскую область», встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий и Вооруженных сил, встречи с людьми мужественных профессий, месячник военно-патриотической работы, военно-полевые сборы, уроки мужества: «Города герои», «Символ мужества», «Без срока давности», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Пусть не будет войны никогда!», «Дети– герои Великой Отечественной войны», «Славные сыны России». Развивается движение «Юнармия», члены которого участвуют в традиционной военно-патриотической игре «Зарница». С участием школьного отряда «Волонтеры Победы» проводятся акции «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», «Видео поздравление», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна

Победы» и др. 9 мая у Вечного огня обучающиеся МБОУ «СОШ № 26» несли Почетный караул, возглавляли шествие Бессмертного полка. Школа является активным участником акции «Диктант Победы», и проводит ее на базе учреждения четвертый год, первый раз школа приняла участие во II Ежегодной Всероссийской просветительской акция «Военно-патриотический диктант — 2023».

В течение года проводятся мероприятия, посвященные праздникам, памятным датам истории России (День России, День государственного флага РФ, День Конституции, День народного единства, Дню героев Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.). В течение года особое внимание в направлении заняла тема участия российских солдат в специальной военной операции на Украине. Обучающиеся школы принимали участие в патриотических акциях, писали письма военнослужащим, готовили видео поздравления, изготавливали поздравительные открытки, эмблемы и талисманы.

Общеинтеллектуальное направление:

«Посвящение в пятиклассники», литературно-музыкальное событие Мероприятия с использованием тематических активностей: «Неделя российской науки», «Неделя правовых знаний», «Неделя профориентации», «Неделя толерантности», «Неделя памяти жертв Холокоста», единый урок «Безопасность в Интернете». Традиционными являются мероприятия посвященные Дню Знаний, Дню учителя, День российской науки. В течение года проводятся такие мероприятия, как День открытых дверей. День самоуправления, торжественное мероприятие «Я сибирской породы...», посвященное жизни и творчеству Е.А. Евтушенко, День начала Нюрнбергского процесса, тематические классные часы по истории, обществознанию и другим дисциплинам, экскурсии в школьный музей «История школы вчера, сегодня, завтра», Международный День родного языка, День космонавтики, Международный день школьных библиотек, онлайн-конкурс детских рисунков «Чудеса на книжной полке», «Аленький цветочек», «Моя семья» подготовка и защита исследовательских проектов, конкурсы творческих работ по различным направлениям, акция «60 пятюрок», награждение победителей конкурсов, олимпиад по итогам учебного года. По итогам конкурсного отбора на соискание стипендии мэра города Зимы Матолыго Ольга обучающаяся школы стала победителем номинации «Образование» и будет получать ежемесячную стипендию в течение 2024 года.

Общекультурное направление:

Смотр художественной самодеятельности (лучшие номера представили школу на городском творческом фестивале), конкурсы рисунков, сочинений, стихов на темы: «Мой учитель», «До свидания, осень!» «Защитник Отечества», «Мой папа-мой герой», «выставка «Осенняя фантазия», праздник осени, поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека и Днем учителя, конкурсно-игровые программы и

праздничные концерты ко Дню матери, Дню отца, конкурсы рисунков, открыток и видеопоздравлений «Мамочке посвящается!», конкурс творческих работ «Подарок Деду Морозу», мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек и открыток, конкурс: «Символ года», праздничные мероприятия, посвященные Новому году, конкурс творческих работ, праздничные концерты посвященные защитнику Отечества и Международному женскому дню, конкурсы открыток, поделок к 8 марта, конкурсы рисунков на противопожарную тему, тему освоения человеком космического пространства, творческий конкурс к 9 мая «Окна Победы». В течение года осуществляется коллективный просмотр исторических, учебных художественных фильмов и фильмов о Великой Отечественной войне на базе КДЦ «Россия», ДК им. Гринчика. Реализуется проект «Пушкинская карта», в рамках которого школа тесно взаимодействует с учреждениями культуры.

Спортивно-оздоровительное направление:

К направлению относим следующие мероприятия: спортивные соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, общей физической подготовке, «День здоровья», «Весёлые старты», спортивные конкурсные программы «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!», школьный турслет, участие в городской спартакиаде ко Дню Победы. В мае 2023 года юнармейцы школы заняли командное первое место в городском первенстве по пулевой стрельбе и показали самые лучшие индивидуальные результаты. Юнармейцы, принимали активное участие в городской игре «Зарница», занимали индивидуальные призовые места. Подготовка по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе осуществляется в рамках уроков физической культуры. Многие обучающиеся школы удостоены золотых, серебряных и бронзовых значков по итогам сдачи норм ВФСК «ГТО». Ребята достойно защищают честь своей школы в спортивных соревнованиях и первенствах различных уровней, посвященных Дню Победы, Дням воинской славы России и памятным датам истории. В течение года организуются поездки в плавательный бассейн, туристические походы, участие в слетах.

Социальное направление:

Деятельность направления осуществляется с акцентом на развитие проектной деятельности обучающихся. Реализуются социально-значимые идеи, проводятся мероприятия, акции. Ежегодно для озеленения школьной территории производится выращивание рассады, ведется работа по благоустройству пришкольного участка, изготовление кормушек и скворечников для птиц, уход за комнатными растениями в кабинетах, ремонт библиотечных книг, изготовление подарков-сувениров для будущих первоклассников (закладки, книжки-малышки и т.п.), оказывается помощь многодетными малообеспеченным семьям. Особого внимания заслуживают такие акции, как акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции, акция «Аукцион добрых дел», сбор макулатуры в рамках проекта «Кубок чистоты», в 2023 году по



итогах школа стала обладателем Кубка, комплексное мероприятие «Я могу...» к Международному Дню инвалидов, сбор кормов для бездомных животных. Школа взаимодействует с городской общественной организацией помощи животным «Дорогою добра». Волонтерское движение школы насчитывает 15 волонтеров, обучающиеся входят в состав городских добровольческих объединений «Молодежный союз г. Зимы» и «Интерактив».

Объемная работа в школе ведется по направлению профориентации, осуществляется через следующие виды и формы деятельности: проведение циклов профориентационных часов «Моя будущая профессия», циклов бесед на тему «Профессии наших родителей», открытых уроков «Слово о земляках» (профессии наших земляков); ведется внеурочная деятельность по курсу "Россия – мои горизонты" в 6-11 классах, классные часы и классные родительские собрания в выпускных классах; участие в ежегодном городском Месячнике профориентации (конкурсы, профессиональные пробы, экскурсии т.д.); профориентационные тренинги для обучающихся с привлечением регионального специалиста по профориентации ОГКУ «Молодежный кадровый центр»; экскурсии на предприятия, в организации города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, взаимодействие с социальными партнерами; организация участия обучающихся в профессиональных пробах на предприятиях города, в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», учебных заведений Иркутской области, посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», учебных заведений Иркутской области, профориентационное тестирование и консультирование обучающихся психологами школы, в городском кабинете профориентации; реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся школ «Билет в будущее», реализация всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»: просмотр онлайн-уроков, решение учебно-тренировочных задач, участие в семинарах, мастер-классах, посещение открытых уроков; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования; оформление профориентационного стенда «Компас в мире профессий».

Активную работу в школе ведет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Его роль заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Плановые мероприятия советника включены и реализуются в рамках календарного плана воспитательного работы в школе. К участию в мероприятиях и акциях привлекаются все

обучающиеся школы с 1 по 11 класс. Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, успешной социализации, вовлечение в инициативы «Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и юнармейские программы, помогает систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Селезнева А.С.

Воспитательное пространство школы также включает взаимное сотрудничество с городскими учреждениями организациями: отдел по молодежной политике, отдел по ФКС и администрации ЗГМО (муниципальные, областные тематические мероприятия, фестивали, слеты, форумы, конкурсы соревнования коллективные классные выезды на лыжную базу «Юность», в ДОЛ «Тихоокеанец, санаторий «Кедр»), Дом культуры «Горизонт», Дом культуры им. Гринчика, КИЦ «Спутник», Дом-музей поэзии, историко-краеведческий музей, МБУК «Централизованная библиотечная система города Зимы» (тематические мероприятия, День призывника, Дни памяти военном интернационалистов, фестиваль «Салют Победы», праздничные мероприятия), Зиминский дом детского творчества (тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы), городской Совет ветеранов, местное движение «Юнармии», местное движение «Волонтеры Победы, местное движение «Движение первых», городской детский парламент (проведение совместных мероприятий, акций)

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Уровень воспитанности по школе составляет- 4,6 балла.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе соответствии с выбором обучающихся и родителей, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная, исследовательская деятельность, школьные

внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Через внеурочную деятельность реализуется программа объединения кукольного театра «Петрушка». Созданы условия для организации образовательного процесса.

### **Реализации профориентационного минимума**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 26» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, уровень – базовый. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентационному минимуму – Михалковская Т.В., заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Стрижикова Ю.Н., Вишнякова Ю.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры, через

- организацию и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **В рамках профориентационного минимума утвержден план реализации на год**

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Количество ак. часов	Классы – участники/ уровень профминимума	Ответственные сотрудники	Дата проведения
<b>1. Направление «Внеурочная деятельность»</b>					
1.1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11 классы	Классные руководители 6-11 кл.	01.09.2023-31.05.2024
<b>2. Направление «Урочная деятельность»</b>					
Включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (указать в какие предметы включается)					
6 класс					
2.1	Направление «Урочная деятельность». Технология	4	6а (основной)	Учитель технологии Крикун Н.И.	В соответствии с тематическим планированием по предмету
7 класс					
2.2	Направление «Урочная деятельность». Технология	4	7а (основной)	Учитель технологии Малютова А.В.	В соответствии с тематическим планированием по предмету
8 класс					
2.4	Направление «Урочная деятельность». География	4	8а (основной)	Учитель географии Тендитнык Л.М.	В соответствии с тематическим планированием по предмету
9 класс					
2.5	Направление «Урочная деятельность» Химия	9	9а (основной)	Учитель химии Крикун Т.С.	В соответствии с тематическим планированием по предмету
10 класс					
2.6	Направление «Урочная деятельность» Биология	4	10а (основной)	Учитель биологии Ипатенкова С.В.	В соответствии с тематическим планированием по предмету

11 класс					
2.7	Направление «Урочная деятельность». Обществознание	4	11а (основной)	Учитель обществознания Безгубова Н.С.	В соответствии с тематическим планированием по предмету
3. Направление «Взаимодействие с родителями»					
6 класс					
3.1	Родительское собрание	2	6а,6б,6в (основной)	Кл. рук. Селезнева А.С, Яковлева Ю.В.,Плоцкая О.О	Сентябрь 2023, февраль 2024
7 класс					
3.2	Родительское собрание	2	7а,7б (основной)	Кл. рук. Малютова А.В., Тендитнык Л.М.	Сентябрь 2023, февраль 2024
8 класс					
3.3	Родительское собрание	2	8а,8б,8в (основной)	Кл. рук. Стрижикова Ю.Н., Александрова Т.П., Егоров И.В	Сентябрь 2023, февраль 2024
9 класс					
3.4	Родительское собрание	2	9а,9б,9в (основной)	Кл. рук. Шпак Е.Л., Степанова О.Б., Штумф О.В.	Сентябрь 2023, февраль 2024
10 класс					
3.5	Родительское собрание	2	10а (основной)	Кл. рук. Мурашова Е.Е.	Сентябрь 2023, февраль 2024
11 класс					
3.6	Родительское собрание	2	11а (основной)	Кл. рук. Ипатенкова С.В.	Сентябрь 2023, февраль 2024
4. Направление «Практикоориентированный модуль»					
4.1	Профессиональные пробы	12	10а (основной)	Кл. рук. Мурашова Е.Е.,	01.10.2023-20.11.2023  01.03.2024-20.04.2024
4.2	Проектная неделя	12	10а (основной)	Кл. рук. Мурашова Е.Е., зам.директора по УВР Михалковская Т.В.	2-я половина апреля
4.3	Экскурсии в СПО, ВО, предприятия (ЗЖДТ, Зиминский хлебозавод, Ветеринарная станция, эксплуатационное вагонное депо и др)	12	9-11 кл (основной)	Кл. рук 9-11 классов	1 октября - 20 ноября, 1 марта - 20 апреля (по региональному плану)
5. Направление «Дополнительное образование»					

6 класс					
5.1	Ярмарка доп. образования	3	6а, 6б, 6в (основной)	Кл. рук. Селезнева А.С, Яковлева Ю.В., Плоцкая О.О	В течение года по плану воспитательной работы

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование

В школе функционирует дополнительное образование детей и по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. Приоритетной целью деятельности дополнительного образования является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей –целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения по средством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 26» дополнительное образование велось по 4 направлениям и было представлено 10 общеразвивающими программами дополнительного образования, 3 из которых реализовывались на базе центра «Точка роста».

### Перечень программ дополнительного образования

Таблица 6

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся	На базе Центра «Точка роста»
1.	Геоинформационные технологии	Научно-техническое	61 человек	+
2.	Инфознайка	Научно-техническое	55 человек	+
3.	Дружина юных пожарных	Физкультурно-спортивное	19 человек	
4.	Юнармия	Физкультурно-спортивное	53 человека	
5.	Моя безопасность	Социально-гуманитарное	83 человека	+
6.	Юные инспекторы движения	Социально-гуманитарное	30 человек	
7.	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивное	39 человек	
8.	Баскетбол	Физкультурно-спортивное	31 человек	
9.	Карусель	Физкультурно-спортивное	36 человек	
10.	Страна Фантазии	Художественно-эстетическое	15 человек	
Итог	10 программ	4 направления	421 человек	3 программы

Наиболее востребованы среди обучающихся программы социально-гуманитарной, научно-технической и физкультурно-спортивной направленности.

Активно реализуются программы дополнительного образования на базе центра «Точка роста», работает школьный медиа центр «Вести на 360», действует школьный спортивный клуб «Виктория». Свою деятельность по общеразвивающей программе дополнительного образования «Карусель» ведет школьный танцевальный коллектив «Авация», в состав которого входят, самые творчески одаренные в танцевальном направлении, обучающиеся. Художественно-эстетическое направление реализуется по программе дополнительного образования «Страна Фантазии». Все перечисленное позволяет расширить спектр проводимых мероприятий и увеличить охват обучающихся.

Запись во все объединения дополнительного образования производится через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Помимо дополнительные образования в школе, обучающиеся задействованы в программах дополнительного образования на уровне города (различные спортивные секции, художественная и музыкальная школы, Зиминский дом детского творчества, волонтерская деятельность).

63 детей посещали одновременно три кружка, 251 ребенка 2 кружка и 241 детей 1 кружок. Занятия в системе дополнительного образования обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием составляет 52%, занятость детей «группы риска» -90%.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках реализации и программ педагогами ведутся журналы посещаемости занятий по дополнительному образованию, мониторинг участия детей в мероприятиях.

Количество детей, занятых дополнительным образованием остается стабильным, направления дополнительного образования детей расширяются. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повышается, становится разнообразным.

**Вывод:** образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

Требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП НОО, ООО, СОО, и АООП ЗПР в МБОУ «СОШ № 26» соблюдаются в полном объеме.

## **1.2 Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МБОУ «СОШ № 26», разработанных, утвержденных соответствующим образом локальных актов МБОУ «СОШ № 26» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиально. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Вид организационной структуры в МБОУ «СОШ № 26» - линейно-функциональная с элементами матричной. Структура управления МБОУ «СОШ № 26» имеет четыре уровня.

Первый стратегический – представлен директором школы и коллегиальными органами государственно-общественного управления - Советом школы, педагогическим советом, родительским комитетом, общим собранием трудового коллектива.

Второй тактический – представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе и следующими коллегиальными органами управления: методический совет, социально-психологическая служба.

Третий исполнительский уровень – представлен руководителями структурных подразделений школы и следующими коллегиальными органами управления: школьные методические объединения предметные и классных руководителей.

Четвертый уровень – ученическое самоуправление «Наша школьная страна». Основная деятельность которого направлена на создание условий для успешной самореализации и социализации каждого обучающегося в рамках воспитания свободной, активной и ответственной личности, через: формирование здорового образа жизни; изучение истории, культуры и быта народов, населяющих территорию города и района; формирование положительного отношения к учебе через организацию взаимопомощи; просветительская работа жителей микрорайона; формирование лидерских качеств через коллективные трудовые дела; организация совместной деятельности детей, родителей, учителей; знакомство с историческим прошлым своей Родины; развитие творческих способностей обучающихся; организация досуга обучающихся.

Оценка деятельности коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания трудового коллектива содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении.

Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, способствовали положительным изменениям в организации образовательного процесса.

Совет школы являясь коллегиальным органом самоуправления, осуществлял решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.



Эффективная система методической работы, обеспечивала постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

В МБОУ «СОШ № 26» существует система единого планирования. В соответствии с проблемами, в 2023 году по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе.

Одним из механизмов управления качеством образования в школе является План внутренней системы оценки качества образования. Функционирование ВСОКО в 2023 году позволило своевременно принимать управленческие решения и сформировать план внутришкольного контроля (ВШК) с учетом проблемных вопросов деятельности образовательной организации. Уровень выполнения ВШК определен в 2023 году как удовлетворительный.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- «Детство» (учителя начальных классов),
- «Огонек» (учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания);
- «Гамма» (учителя математики и информатики);
- «Мыслитель» (учителя биологии, географии, химии, физики, технологии);
- «Вдохновение» (учителя физической культуры, музыки, ОБЖ и ИЗО, педагоги-психологи).

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как действенная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определялось в 2023 году основными образовательными программами через реализацию программ развития универсальных учебных действий каждого уровня образования, рабочие программы педагогов учебных предметов, учебные планы, содержащие обязательные части и части, формируемые участниками образовательных отношений, планы внеурочной деятельности.

Основной целью реализации ООП является создание условий для достижения планируемых результатов на всех уровнях образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Сравнительный анализ успеваемости в МБОУ «СОШ № 26» (%)

Данная таблица составлена без учёта успеваемости в 1-х классах, т.к. в 1-х классах обучение осуществляется без отметок.

Таблица 7

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2021	100	100	100	100
2022	100	100	100	100
2023	100	100	100	100

### Сравнительный анализ качества знаний в МБОУ «СОШ № 26» (%)

Таблица 8

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2021	43,3	37,1	60,3	41,4
2022	42,3	40,3	61,02	43,07
2023	<b>44,81</b>	<b>37,76</b>	<b>71,88</b>	<b>43,74</b>

В сравнении с предыдущим годом (2022) происходит повышение качества знаний на 0,67% (в целом по уровням: на уровне начального общего образования – повышение 2,51%, а на уровне основного общего – снижение на 2,54 %, на уровне среднего общего образования происходит повышение на 10,8%).

### Количество обучающихся на «5»

Таблица 9

Количество «отличников»	2020	2021	2022	2023
2-4 классы	4	6	5	5
5-9 классы	14	13	16	12
10-11 классы	13	7	8	13
Всего	<b>31 (4,2%)</b>	<b>26 (4,3%)</b>	<b>29 (4,2%)</b>	<b>30 (4,8%)</b>

### На «4» и «5» в школе занимаются

Таблица 10

На «4» и «5»	2020	2021	2022	2023
2-4 классы	95	85	83	90
5-9 классы	137	109	115	116
10-11 классы	33	28	28	33
Всего	<b>265 (36, 6%)</b>	<b>222 (37,1%)</b>	<b>226 (33,3%)</b>	<b>239 (38,9%)</b>

**Вывод:** данные таблиц показывают об увеличении количества «отличников» в сравнении с предыдущими годами на 0,5% и обучающихся, занимающихся на «4» и «5» (в сравнении с 2022 годом на 13 человек, что составляет 5,6%).

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

**Назначение ВПР** – оценить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

ВПР проводились в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации.

ВПР проводились по следующим предметам:

- 4 класс – математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс – математика, русский язык, история, биология;
- 6 класс – математика, русский язык, история, география, биология, обществознание;
- 7 класс – математика, русский язык, история, география, биология, физика, английский язык, обществознание;
- 8 класс – математика, русский язык, история, география, биология, физика, химия, обществознание;
- 11 класс – география, история, биология, физика, химия, иностранный язык.

### Результаты ВПР

#### 4 класс

Таблица 11

Русский язык							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	59	6	18	27	8	59	89,6
2021-2022	66	4	22	33	7	65,8	94,3
<b>2022-2023</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>63,2</b>	<b>100</b>
Математика							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	58	3	14	25	16	70,6	94,3
2021-2022	62	3	16	34	9	69,4	95,6
<b>2022-2023</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>64,9</b>	<b>100</b>
Окружающий мир							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	57	2	11	37	7	76,7	96,3
2021-2022	68	0	18	45	5	74,3	100
<b>2022-2023</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>64,1</b>	<b>98,4</b>

## 5 класс

Таблица 12

Русский язык 5 класс							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	62	19	24	13	6	30	68,3
2021-2022	53	2	23	25	3	50,2	96,1
<b>2022-2023</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>50,2</b>	<b>90</b>
Математика 5 класс							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	58	3	14	25	16	94,3	70,6
2021-2022	54	10	14	20	8	55,5	79,1
<b>2022-2023</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>26,06</b>	<b>77,3</b>
Биология 5 класс							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	66	1	27	32	6	58,2	98,3
2021-2022	53	4	26	19	4	43,3	92
<b>2022-2023</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>94,1</b>
История 5 класс							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	62	10	28	20	4	38,3	83,3
2021-2022	54	5	19	17	11	57,3	91,2
<b>2022-2023</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>45,8</b>	<b>89,7</b>

## 6 класс

Таблица 13

Русский язык							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	62	19	24	13	6	68,3	30
2021-2022	62	8	29	21	5	43,5	96,7
<b>2022-2023</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	49,3	88
Математика							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	67	15	27	15	10	37,3	77,6
2021-2022	58	11	20	21	6	46,5	81
<b>2022-2023</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>29,3</b>	<b>66,15</b>
Биология							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	66	1	27	32	6	58,2	98,3
2021-2022	66 - 24	1	9	9	4	56,5	95,6
<b>2022-2023</b>	<b>66- 25</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>96</b>

<b>История</b>							
Уч. год	Кол-во в классе	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	6а-15	4	8	3	0	20	73,3
2022-2023	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>55,5</b>	<b>92,5</b>
<b>Обществознание</b>							
Уч. год	Кол-во в классе	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	6б -23	2	9	10	2	52,1	91,3
	6в -15	2	5	8	0	53,3	86,6
<b>2022-2023</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>41,6</b>	<b>95,8</b>
<b>География</b>							
Уч. год	Кол-во в классе	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>2022-2023</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	91,6

### 7 класс

Таблица 14

<b>Русский язык</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	73	27	27	16	3	58,3	23,9
2021-2022	68	10	31	22	5	39,7	84,8
2022-2023	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	39,1	84,2
<b>Математика</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	75	16	39	18	2	25,3	77,6
2021-2022	59	9	28	19	3	37,2	84,7
2022-2023	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	40,1	72,3
<b>Английский язык</b>							
Уч. год	Кол-во в участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	72	11	55	6	0	7,8	84,2
2021-2022	67	9	47	10	1	15,3	84
2022-2023	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>24,5</b>	<b>89,1</b>
<b>История</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	7а,7в - 54	5	33	15	1	30,5	92,6
2021-2022	7б,7в - 41	3	17	13	8	48,6	92,2
2022-2023	<b>7б - 20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
<b>Обществознание</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	7б- 17	3	9	3	2	29,4	82,3

2021-2022	7в -20	3	11	3	3	30	85
2022-2023	7а- 15	3	9	3	0	20	80
<b>Физика</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	7а,7б,7в - 64	5	46	12	1	19,9	92,3
2021-2022	7б- 21	1	13	5	2	33,3	95,2
2022-2023	7а,7в 33	5	16	10	2	36,5	84,7
<b>География</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	7в -26	0	5	13	8	80	100
2021-2022	7в кл- 21	0	13	7	1	38	100
2022-2023	7в кл -16	1	8	7	0	43,7	93,7
<b>Биология</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2022-2023	24	1	10	10	3	54,1	95,8

### 8 класс

Таблица 15

<b>Русский язык</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	68	36	24	8	0	11,7	53
2021-2022	61	15	27	16	3	31,1	75,4
2022-2023	66	10	26	23	7	43,5	84,1
<b>Математика</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	66	14	36	16	0	24,6	78,4
2021-2022	59	6	31	20	2	37,2	89,1
2022-2023	64	14	27	23	-	35,5	78,4
<b>Физика</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	8а -21	2	14	5	0	23,8	90,4
2021-2022	19	1	10	8	0	42,1	94,7
2022-2023	8в-19	2	9	7	1	42,1	89,4
<b>Химия</b>							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	8б- 21	0	7	9	5	66,6	100
2022-2023	8в - 22	0	5	6	11	77,2	100

Биология							
Уч. год	Кол-во участников	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	8б - 21	0	15	5	1	28,5	100
2021-2022	8в - 20	1	11	7	1	40	95
2022-2023	<b>8а - 26</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>96,1</b>
География							
Уч. год	Кол-во в классе	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	8б - 24	0	23	1	0	4,1	100
2021-2022	8б - 23	0	17	5	1	26	100
2022-2023	<b>8б - 17</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>35,2</b>	<b>94,1</b>
История							
Уч. год	Кол-во в классе	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	8в - 19	3	10	5	1	31,5	84,2
2021-2022	8в - 20	1	10	9	0	45	95
2022-2023	<b>8а - 23</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>82,6</b>	<b>100</b>
Обществознание							
Уч. год	Кол-во в классе	Отметка				Качество	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2020-2021	23	5	13	5	0	21,7	78,2
2021-2022	8б - 19	1	10	8	0	42,1	94,7
2022-2023	<b>8а - 22</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>36,3</b>	<b>86,3</b>

Проведенный качественный анализ результатов, выявил проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам, учащихся «группы риска». Разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ на 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа экспертов по проверке и перепроверке работ участников ВПР на удовлетворительном уровне.

**Вывод:** результаты ВПР показали оптимальный уровень знаний обучающихся. Для улучшения образовательных результатов обучающихся, обеспечения эффективного взаимодействия между родителями и педагогическими работниками необходимо формировать взаимное доверие и уважение, сотрудничество, качественное информирование о работе школы, проведение совместных родительско -детских мероприятий.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проводилась на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ГИА на инструктивно-методических семинарах, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

### **Государственная итоговая аттестация – 9**

В 2022-2023 учебном году государственную (итоговую) аттестацию выпускники 9-х классов МБОУ «СОШ № 26» проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)-65, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) -3, (из них 1 выпускник – на дому).

Допуском к государственной итоговой аттестации являлось итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 68 обучающихся 9-х классов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было. Все обучающиеся (100%) получили «зачет».

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое), проведение по всем правилам пробных экзаменов по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями - предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных по результатам технологических мониторингов, проводимых в форме ОГЭ, корректировалось планирование рабочих программ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,



экзамены по русскому языку и математике являются обязательными и два по выбору.

### Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Таблица 16

Уч. год	Кол-во участников	Русский язык		Математика	
		% Качество	% Успеваемость	% Качество	% Успеваемость
2020-2021	70	50	100	22,9	100
2021-2022	50	71,45	100	56	100
2022-2023	65	53,8	100	66,1	100

### Результаты ГВЭ

Таблица 17

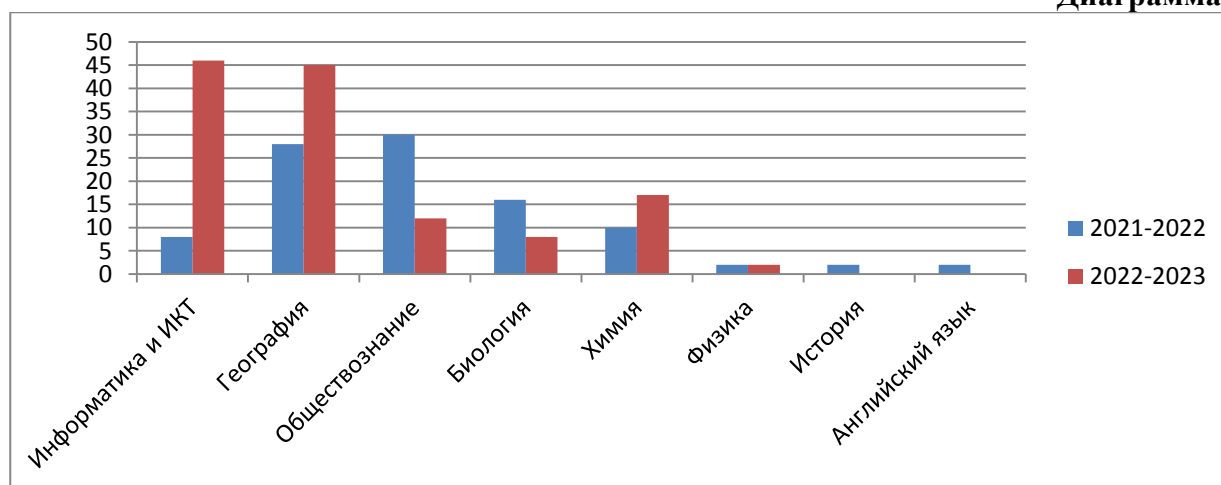
Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качество	
						% Качество	% Успеваемость
Русский язык	3	1	2	0	0	100	100
Математика	3	0	0	3	0	0	100

**Вывод:** анализ результатов выполнения экзаменационных работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов по математике показал, что необходимо обратить особое внимание на преподавание раздела математики «Геометрия», усиление практической направленности обучения математике, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

### Выбор учебных предметов ГИА-9

Диаграмма 1



## Рейтинг предметов по выбору в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и результаты ОГЭ

Таблица 18

Рейтинг	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	% качества	% успеваемости
1	Информатика и ИКТ	46	70%	33,3	97,8%
2	География	45	69%	80	100
3	Химия	17	26%	76,4	100
4	Обществознание	12	19%	33,3	100
5	Биология	8	13%	62,5	100
6	Физика	2	3%	100	100

**Вывод:** приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору в течение двух лет являются информатика и география.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, 1 не смог преодолеть порог по информатике. Результаты ОГЭ по предметам по выбору, за исключением информатики, показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 3 выпускника (Демина Анастасия, Луговая Надежда, Мороз Юлия).

### Государственная итоговая аттестация – 11

Допуском к сдаче ЕГЭ является итоговое сочинение по русскому языку.

Цель: проверить умения создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделить умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

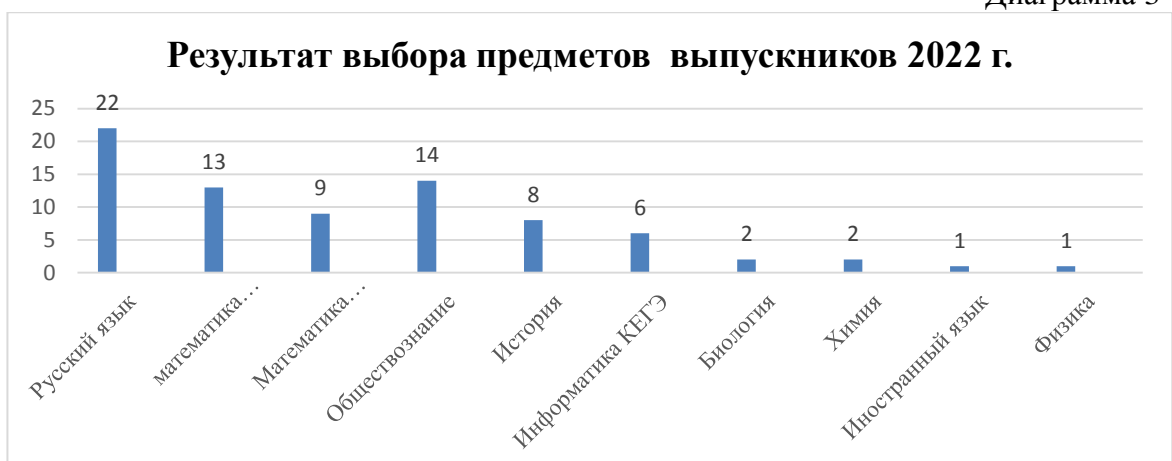
В 2022-2023 учебном году 37 выпускников 11-х классов МБОУ "СОШ№ 26" сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в основные сроки. Допуском к сдаче ЕГЭ являлось итоговое сочинение по литературе все 37 обучающихся получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами, которые необходимы для дальнейшего поступления.

Диаграмма 2



Диаграмма 3



### Сравнительные результаты ГИА-11

Таблица 19

Предмет	Кол-во участников			Средний балл			Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	<b>2022-2023</b>	2020-2021	2021-2022	<b>2022-2023</b>	2020-2021	2021-2022	<b>2022-2023</b>
Русский язык	30	22	<b>37</b>	69,4	64,7	<b>68</b>	100	100	<b>100</b>
Математика (профиль)	23	17	<b>19</b>	45,7	38,5	<b>40</b>	95,6	100	<b>94,7</b>
Биология	5	2	<b>4</b>	58,2	47,5	<b>54</b>	100	100	<b>100</b>
Химия	7	2	<b>3</b>	47,1	66,5	<b>56</b>	100	100	<b>100</b>
Обществознание	15	14	<b>16</b>	65,7	60,1	<b>52</b>	100	100	<b>72,7</b>
История	6	8	<b>6</b>	56,3	51,6	<b>50</b>	100	100	<b>75</b>
Физика	4	1	<b>3</b>	50,8	54	<b>49</b>	100	100	<b>100</b>
Информатика	7	6	<b>6</b>	50,3	50,3	<b>44</b>	100	100	<b>66,6</b>
Литература	2	-	-	81	-	-	100		
География	1	-	-	92	-	-	100		
Английский язык	3	1	<b>3</b>	82,3	79	<b>90</b>	100	100	<b>100</b>

**Выводы:** согласно результатам ЕГЭ 2023 средний балл стал выше по: русскому языку (на 4,7), английскому языку (на 11), математике (профильной (на 1,5), биологии (на 6,5). Снизился средний балл по следующим предметам: химии(10,5), обществознанию (на 8,1), истории (на 1,6), физике (на 5), информатике КЕГЭ (на 6,3).

За время проведения ЕГЭ в конфликтную комиссию не было подано апелляций. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ не установлено.

### Индивидуальные результаты выпускников по предметам Максимальные баллы ЕГЭ по предметам.

Таблица 20

Предмет	Максимальные баллы	ФИО выпускника	Учитель
Русский язык	<b>100</b>	<b>Бороденко Екатерина</b>	Селезнева Анжела Сергеевна
	93	Иванова Екатерина	
	87	Горностаева Арина	
	87	Иванова Анжелика	Штумф Ольга Валентиновна
	85	Опарин Ярослав	
	85	Романова Милена	
	83	Мурашова Елизавета	
	81	Поликарпова Алёна	
Математика (профильная)	68	Оганесян Овик	Плоцкая Оксана Олеговна
Физика	55	Бобровников Артур	Хватик Надежда Николаевна
Информатика	70	Оганесян Овик	Анциферов Алексей Анатольевич
История	89	Опарин Ярослав	Степанова Ольга Борисовна
Химия	71	Коски Алина	Крикун Тамила Станиславовна
Биология	66	Коски Алина	Ипатенкова Светлана Васильевна
Обществознание	79	Опарин Ярослав	Степанова Ольга Борисовна
	83	Бороденко Екатерина	
	90	Иванова Екатерина	
Английский язык	90	Бороденко Екатерина	Егорова Маргарита Михайловна
	83	Иванова Екатерина	

Выпускники: Бороденко Екатерина, Иванова Екатерина, Опарин Ярослав показали хорошие результаты по 3 предметам; Оганесян Овик – по 2 предметам; Горностаева Арина, Иванова Анжелика, Мурашова Елизавета, Романова Милена, Поликарпова Алёна - одному предмету.

Осознанный выбор предметов ЕГЭ и результат положительно отразились на целенаправленном поступлении указанных выше выпускников в ВУЗы: Бороденко Екатерина поступила в Иркутский Государственный университет, факультет «Филологии, иностранных языков, и медиакоммуникации»; Иванова Екатерина продолжила свое обучение в г. Красноярске в Сибирском федеральном университете (факультет

«Юриспруденция»); Коски Алина обучается в Красноярском государственном медицинском университете. Опарин Ярослав в Иркутский Государственный университет (факультет «Исторический»); Мурашова Елизавета – Иркутский научно-исследовательский технический университет на факультет «Архитектуры, строительства и дизайна». Выпускники обучаются на бюджетной основе.

### Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

Таблица 21

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество медалистов	5 (17%)	2 (9%)	5 (13%)
ФИО выпускников-медалистов	Амракулова Айгуль Бурак Алина Гученкова Алена Дыкус Арина Зверева Олеся	Богданов Иван Самойленко Максим	Бороденко Екатерина Иванова Екатерина Опарин Ярослав Горностаева Арина Коски Алина

**Выводы:** по итогам проведения государственной итоговой аттестации все выпускники получили документы об образовании государственного образца. ОО обеспечила выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

### Достижения метапредметных результатов

В школе созданы условия для формирования метапредметных результатов.

С целью оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов в школе для обучающихся 9-х и 10-го классов организована деятельность по реализации и защите итоговых индивидуальных проектов (ИИП).

### Результаты сформированности метапредметных результатов выпускников в 2023 году.

#### 9-е классы

Таблица 22

Кол-во выпускников	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
67	12 (17,9%)	21 (31,1%)	34 (50,7%)

#### 10 класс

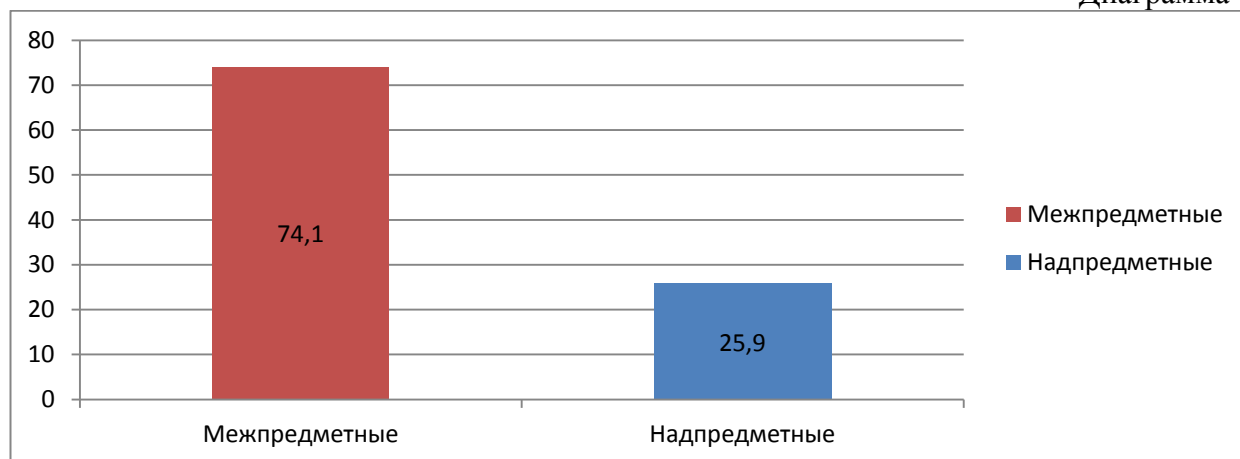
Таблица 23

Кол-во выпускников	Высокий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Низкий уровень (чел/%)
27	24(88,%)	4 (11,2%)	0

**Вывод:** уровень защиты проектов в 2023 г. среди обучающихся 9-х снизился, а в 10 классе вырос на 15%.

По содержанию итоговые индивидуальные проекты выпускников были представлены межпредметными (74,1%) и надпредметными (биологии, технологии, русскому языку, истории, литературе) (25,9%) проектами.

Диаграмма 4



### Распределение выбора итогового индивидуального проекта по предметным областям

Таблица 24

Класс	Социология	Литература	ОБЖ	История	Биология	География	Технология	Информатика	Краеведение	Физическая культура	Экономика	Химия	Обществознание
9-е	8	5	2	14	9	3	9	6	1	3	0	5	2
10-е	-	5	1	4	4	1	3	4		1	1		2

Выбор обучающимися предмета продиктован:

- повышенным интересом к предметам, которые в будущем пригодятся для поступления;
- связью с современными тенденциями развития общества практической направленностью предметов, наличием практических работ;
- степенью трудности некоторых предметов для проектирования;
- симпатиями к предмету и учителю.

В 9 классах средний показатель сформированности всех метапредметных результатов 2,0, это составляет 66,6%, что соответствует общему уровню обученности выпускников ООО.

В 10 классе показатель сформированности всех метапредметных результатов 2,9, это составляет 96,6%, соответственно.

Анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО и СОО (процент соответствия базовому, повышенному и высокому уровням) показывает удовлетворительный результат ОО по реализации ООП ООО, ООП СОО и достижению метапредметных результатов на уроках и во внеурочное время. Анализируя итоги формирования метапредметных результатов, коллективу предложено продолжить работу; усилить контроль формирования проектных и исследовательских компетенций во внеурочное время и на уроках особенно в 9-х классах.

Результатом работы над проектом является создание проектного продукта. В соответствии с темой, проблемой и целями проектов и исследований образовательный продукт был представлен в разных видах: письменная работа, творческая работа, материализованный объект, ИКТ-продукт и т.д.

### Виды продукта итогового индивидуального проекта

Таблица 25

Классы	Письменная работа	Творческая работа	Материализованная работа	Отчетный материал	ИКТ – продукт	Игра	Другое
9-е	52	8	2	-	3	2	-
10	4	3	9	1	4	6	-

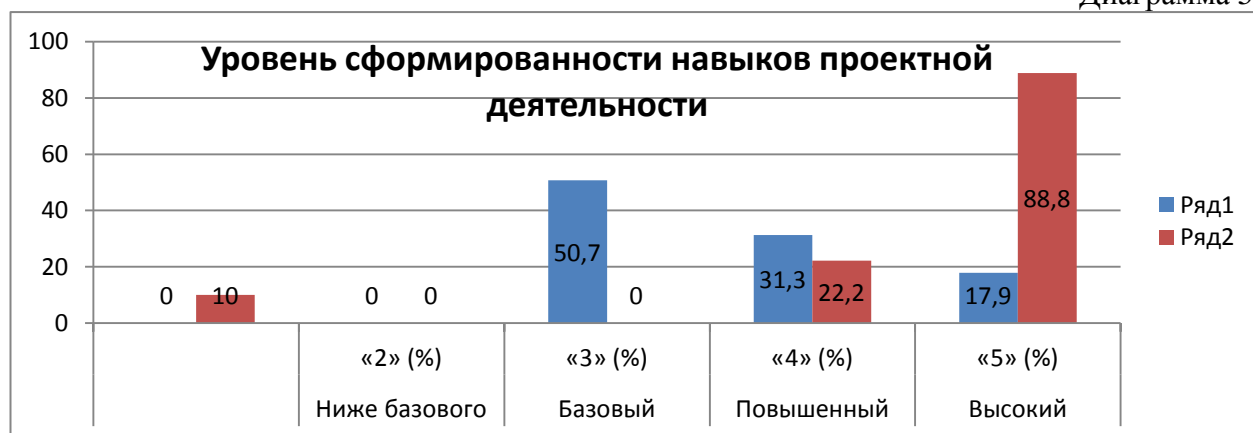
Вышеназванные статистические данные свидетельствуют о том, что продукт индивидуального итогового проекта представлен в основном в виде письменных работ информационного и исследовательского типа в 9-х классах (77%), в 10-х классах- 14,8%. Творческая работа в 10-х классах – 11,2%, материализованных объектов в 10 классе (33,3%), игровых- 22,2%.

Преобладание письменных работ является традиционной у руководителей проектов и учащихся в 9- х классах. В 10 классе больше материализованных работ. Типы проектов прикладные, исследовательские, игровые и информационные.

### Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Таблица 26

Класс	Ниже базового «2» (%)	Базовый «3» (%)	Повышенный «4» (%)	Высокий «5» (%)
9-е	0	50,7	31,3	17,9
10	0	0	22,2	88,8



Ряд 1-9 классы, Ряд 2 – 10 класс

**Выводы:** в школе созданы условия, обеспечившие достижения повышенного и высокого уровня сформированности навыков проектной деятельности:

- подготовка учителей к организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участники образовательных отношений (учащиеся, родители, педагоги) осознают значимость процедуры защиты итогового индивидуального проекта как одного из компонентов государственной итоговой аттестации;
- системная работа по проектной деятельности по учебным темам, согласно КТП в 7-9 классах;
- включение в учебный план элективного курса «Индивидуальный проект» в 10 кл.

### Развитие системы поддержки одаренных детей.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Цель работы школы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одаренных детей являются предметные олимпиады, научно-практические конференции, городские интеллектуально-познавательные конкурсы и олимпиады (в рамках муниципальных образовательных практик). Система



олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам  
Муниципальный этап  
Количественный анализ  
4 классы**

Таблица 27

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	1
Математика	2	2	1
Окружающий мир	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**7-11 классы**

Таблица 28

Предмет	2021	2022	2023
Английский язык	4	2	2
МХК	3	2	3
География	5	9	7
Литература	4	5	4
История	2	3	8
Биология	4	4	5
Физическая культура	7	6	8
Обществознание	2	4	4
Математика	2	3	2
Химия	1	3	2
Физика	1	1	0
Русский язык	3	5	7
Экология	3	1	3
Право	1	2	2
Технология	2	3	3
ОБЖ	3	5	6
Экономика	2	3	4
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>70</b>

**Вывод:** в 2023 году стабильные результаты среди обучающихся 4-х классов; среди обучающихся 7-11 классов в сравнении с 2022 годов повышение – на 9 мест.

**Качественный анализ**

Таблица 29

	2021	2022	2023
I место	17	13	23
II место	14	26	25
III место	18	22	22
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>70</b>

Качественно результат 2023 года: произошло **повышение призовых мест**: I мест, чем в прошлом году, стабильно II и III мест в сравнении с 2022 годом

### Количество призовых мест по предметам

Таблица 30

Предмет	I место			II место			III место			Итого		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Английский язык	1	-		2	-	1	1	2	1	4	2	2
МХК	1	-	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3
География	2	1	3	2	5	3	1	3	1	5	9	7
Литература	1	3	2	1	1	1	2	1	1	4	5	4
История	-	2	2	-	1	3	-	-	3	-	3	8
Биология	-	-	-	1	3	2	3	1	3	4	4	5
Физическая культура	8	4	3	2	2	5	-	-	-	10	6	8
Обществознание	-	-	2	-	2	-	2	2	2	2	4	4
Математика	-	-	-	2	1	-	-	2	2	2	3	2
Химия	-	1	2	-	2	-	1	1	-	1	4	2
Физика	-	-		-	-		-			-	-	-
Русский язык	1	-	3	-	3	3	2	2	1	3	5	7
Экология	-	-	1	-	-	-	3	1	2	3	1	3
Право	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	2	2
Технология	-	-	-	1	2	3	1	1	-	2	3	3
ОБЖ	3	2	2	1	1	2	-	2	2	4	5	6
Экономика	-	-	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>70</b>

Значительное увеличение призовых мест по истории, русскому языку. Стабильное количество призовых мест экономике, биологии, литературе. Нет призовых мест по информатике, физике.

### Региональный этап

Таблица 31

Учебный год	Количество участников	Победители и призеры
2021	5	0
2022	12	Опарин Ярослав, победитель по МХК
2023	6	Луговая Надежда, призер по МХК

**Вывод:** в школе созданы условия для развития и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников. Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития индивидуальных способностей и саморазвития учащихся, создание ситуации успешности обучения.

Полученные показатели позволили стать в 2023 году МБОУ «СОШ № 26» лучшей образовательной организацией по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

### Интеллектуальный марафон «Знай-ка»

В соответствии с Положением о городском интеллектуальном марафоне «Знай-ка!» для обучающихся 2-3 классов общеобразовательных организаций г. Зимы, утвержденным приказом Комитета по образованию администрации ЗГМО с целью саморазвития учащихся, развития их индивидуальных способностей, создание ситуации успешности обучения ежегодно проводится интеллектуальный марафон «Знай-ка»

#### Результаты городского интеллектуального марафона «Знай-ка!» (1 – 4 классы)

Таблица 32

Год	Кол-во	Призовые места			Общее кол-во призовых мест	% победителей и призеров
		1	2	3		
2021	12	2	1	0	3	25%
2022	12	0	1	1	2	17%
2023	12	0	2	1	3	25%

**Выводы:** в школе созданы условия для развития индивидуальных способностей и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников, продолжить работу по программе «Одаренные дети».

#### Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В 2023 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в исследовательской деятельности.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых детей являются предметные олимпиады, научно-практические конференции, городские интеллектуально-познавательные конкурсы и олимпиады (в рамках муниципальных образовательных практик). Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

По итогам 2023 учебного года в предметных олимпиадах, конференциях, проводимых при поддержке Управления образования города Зимы, приняли участие 170 ребят. Это количество выше, чем в 2021, 2022 годах. Из них 23 победителя и 59 призеров и лауреатов. Это составило 48,2% победителей и лауреатов от числа принявших участия ребят. В прошлом году было 35%. Наблюдается положительная динамика.

В муниципальных НПК участвовало 29 человек, что на 4 человека меньше, чем в прошлом году. Из них 9 победителей и 14 лауреатов и призеров, что составило 78,3% от общего количества участников. Если сравнивать с прошлым и позапрошлым годом, то процент призовых мест увеличился на 20%.

Результативность участия в НПК на региональном уровне составила 43% от числа принявших участие ребят. Участвовало в конференциях 19 человек, 1 победитель, 10 призеров, 8 учеников получили свидетельство за участие. На конференциях всероссийского уровня принимали дважды

участие и оба раза получили 2 место. В международной НПК принял участие 1 ребенок и стал призером.

**Вывод:** остается стабильно высоким количественный показатель участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях. По сравнению с 2021, 2022 г. количество участников увеличилось почти в 1,5 раза.

Достаточно высокая результативность достижений обучающегося свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива.

### **Участие в городских научно-практических конференциях**

Городская научно-практическая конференция «Я - исследователь»;  
Городская научно-практическая конференция «Знание – нравственная сила, Юниор»;  
Городская научно-практическая конференция «Знание – нравственная сила».

Таблица 33

Учебный год	Общее Кол-во	Участие в НПК «Я - исследователь»		Участие в НПК «Знание - нравственная сила, Юниор»		Участие в НПК «Знание - нравственная сила»	
		Кол-во	Призовые места	Кол-во	Призовые места	Кол-во	Призовые места
2021	28	4	-	15	8	10	4
2022	33	4	1	15	5	14	11
2023	26	3	3	14	11	9	7

В данном году было меньше участников среди 9-11 классов, но результаты выше по призовым местам. Из таблицы видно, что процент призовых мест достаточно высокий, составляет 80,7% призеров и лауреатов в 2023 году. Это выше на 30% по сравнению с прошлым годом.

Данный показатель говорит о высоком качестве предоставляемых работ на городском уровне, об эффективном сопровождении исследовательской и проектной деятельности педагогами нашей школы.

Ученики нашей школы участвуют в следующих областных и региональных НПК:

- Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор»;
- Областная научно-практическая конференция «Великое русское слово», г. Иркутск;
- Областная научно-практическая конференция «Диалог культур» (ИРО, Ангарск);
- Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь», г. Усолье-Сибирское.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Неоткрытые тайны», г. Ангарск;
- Зональная НПК конференция «За страницами учебника», г. Тулун.

**Анализ результатов участия детей в НПК (региональный, всероссийский уровень)**

Таблица 34

Учебный год	Кол-во участников	Победители и призеры
2021	19	15 (84%)
2022	34	23 (67,6%)
2023	22	11(50%)

**Вывод:** в 2023 году обучающихся участвовало меньше, по сравнению с прошлым годом, результаты по призовым местам снизились, на всероссийском уровне повысились. В целом результаты исследовательской деятельности школьников стабильно высокие, география участия обширна, что способствует успешной социализации школьников и формированию активной жизненной позиции.

### **Участие школьников в российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ № 26» и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В школе развивается активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников. Работа педагогического коллектива направлена на развитие индивидуальных способностей и саморазвитие учащихся, создание ситуации успешности обучения.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых детей является участие в международных, российских, региональных, муниципальных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуально-познавательных конкурсах.

Остается стабильно высоким не только количественный показатель участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях, но и результативность участия.

В предметных олимпиадах приняли участие 153 человека (городской уровень - 141 чел., областной - 23 чел.), победителей на городском уровне 14 чел., лауреатов и призеров 47 чел. На областном 2 победителя, 21 чел. участие.

В других интеллектуальных олимпиадах участвовало 398 человек. На всероссийском уровне в онлайн олимпиадах приняли участие 380 чел. Из них 114 победителей, 164 лауреата и призера, 102 чел. - участие, что составило 73% от общего количества участников. Это выше на 15% по сравнению с 2021, 2022 г.

На международном уровне такие показатели участия: олимпиады - 18 чел., победителей - 2 чел., призеров и лауреатов - 15 учеников. Это составило 94% победителей и призеров. Так же идет положительная динамика.

Различные конкурсы, викторины, турниры и др. Всероссийского уровня и международного составило: 66 чел. и 60 ч., соответственно. Их них победители 14 чел. и 4 чел. Лауреаты и призеры 25 ч. и 20 ч. Участие 27 чел. и 36 чел. Итого призовых мест составило 50% от количества принявших участие ребят. В сравнение с 2022 г. динамика участников возросла, и

процент призовых мест так же вырос, но за счет увеличения участников, количество призовых мест снизилось в среднем.

На региональном уровне участие в разных конкурсах, викторинах и т.п. приняло участие - 151 чел., победителей - 40 чел., призеров - 33 человека, что составило 48,3%. В сравнении с прошлым годом произошло снижение призовых мест, но увеличилось число участников почти в 3 раза.

В различных конкурсах, викторинах, турнирах, так на муниципальном уровне, приняли участие 418 обучающихся, из них 101 победитель и 140 лауреатов и призеров, что составило 58,2%.

На школьном уровне в конференциях и олимпиадах, в школьных конкурсах поучаствовали 1006 человек, с учетом, что некоторые участвовали в разных конкурсах одни и те же. Победители - 77 чел., призеры и лауреаты - 141 чел., участие 788 чел. 234 обучающихся с 7-10 класс защищали проекты и успешно прошли защиту все обучающиеся. Так же были проведены спортивные субботы, где приняли участие обучающиеся с 1-11 класс.

В различных акциях на региональном уровне приняли участие 783 человека, а на муниципальном - 105 человек.

Диаграмма 6



**Вывод:** остается стабильно высоким количественный показатель участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях.

Достаточно высокая результативность достижений обучающегося свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива.

Оценка системы работы говорит о том, что в МБОУ «СОШ № 26» созданы необходимые условия для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде, соответствующие целям и задачам программы работы с одаренными учащимися.

#### 1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности осуществляется на основе утвержденного календарного учебного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, расписания уроков. *(В связи с необходимостью формировать данные документы каждый год, представлены на*

*официальном сайте в сети «Интернет» ([МБОУ «СОШ № 26» в 2022-2023 учебном году работает в режиме 6-дневной рабочей недели во 10-11 классах, и в режиме 5-дневной недели в 1 – 9 классах. В 2023-2024 учебном году 1-11 классы учатся в режиме 5-ти дневной учебной недели. В субботу проводятся консультации, внеурочная деятельность, внеклассные тематические или спортивные мероприятия.](http://Школа - Главная страница (gosuslugi.ru) в разделе «Образование», в подразделе «Документы»</a>).</i></p></div><div data-bbox=)*

Сменность занятий: учебные занятия начинаются в 8.00 часов, обучение 1-11 классов в 2023 г. организовано в первую смену; во второй смене обучается 2б класс, уроки начинаются с 12.25. Продолжительность урока 40 мин.

Начало учебного года 1 сентября 2023 г. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Обучение ведётся по модулям, всего – 5 модулей. I полугодие – 2 модуля по 8 недель, II полугодие – 3 модуля по 6 недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Недельные каникулы предусмотрены в ноябре, январе, феврале, апреле длительностью по 7 дней.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет: организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

В летний период функционирует пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Рассвет». В 2023 году лагерь работал один сезон, 106 человек.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 26» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности, в наличии пожарная сигнализация, имеется видеонаблюдение, физическая охрана (Саянского отдела филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии).

Для учащихся школы организовано медицинское обслуживание на основе договора с ОГБУЗ «Зиминская городская больница». В школе ежедневно находится фельдшер. Плановый медосмотр проводится по графику поликлиники. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся. Показатели стабильны. Результаты мониторинга являются основанием для рекомендаций для учителей физической культуры, учителей - предметников.

В школе работает социально-психологическая служба.

**Вывод:** деятельность МБОУ «СОШ № 26» по обеспечению доступности образования регламентируется Законодательством РФ, Уставом школы и другими организационно-правовыми документами. Педагогический, родительский, ученические коллективы, социально-психологическая служба школы применяет систему мер по предупреждению отсева, по сохранению контингента учащихся.

### Организация питания

В школе имеется столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, работающая на полуфабрикатах (мясные, куриные, рыбные) высокой степени готовности и на овощном сырье. Питание осуществляется в соответствии с перспективным меню. Питание организовано на 5 переменах для:

- обучающиеся 1-4 классов пьют бесплатно молоко - «молочная перемена»;
- обучающиеся 1-4 классов питаются по федеральной программе, горячий обед (бесплатно);
- обучающиеся 5-11 классов (при оформлении документов) получают социальное питание; бесплатным питанием обеспечены дети, чьи родители – участники СВО;
- обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены 2 разовым питанием;
- обучающиеся 5-11 классов, за родительскую плату.

### Охват обучающихся горячим питанием

Таблица 35

Классы	2021	2022	2023
1 – 4	296 (83%)	286 (100%)	270 (100%)
5 – 9	298 (90,56%)	302(90,56%)	284 (86%)
10 – 11	42 (71%)	53 (74%)	41 (82%)
Всего	636 (92%)	641 (92.5%)	595 (91%)

1 (один) обучающийся на дому, получает денежную компенсацию.

**Вывод:** количество обучающихся, получающих горячее питание, остается стабильным на протяжении трех лет, что обусловлено хорошей работой классных руководителей по информированию родителей о необходимости здорового и полноценного питания для здоровья детей. Отзывы родительского комитета школы положительно отмечены в отчётах по обеспечению питанием детей для городского родительского комитета и Комитета по образованию администрации ЗГМО.

### Профилактические мероприятия

В течение года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними.

### Общий социальный паспорт

Таблица 36

№	Отчетный период на начало	Общее кол-во	Полная семья	Неполная семья,	Неполная семья,	Опекаемые семьи	Многодетные семьи\	Неблагополучные семьи/дет	Пост «Здоровье+»



	учебного года	детей	я	одна мать	один отец		дети	и ВШУ	
1	2022-2023	693	512	176	5	15	56/102	10/9	3
2	2023-2024	651	466	180	5	16	58/118	8/5	1

Обучающиеся школы с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего микрорайона. В целом контингент учащихся достаточно благополучный, с достаточным социальным статусом, среднеобеспеченные, в основном контролируемые родителями.

Ежедневно ведется строгий учет пропущенных уроков и опозданий. В случае отсутствия обучающегося в школе незамедлительно звоним родителям, в случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещают семью. Также классные руководители отслеживают посещение обучающимися консультации и внеурочные мероприятия, отмечается участие в школьных и городских мероприятиях, экскурсиях и другое. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости проводить контроль за их времяпрепровождением, как онлайн, так и индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача характеризующихся материалов данных по посещаемости в административную комиссию ПДН.

## Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

### Сведения о состоящих на учетах

Таблица 37

Отчетный период	Общее количество обучающихся	ВШУ	Дети, состоящие на учете в ОПДН	Семьи, состоящие на учете в ОПДН	Дети, состоящие в СОП	Семьи, состоящие в СОП
2021	684	5	6	3	0	7
2022	693	7	6	8	2	10
2023	651	7	6	8	2	8

В 2023 году проведено 9 школьных Советов профилактики, на которых рассмотрены вопросы: нарушение дисциплины и комендантского часа, пропуски уроков без уважительных причин, характеризующие материалы и данные по посещаемости в административную комиссию КДН.

В течение учебного года школа постоянно работает с ОГКУ «Управлением социальной защиты населения по г. Зиме и Зиминскому району» по информированию о мерах социальной защиты многодетных и малообеспеченных семей, о предоставлении льгот, новогодних подарков и оформлении документов по направлению детей на реабилитацию в ОГБУСО «Сосновая горка». Мы работаем также с ОГБК СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района» по направлению родителей для оформления документов на летнее оздоровление, где путевку могут приобрести как работающие родители за 20% стоимость, так и родители детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, многодетные и опекаемые семьи - бесплатно. Также ежегодно на территории школы в июне месяце работает летний лагерь с дневным пребыванием детей, в котором ежегодно 106 детей проходит летнее оздоровление. В течение 2023 года на территории школы дети, состоящие на всех видах учета (ВШУ, ОПДН, СОП) и дети из многодетных и малообеспеченных семей, могли работать в рембригаде в количестве 14 человек (в июне - 10, в августе - 4).

Дети из семей СОП посещали под присмотром социального педагога городские мероприятия: Библио-квест «Книжный дозор» 10.04.2023 г., соревнования «Шашечный турнир» 20.04.2023 г., «Пионербол» 23.04.2023 г., Конкурс «Моя семья» 19.06.2023 г., «У воды - без беды» 15.06.2023 г., Спартакиада на лыжной базе «Юность» игра «Лапта» и полоса препятствий 15.09.2023 г., урок доброты «Я - уникальная личность!» 10.10.2023 г., мероприятие в библиотеке «Час предостережения: пожарная безопасность» 13.10.2023 г., 03.11.2023 г. просмотр документального фильма «Наказать нельзя исправить!», Мастер-класс по поделке закладки для книги в МБУДО «Зиминской художественной школы» 07.11.2023 г., медио-экспедиция «Вместе мы - одна страна!» 17.11.2023 г., Зимняя спартакиада соревнования по пневматической стрельбе и дартсу, 30.11.2023 г., Городские елки и новогодние представления 27.12.2023 г..

Для родителей проведены консультации: «22.00 зона ответственности родителей», «Будьте внимательны к своим детям», «Ответственность родителей за детей», «Психологические особенности детей разного возраста», «Положительный пример родителей для ребенка», «Роль отца в воспитании мальчиков». В школу приглашались для профилактической беседы инспектора ОПДН МО «Зиминский» А.В. Сергеева, О.В. Эпова, Т.Ю. Маслова, специалист «Центра профилактики наркомании» И.А. Шульгина, инспектор ОПДН на транспорте С.С. Аверин. Семьи детей посещались по месту жительства, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и жизни обучающихся, проводились беседы с родителями. Обучающиеся и их

родители приглашались на школьные Советы профилактики. Детей вовлекали во внеурочные занятия и консультации и школьные мероприятия.

### Профилактика здорового образа жизни

Претворяя в жизнь программу «Здоровье», проводились:

- Дни здоровья;
- волейбольные, баскетбольные, футбольные, матчи;
- турниры по шахматам, настольному теннису;
- в классах и по школе выпускались плакаты;
- просмотры видеofilьмов по пропаганде ЗОЖ, с последующим обсуждением;
- устраивались выставки рисунков и плакатов на тему ЗОЖ;
- ко Дню здоровья была организована выставка — совет «Береги здоровье смолоду».

Все обучающиеся прошли плановый медосмотр.

**Вывод:** пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении профилактических мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, формированию у обучающихся культуры поведения в обществе, а также сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Данные по ДТП с участием обучающихся за 2023 учебный год

Таблица 38

Год	Количество ДТП с участие школьников	Из них по вине детей	Степень тяжести	Принятые меры и профилактические мероприятия
2021	2	2	Средняя	Проведены разъяснительные беседы, дополнительные инструктажи, уроки безопасности, викторины, месячники, конкурсы разного уровня, игры и классные часы.
2022	0	0	-	-
2023	0	0	-	-

За период 2023 года в МБОУ «СОШ № 26» отсутствуют случаи ДТП с обучающимися школы.

Это результат систематически проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей:

1. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. В рекреациях первых этажей школы-пристроя, старого здания школы, в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения обучающихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

3. Изучение 10-ти часовой программы по ПДД включено в планы воспитательной работы классных руководителей Обучение осуществляется

классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1 – 4 классов, учителями-предметниками через уроки ОБЖ.

#### 4. Встречи с сотрудниками ОГИБДД МО «Зиминский»:

- Общешкольное родительское собрание с участием Поляковой Т.Г., инспектором по исполнению административного законодательства ОГИБДД МО МВД России МО «Зиминский»;

- Профилактические беседы с обучающимися 1 – 11 классов Тарасюк А.А., инспектором по пропаганде ОГИБДД, МО МВД России МО «Зиминский»;

- Урок безопасности с обучающимися 9 – 10 классов Поляковой Т.Г., инспектором по исполнению административного законодательства ОГИБДД МО МВД России МО «Зиминский»

5. Организованы занятия по внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» в 4х классах, «Юный инспектор движения» в 5х классах, дополнительному образованию в кружке «Юный инспектор движения».

#### 6. Участие в конкурсах различного уровня:

- Городской конкурс рисунков «Мы с дорожкой друзья», - 1 место (Луговая Н.), 2 место (Гейлина Л.);

- Городской онлайн-конкурс агитбригад «Светофорик» - участие;

- Городской смотр конкурс «Безопасное колесо» - 2 место;

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру;

- Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» - Кокорина П., Мурашов И. (победители в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Гусева М., Линник Д. (призеры в номинации «Елочная игрушка из страны ПДД»);

- Юнармейцы совместно с сотрудниками госавтоинспекции МО МВД России "Зиминский" провели акцию, в ходе которой поздравили водителей с наступающим Днем защитника Отечества;

- вместе инспекторами ОГИБДД МО МВД «Зиминский» участие в акции «Цветочный патруль»;

- вместе инспекторами ОГИБДД МО МВД «Зиминский», ВДПО и ОНДиПР обучающиеся МБОУ «СОШ № 26», состоящие в отрядах ЮИД и ДЮП, приняли участие в акции «Предупрежден – значит вооружен!»;

- В рамках «Недели безопасности дорожного движения» ЮИДовцами проведена акция «Дай ответ – получи конфет!»;

- совместно с воспитанниками МКДОУ «Детский сад № 212» и инспектором по правилам безопасности дорожного движения Госавтоинспекции МО МВД России «Зиминский» Александрой Владимировной Тарасюк провели акцию "Поздравим мамочку";

- совместно с лесничеством и сотрудниками ГИБДД провели акцию "Берегите лесную красавицу";

- "Безопасные каникулы" совместно с инспектором по пропаганде БДД Тарасюк А. В. проведен рейд "Новый год встречай, про ПДД не забывай".

**Вывод:** работа в данном направлении находится на удовлетворительном уровне.

### Школьный логопедический пункт

Работа школьного логопедического пункта в 2023 г. не осуществляла свою в связи с отсутствием специалиста. Что отрицательно сказывалась на проведении коррекционной работы с обучающимися.

**Вывод:** необходимо усилить работу по привлечению педагогических кадров в данном направлении.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Немаловажным является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектно-исследовательская деятельность. Педагоги школы уделяют этому направлению работы большое внимание, формируя и развивая необходимые компетенции, как результат все вышеперечисленное. Определяя показатели, фиксирующие достижения наших выпускников после окончания школы, мы обращаем внимание на занятость выпускников.

### 9-е классы. В сравнении за три года

Таблица 39

Годы	Количество			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего выпускников	70	50	68	100	100	100
Обучаются в 10-х классах	39	32	25	55,7	64	36,8
В Сузах	30	18	42	42,8	36	61,8
В учреждениях НПО	-	-	-	-	-	-
На краткосрочных курсах	-	-	-	-	-	-
Семейное обучение	1	-	1	1,5	-	1,4
Не определены	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что стабильно высокое количество учащихся, продолжили обучение в Сузах (техникумах, колледжах). В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области.

Самое востребованное учебное заведение – Зиминский железнодорожный техникум (26 выпускников). В 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений поступило 25 человек. Неопределившихся учащихся нет.

## 11-е классы. В сравнении за три года

Таблица 40

Годы	Количество			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего выпускников	30	22	37	100	100	100
Обучаются в ВУЗах	26	16	27	86,6	72,7	73
В Сузах	3	6	10	10	27,3	27
На краткосрочных курсах	-	-	-	-	-	-
Работают, не обучаются	-	-	-	-	-	-
Не определены	-	-	-	-	-	-
В армии	1	-	-	3.4	-	-
Обучаются в учреждениях НПО	-	-	-	-	-	-

В 2023 году выпускники 11-х классов выбрали следующие направления подготовки для продолжения образования: техническая направленность 32%, естественнонаучная направленность – 7%, гуманитарное – 11%. Президент объявил 2023 год Годом педагога и наставника (Указ от 27.06.2022 № 401).

Отношение к профессии учителя у школьников изменилось: в 2022 году поступили в педагогические колледжи – 3 чел, ВУЗы - 2 чел; в 2023 году – в педагогические колледжи - 2 чел.

**Вывод:** стабильные результаты, полученные в школе, способствуют успешной социализации обучающихся после школы, в школе нет выпускников, которые нигде не обучаются, стабильно высоко количество выпускников, поступающих в ВУЗы. Наши выпускники продолжают обучение в университетах Новосибирска, Красноярска, медицинских, железнодорожных ВУЗах Иркутска, показывая хорошие результаты. В этом году выпускника 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, которые входят в «ТОП 100» вузов страны - Новосибирский Государственный Технический университет – 2 человека (Бобровников Артур, Будко Дарья); Сибирский Федеральный университет – 3 человека (Иванова Екатерина, Коски Алена, Чумаков Михаил).

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В МБОУ «СОШ № 26» работает творческий, профессиональный трудоспособный коллектив педагогов, реализующих инновационные

направления, обладающий умениями выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Деловая оценка педагогического персонала нашей образовательной организации: численность, возраст, образование, стаж, уровень квалификации. На декабрь 2023 года работало 40 педагогов, из них 2 совместителя, высшее образование имеют 31 педагог (77,5%), среднее специальное 9 учителей (22,5%), один педагог дополнительного образования на данный период обучается. В работающем коллективе, без совместителей 18 педагогов (45%) имеют высшую категорию, 15 (37,5%) первую, соответствие занимаемой должности – 4 педагог (10%), не имеют категории 4 человека (9,7%).

### Наличие квалификационных категорий

Таблица 41

Учебный год	Кол-во	Квалификационные категории педагогов			
		ВК	І КК	СЗД	Б/К
2021	43	21	16	1	5
2022	43	21	13	3	6
2023	41	18	15	4	4

Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет – 1 чел; 30 – 40 лет – 5 чел; 40 – 50 лет – 15 чел., 50 – 60 - 12 чел., и выше 60 – 7 чел. Наш коллектив – это коллектив стажистов, 76% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

**Вывод:** на основе оценки кадрового состава можно сделать – коллектив стабильный, квалифицированный, опытный.

Опыт работы и квалификация педагогов позволяет решать любые учебно-воспитательные проблемы. Но в школе отмечается тенденция старения кадров, которая выражается в снижении уровня участия педагогов в конкурсах, включения в активные формы педагогического взаимодействия.

### 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Научно-методическая работа школы в 2023 году была ориентирована на решение задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа образовательной деятельности предыдущего года. В целях выполнения была выстроена эффективная научно-методическая работа с педагогическими работниками через:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- обучение на сертифицированных семинарах, вебинарах;
- работу над единой методической темой школы 2023 г. «Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, с учетом личностно-ориентированного подхода, содействия успешности каждого ученика»;
- самообразование педагогов.

Курсовая подготовка проходила по плану, проводился мониторинг.

### **Сравнительный анализ результатов повышения квалификации учителей через предметную курсовую подготовку (без совместителей)**

Таблица 42

Учебный год	Количество учителей		
	Общее	Прошли курсы	В % отношении
2021	43	41	95
2022	39	30	77
2023	41	27	67,8

В 2023 году 27 педагогов прошли курсовую подготовку, некоторые педагоги за год прошли по 2, 3 курсовых подготовки. Основные направления курсовой подготовки: предметная, функциональная грамотность, классное руководство, ИКТ технологии, обновленные ФГОС и др.

Количество педагогов, обучившихся в 2023 учебном году остаётся стабильно высоким.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, что составило 74% от общего числа прошедших курсовую подготовку.

Процент педагогов, прошедших обучение на базе других образовательных организаций составил 26 %.

При формировании заказа на повышение квалификации на 2024 год на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности от образовательной организации было подано 10 заявок.

Для повышения престижа профессии педагога в контексте создания условий, направленных на обеспечение современного качества образования проходила аттестация педагогических работников. Осуществлялась комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов.

Целью аттестации педагогических работников является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда.

Аттестация педагогических работников МБОУ «СОШ № 26» была организована и проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2023 учебном году 5 педагогов школы подали заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории: на первую квалификационную категорию – 1, на высшую квалификационную категорию – 4 чел. Заявленные категории подтвердили все педагоги. 1 педагог повысил свою квалификационную категорию.



На декабрь 2023 г. высшую категорию имеют 18 педагогов (45%), 15 чел. (37,5%) первую, соответствие занимаемой должности – 4 педагог (10%), не имеют категории 4 человека (9,7%).

План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников школы, полностью выполнен:

1. С поправками были оформлены и своевременно сданы в управление образования документы аттестуемых педагогов.

2. Портфолио учителей, перечни критериев соответствовали предъявляемым к ним требованиям, что свидетельствует о хорошей подготовке учителей к аттестации в соответствии с действующими нормативными документами.

3. В школе ведется учет ознакомления аттестуемых педагогических работников с графиком прохождения аттестации на заявленную квалификационную категорию.

Проведены в течение года семинары по вопросам аттестации педагогических работников, где освещались следующие вопросы:

1) Информация о целях, задачах аттестации, требованиях, предъявляемых к квалификационным категориям или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности,

2) Информация о порядке и процедуре аттестации.

3) Знакомство с нормативными документами.

4) Рекомендации по оформлению аттестационных материалов.

5) Рекомендации по заполнению критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должностям требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).

Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов.

В целях повышения качества образования, уровня сформированности профессиональных компетентностей учителей, была организована работа педагогов по самообразованию. Данное направление осуществляется по планам самообразования, у более 90% педагогов есть в наличии планы, у вновь пришедших в разработке.

Осенью 2023 года педагоги нашей школы с целью реализации индивидуального образовательного маршрута на платформе ГАУ ДПО ИРО вступили в работу с автоматизированной информационной системой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ-Офис38». 12 педагогов прошли самодиагностику и выстроили ИОМ по ИКТ компетенции.

Как известно, самообразование, саморазвитие характеризуется стремлением развиваться, наличием качеств личности, способствующих

саморазвитию, и возможностей реализации себя в профессиональной деятельности.

### **Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (75%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, региональные и т.д. В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения при участии педагогических работников в конкурсах различного уровня за 2023 учебный год была проведена соответствующая аналитическая деятельность. В ходе анализа было выявлено, что главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников.

В 2023 учебном году педагогические работники МБОУ «СОШ № 26» приняли участие в 23 конкурсах профессионального мастерства (из них 7 муниципального уровня, 10 регионального уровня, 6 всероссийского уровня). Всего в конкурсах приняло участие 18 педагогов, что составляет 47,3% от общего количества работающих педагогов. Рост ежегодных участия в конкурсах разного уровня за 3 года можно увидеть в таблице.

Таблица 43

Год	Количество конкурсов
2020-2021	14
2021-2022	16
2022-2023	23

На муниципальном уровне 3 чел. победители и призеры, на региональном – 3 победителя, на всероссийском уровне - 1 победитель. Это составляет 24% победителей и призеров от количества принявших участие в конкурсах. Данный показатель чуть снизился в 2023 г. Количество участников чуть понизилось, некоторые педагоги приняли участие в 2-3 конкурсах на различных уровнях.

Рекомендовано признать результативную работу педагогических работников по участию в конференциях, в профессиональных конкурсах различного уровня. Учесть отмеченную результативность при начислении баллов в рейтинговой таблице педагогов. Положительная динамика идет с

25% до 33,3%. Участие в НПК, конкурсах разного уровня, семинарах городского и регионального уровня отражена в информационно-аналитической справке по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/1sEA/k6gdNXaK9>

Надо отметить, что наблюдается небольшая положительная динамика по количеству участия в конкурсах профессионального мастерства. На следующий год руководителям ШМО предложено активизировать работу по участию педагогов в конкурсах, чтоб повысить качество участия.

Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, наблюдается желание развиваться и участвовать в конкурсах. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах способствует развитию профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образовательных услуг в современных условиях.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах способствует развитию профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образовательных услуг в современных условиях.

### Конкурсы методических разработок

Таблица 44

Год	Кол-во педагогов	Кол-во участников	Уровни участия в конкурсах профессионального мастерства		
			Городской	Областной	РФ
2021	43	15	5	5	5
2022	39	14	7	6	2
2023	40	11	3	5	3

В течение всего 2023 года 11 педагогов участвовали в конкурсах методических разработок. 3 педагога на муниципальном уровне, 5 педагогов на областном уровне, из них 2 победителя, 1 педагог на всероссийском уровне. Произошло небольшое снижение по участникам. Рекомендовано признать результативную работу педагогических работников по участию в конференциях, в профессиональных конкурсах различного уровня. Учесть отмеченную результативность при начислении баллов в рейтинговой таблице педагогов.

Необходимо отметить работу педагогов в экспертных комиссиях. Огромная ответственность и нагрузка ложится на экспертов всех направлений. О высоком профессионализме наших учителей свидетельствует и тот факт, что многие из них приглашались в качестве жюри на олимпиады, конкурсы и НПК на различных уровнях. 26 (68,4%) педагогов школы принимали активное участие в работе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, участвовали в жюри конкурсов. Этот показатель на 27% больше, чем в прошлом и позапрошлом годах.

В течение 2023 учебного года на муниципальном уровне в составе жюри разных конкурсов и председателями НПК было 17 человек. Экспертами, осуществляющий всесторонний анализ результатов

профессиональной деятельности учителями на областном уровне 5 человек и детским работам - 2 чел., всероссийском - 2 педагога.

**Выводы:** В данном учебном году участие педагогов в качестве жюри и экспертов возросло, динамика за 3 года идет положительная, педагоги школы являлись экспертами либо экспертизы аттестационных материалов, экспертами НПК, либо профессиональных конкурсов, что ещё раз подтверждает их высокую квалификацию.

### **Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами**

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

В школе педагогический стаж работы до 5 лет имеют 6 педагогов, два из них находится в декретном отпуске.

В рамках организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 26» продолжали реализовывать модель наставничества «Учитель - Учитель» по форме взаимодействия «Опытный учитель – Молодой специалист» через организацию «Школы молодого специалиста».

**Цель:** поддержка и оказание методической помощи молодым педагогам.

**Задачи:**

- способствовать удовлетворению потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- оказывать молодым педагогам помощь в преодолении различных затруднений;
- содействовать профессиональному самосовершенствованию молодого педагога;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- содействовать внедрению современных подходов и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

В начале учебного года по приказу сформированы пары групп в количестве 10 человек, что составляет 25,6 %, этот показатель выше на 10,6% чем в 2022 учебном году. Работа наставников с молодыми специалистами проходила по совместно составленным планам.

В целях содействия профессиональному росту молодых педагогов, развития молодежных инициатив и закрепления молодых кадров в системе образования в соответствии с планом работы школы на 2023 учебный год, педагоги-наставники посещали открытые уроки, занятия. Молодые специалисты проходили курсовую подготовку и участвовали в профессиональных мероприятиях.

Привлечение молодых кадров в школу традиционно осуществляется через возможность предоставления прохождения студентами профильных образовательных учреждений (Педагогический институт, педагогические колледжи и училища) учебной практики в нашей школе.

В этом учебном году 4 выпускницы школы, студенты Педагогического института на основе договорных отношений прошли педагогическую практику. Работа идет в данном направлении положительная. В 2021г. - 2 студента, 2022 г. - 3 студента, 2023 г. - 4 студента практиковались в нашей школе.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика наличия в образовательной организации молодых специалистов, увеличения количества учителей, участвующих в реализации программы по наставничеству от 3 до 5 человек в 2023 году.

### **Инновационная деятельность**

**Цель** – внедрение в образовательную деятельность новых или усовершенствованных технологий, методов, способов решений проблем, способствующих повышению ее эффективности. Проблема, на решение которой направлена инновационная работа - повышение качества образования и развития гражданской идентичности школьников через изучения национально-культурного наследия России.

Школа работала по направлению, которое являются приоритетными в современное время, **реализация регионального проекта, значимого для развития муниципальной системы образования «Личностно - развивающая образовательная среда как средство изучения национально-культурного наследия России».** Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.02.2023г. №55-189-мр вступили в региональный проект Каскадной модели.

### **Результаты**

Таблица 45

Проблема (цель), на решение которой была направлена	Проведенные мероприятия (дата, место проведения, форма, название)	Полученный результат
---	---	----------------------

инновационная деятельность		
<p><b>Цель:</b> - Личностно-развивающая образовательная среда школы, как территория, обеспечивающая организационно - педагогические условия для изучения национально-культурного наследия России, формирования и развития личности гражданина-патриота России</p>	<p>«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», ГАУ ДПО ИРО 06.02- 01.03.2023, 108ч.</p> <p>«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», ГАУ ДПО ИРО, с 09.03.23-10.04.2023г., 134 ч.</p> <p>Муниципальный, г. Зима. Конкурс на премию мэра «За успехи в патриотическом воспитании»</p> <p>«Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический, конфессиональный и поликультурные аспекты», ГАУ ДПО ИРО, с 24.04-15.05.2023, 72 ч.</p>	<p>Прошли КПК 4 чел. Удостоверение</p> <p>Прошли КПК 11 чел. Удостоверение</p> <p>2 ч. победители</p> <p>1 ч. Удостоверение</p>
	<p>С 1 – 22. 04. 2023г., МБОУ «СОШ №26» Школьное образовательное СОБЫТИЕ «Фестиваль народов, населяющих Иркутскую область»</p> <p>25.04.23г., создан альбом «Народы Населяющие Иркутскую область»</p> <p>28.04.2023г. Создан видеофильм по шк. Фестивалю. Участие в региональной научно-практическая конференция «Герои нашего времени» в рамках проекта «Мы корнями сильнее». Февраль, 2023</p> <p>Областная научно-практическая конференция «Диалог культур», Февраль, 2023</p> <p>Областная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»</p> <p>Городская квиз-игра на тему «Страны любимой уголок» Ноябрь, 2022</p> <p>Городской фестиваль художественной самодеятельности. 2023г.</p> <p>Муниципальный фестиваль «Россия-Родина моя!» 2022г.</p> <p>Городской конкурс художественного чтения «И только в единстве сила России»</p> <p>Конкурс рисунков «Окинские родники-2022»</p> <p>Конкурс иллюстрированного стихотворения</p>	<p>Методический продукт</p> <p>Методический продукт</p> <p>Методический продукт</p> <p>Диплом 1,2,3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2, 3 степени</p> <p>1 место</p> <p>Участие</p> <p>Победители 3 чел.</p> <p>Участие</p> <p>2 место</p>

	«Край родной, навек любимый», 2022г	
	Городской творческий конкурс «Частичку города на память»	1, 2 место

### Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых показателей и результатов национального проекта «Образование», а также формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование, и вовлечения общеобразовательных организаций в проект «Школа Министерства просвещения России» наша школа вошла в состав участников Всероссийского проекта 2023 г.

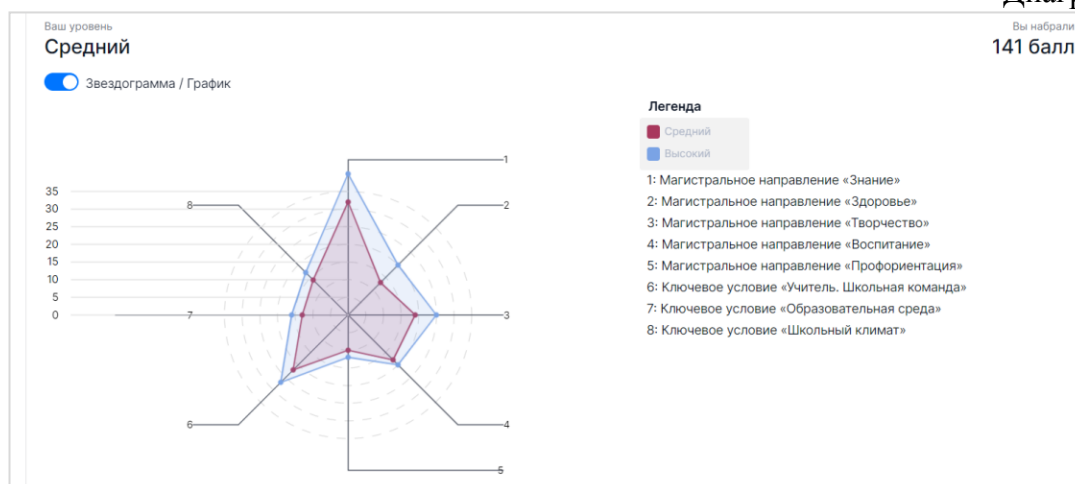
Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

С целью повышения имиджа, конкурентоспособности образовательной организации среди других учебных учреждений города педагогическим коллективом было принято решение об участии во Всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения России» (далее - Проект).

Для участия в апробации Проекта была создана рабочая группа в состав, которой вошли: администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог.

По результатам пройденной самодиагностики (ноябрь 2023) было установлено, что МБОУ «СОШ № 26», набрав 141 балл относится к среднему уровню освоения модели «Школы Минпросвещения России».

Диаграмма 6



Определили проблемные зоны для соответствия следующему уровню.

По направлению «Знание» образовательная организация вышла на

средний уровень (32 баллов из 53). С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: повысить качество знаний и уровень обученности обучающихся, обеспечить учебниками и учебными пособиями, продолжить работу профильного класса для углубленного изучения, увеличить количество часов внеурочной деятельностью, улучшить качество подготовки участников ВсОШ.

По направлению «**Здоровье**» образовательная организация вышла на средний уровень (13 баллов из 22). С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств, включить дополнительное образование по спортивному направлению.

По направлению «**Творчество**» образовательная организация вышла на средний уровень (19 баллов из 29). С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: ввести в полную работу школьные творческие объединения (школьный театр, музей и медиациентр).

По направлению «**Воспитание**» образовательная организация вышла на средний уровень (18 баллов из 22). С целью удержания хороших показателей определено и дальше выполнять согласно программе воспитания все мероприятия, развивать и привлекать еще больше обучающихся в ряды волонтеров, РДДМ, ученического самоуправления.

По направлению «**Профориентация**» образовательная организация вышла на средний уровень (10 баллов из 14). С целью устранения дефицитов по показателю «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству» определено выполнить следующее: на занятиях порционно вводить элементы технологии WorldSkills и отрабатывать требования к результатам профессиональной деятельности обучающихся. По возможности проходить профпробы на региональном уровне.

По направлению «**Учитель. Школьная команда**» образовательная организация вышла на средний уровень (22 балла из 32). С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: развить систему наставничества, утвердить дорожную карту, организовать прохождение всеми педагогами самодиагностики профессиональных компетенций на федеральной, региональной площадках, по результатам которой разработать индивидуальные образовательные маршруты, увеличить количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППО.

По направлению «**Школьный климат**» образовательная организация вышла на средний уровень (14 баллов из 32). С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: дополнить штат психологов еще как минимум 1 педагога-психолога. На общее количество обучающихся психологов не хватает. Совершенствовать кабинет педагога- психолога, а также зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, выделить и



оснастить тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное), разработать и реализовать комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.

По направлению **«Образовательная среда»** образовательная организация вышла на средний уровень (13 баллов из 21), с целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: 100% охват регистрации педагогических работников во ФГИС «Моя школа»; повышать и поддерживать активность пользования образовательной платформой «Сферум» педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей).

Следующим шагом в реализации Проекта - администрация планирует внести изменения в новую Программу развития образовательной организации, реализация которых позволит выйти на более «полный» уровень «Школы Минпросвещения России» по ряду показателей.

Приоритетные проблемы, решаемые в общеобразовательной организации для повышения статуса к декабрю 2024 года:

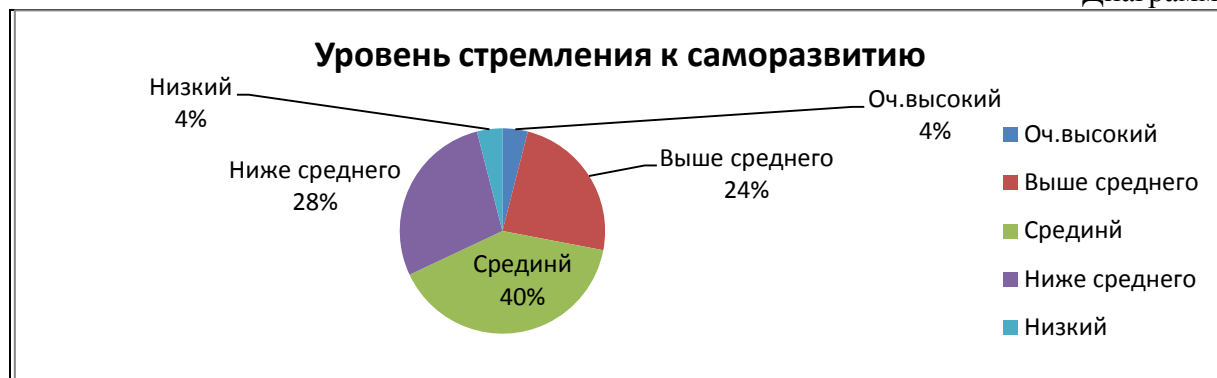
- устранение дефицитов по магистральному направлению «Творчество», установленному в ходе проведения самодиагностики, а именно разработка локальных актов и разработка и открытие школьного театра, музея, хора;
- устранение дефицитов по всем остальным направлениям Проекта, не требующим больших бюджетных ассигнований.

Перспектива реализации данного проекта для всех участников образовательных отношений – это достижение полного уровня Проекта «Школы Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям.

### **Организация работы по самообразованию педагогов, имеющих дефициты.**

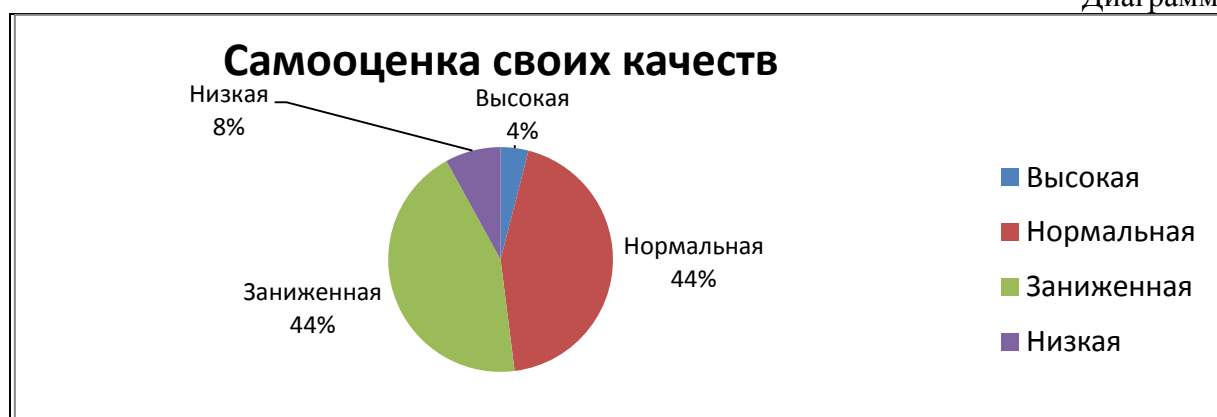
В сентябре 2023 года в коллективе провели Диагностику уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н. Бережнова). Тест "Рефлексия на саморазвитие". С целью определить уровень стремления к саморазвитию, посмотреть самооценку своих качеств, способствующих саморазвитию, а так же оценку возможностей реализации себя в профессиональной деятельности (в данном случае оценка проекта педагогической поддержки как возможности профессиональной самореализации).

Диаграмма 7



Уровень стремления к саморазвитию очень высокий -4% педагогов, выше среднего у 24%, на среднем уровне находятся- 40% учителей, ниже среднего-28% и на низком уровне 4%.

Диаграмма 8



Самооценка личностных своих качеств, способствующих саморазвитию, определяется как высокая у 4%, нормальная – 44 % чел., заниженная так же 44% и низкая у 8%.

### Оценка проекта педагогической поддержки как возможности профессиональной реализации

Таблица 46

Оценка проекта педагогической поддержки	%-е соотношение
Как возможности педагогической поддержки	12%
Как необходимого и достаточного для самореализации	20%
Скорее как перспективного для самореализации	52%
Неопределенная оценка, скорее как неперспективного для самореализации	16%
Как недостойного внимания в плане реализации	0%

Делаем **вывод**, что педагогам предстоит поработать ещё над самооценкой личностных своих качеств через поднятие уровня стремления к саморазвитию, так же можем предположить средний уровень показателей для самореализации вышел, так как коллектив педагогов - стажистов, более 65% проработали больше 25 лет и профессионально самореализовались.

В целях повышения качества образования, уровня сформированности профессиональных компетентностей учителей, была организована работа педагогов по самообразованию. Данное направление осуществляется по

планам самообразования, у более 90% педагогов есть в наличии планы, у вновь пришедших в разработке.

## **1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **Информационное оснащение образовательной деятельности**

В целях прозрачности информации на сайте школы <http://sosh26zima.ru/> своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по технологии xDSL (услуга предоставляется ООО «Ростелеком»). Скорость подключения к сети Интернет увеличена до 100 Мбит/с.

МБОУ «СОШ № 26» имеет 1 кабинет информатики. В 100% учебных кабинетах начального уровня рабочее место учителя оборудовано компьютером. В основной и старшей школе все кабинетов (80%) оснащены компьютерами и медиа аппаратурой. Для планирования и фиксации результатов образовательной деятельности рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеют доступ к Интернет.

В локальной сети 45 компьютеров. К сети Интернет подключено 45 компьютеров. Установлены 2 точки Wi-Fi.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, 8, 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2023 году учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник. Ру».

МБОУ «СОШ № 26» используются автоматизированные системы для учета контингента «Контингент-регион», для формирования отчетности по различным направлениям деятельности в «Мониторинге общего и дополнительного образования».

Информационная презентация образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении) осуществляется в «В контакте» и «Одноклассниках» и на официальном сайте школы <https://school26zima.gosuslugi.ru/>

## Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 26» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планов внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 26».

Библиотека МБОУ «СОШ № 26» занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников.

## Материально-техническое обеспечение библиотеки

Таблица 47

№	Показатели МТБ		Примечание
1	Читальный зал, да/нет	да	совмещен
2	Число посадочных мест в библиотеке, включая места за компьютерами для учащихся	10	8 мягких, 2 кресла
3	Количество компьютеров в библиотеке, год выпуска	Ноутбук Acer	состояние хорошее
4	Имеют ли учащиеся возможность пользоваться компьютером в библиотеке?	да	только с помощью библиотекаря
5	Выход в Интернет, да/нет	да	
6	Имеют ли учащиеся доступ к Интернету в стенах библиотеки?	да	
7	Локальная сеть, да/нет	да	
8	Множительная техника (принтер, ксерокс, сканер), год выпуска	МФУ EPSON L 3151 ,	2020 состояние отличное
9	Кафедра выдачи книг	да	2012
10	Стеллажи, кол-во	12 двусторонних, 8 односторонних, 1 демонстрационный	демонстрац.2014
11	Шкафы	6	состояние хорошее
12	Передвижные стойки для периодики, оформления выставок, кол-во	2	состояние хорошее
13	Стол, кол-во	8 ученических, 1 журнальный	2014
14	Стулья, кол-во	10	мягкие 2014
15	Каталожный ящик	да	состояние хорошее
16	Алфавитный каталог	да	
17	Систематический каталог	да	
18	Картотека учебников	да	
19	Медиатека	да	
20	Электронные каталоги, картотеки и т.д.	нет	
21	Другое (мультимедийная установка: проектор, экран, телевизор и т.д.)	проектор Acer X 111, экран на штативе Screen	2013

		Media Apollo	
--	--	--------------	--

### Сведения о библиотечном фонде за три года

Таблица 48

Основные показатели работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Объем библиотечного фонда, всего	22377 (+812)	22566 (-812)	22447
Объем основного фонда, экз.	8949	9103	9233
Справочно-энциклопедической лит-ры, экз.	473	476	488
Итого осн. фонд	9422	9579	9721
Объем фонда учебников (без пост. на 2022-2023)	12955 (+812)	12987 (-812)	12726
Количество обучающихся	685	679	693
Количество читателей всего/чит. обучающихся	747/684	723/679	743/693
Кол-во читателей обучающихся в % соотношении к кол-ву обучающихся	99,9	100	100
Количество посещений за учебный год	6687	6700	6715
Книговыдача (без учебников)	9655	9696	9717
Выдано учебников (в начале года)	12890	12950	12695
Сдано учебников (в конце года)	12886	12945	12690
Утеряно (учебников/книг)	5/6	5/4	5/5
Отремонтировано (учебников/книг)	365/350	340/380	350/360
Справки	593	566	654
Библиотечные уроки	26	27	27
Массовые мероприятия	58	60	57
Книжные выставки	30	32	34
<b>Средние показатели</b>			
Посещаемость (кол-во посещений к числу читателей)	9,8	9,8	9,7
Читаемость (книговыдача к числу читателей)	14,1	14,2	14,02
Обращаемость (книговыдача к книжному фонду)	1,02	1,01	1
Книгообеспеченность (кн. фонд к числу читателей)	13,8	14,1	14,03

### Движение библиотечного фонда

Таблица 49

	2020 год		2021 год		Кол-во	Сумма
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма		
Приобретено учебников за счет внебюджетных средств (родители + дар от издательств)	0	0	99	38957,30	0	0
Приобретено учебников за счет субвенции	1751 + 812 ЭФУ	715384,10 +89913,0	1665	687861,13	1343	730718,07
Приобретено учебников за счет федер.средств	0	0	0	0	0	0

<b>Итого приобретено учебников</b>	<b>2563</b>	<b>805297</b>	<b>1764</b>	<b>726818,43</b>	<b>1343</b>	<b>730718,07</b>
Обновление учебного фонда, % (кол-во приобретенных учебников к учебному фонду)	<b>13,5 18,6 с ЭФУ</b>		<b>13,6</b>		<b>10,6</b>	
Пополнен основной фонд литературы за счет родительских средств	91	21145,95	242	62085,21	222	85328,99
Пополнен основной фонд литературы за счет областного и федерального бюджета	0	0	0	0	0	0
Пополнен основной фонд литературы за счет акций, дара выпускников и т.д.	0	0	0	0	0	0
<b>Итого пополнен основной фонд</b>	<b>91</b>	<b>21145,95</b>	<b>242</b>	<b>62085,21</b>	<b>222</b>	<b>85328,99</b>
Обновление основного фонда литературы, % (кол-во приобретенных книг к основному фонду)	<b>1,0</b>		<b>2,5</b>		<b>2,3</b>	
Списано учебников	1422	335016,90	1732 (+812эфу)	537116,50	1604	601012,40
Списано основного фонда	90	1060,50	85	1615,71	80	2246,58

Анализ учебников на 2023 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Но в связи с переходом на Федеральные образовательные программы (ФОП) начального общего и основного общего образования возникла повышенная потребность в приобретении учебной литературы, соответствующей новым стандартам.

Обновленный федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки внес существенные изменения в план комплектования учебного фонда. В этом году начата замена линий учебников, не вошедших в новый Федеральный перечень учебников. Учебный фонд обновляется регулярно, но в последние годы процент обновления остается невысоким - сказывается ежегодное повышение цен на учебную литературу. Количество новых учебников уменьшается, учебный фонд стареет.

Основной фонд библиотеки стабильно пополняется новыми детскими книгами современных авторов и классиков детской литературы, что позволяет привлечь обучающихся к чтению и посещению школьной библиотеки. Библиотечный фонд школы востребован, он активно

используется обучающимися и педагогами, информационные возможности используются в полном объеме.

**Вывод:** библиотечный фонд школы востребован, он активно используется обучающимися и педагогами, информационные возможности используются в полном объеме. Оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2023 году соответствует требованиям.

### **1.9 Оценка качества материально-технической базы**

Оборудование школы технически удовлетворяет потребности учебного процесса. В школе активно используются актовый зал, кабинет информатики, кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, географии, истории, начальной школы, математики, кабинеты технологии, музыки. В кабинетах физики, химии, биологии недостаточно современного оборудования. Ежегодно в кабинетах проводится косметический ремонт, в 3 кабинетах произведена смена светильников.

Материально-технические ресурсы – основной компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-технические ресурсы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютеры и оргтехника;
- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски);
- оснащение административных помещений.

Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования: кабинет физики с учебно-лабораторным оборудованием, кабинет биологии с учебно-лабораторным оборудованием, кабинет химии с учебно-лабораторным оборудованием, кабинет ОБЖ с оборудованием для практических занятий.

В спортивных залах имеется оборудование для занятий подвижными и спортивными играми, гимнастикой, лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой.

Оборудованы мастерские технологии.

В рамках федерального проекта «Современная школа» (входит в нацпроект "Образование") на базе школы в 2023 г. продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Поступило оборудование для реализации предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика», «Шахматы».

**Вывод:** материально-технические условия, созданные в школе, способствуют реализации основной образовательной программы.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 26» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 26» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:



- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

В апреле 2023 года проведено анкетирование.

Анализ анкетирования педагогов «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда».

В анкете приняло участие 35 педагогов, что составляет 100%. Анкета содержала 20 критериев, которые необходимо было оценить по 5 бальной школе. Средний балл составил- 4,5.

Наиболее низкий балл имеют критерии: материально – техническое обеспечение образовательного процесса, организация дополнительного образования, отношение учащихся к учебе, дисциплинированность учащихся, рациональность использования сил и времени.

Наиболее высокий балл имеют критерии: взаимоотношения с коллегами, настроение в коллективе, доброжелательность и объективность оценивания труда, взаимоотношения с руководством.

Таким образом, уровень удовлетворенности педагогов достаточно высокий.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей образовательными услугами школы»

Результаты показывают, что:

- 95 % родителей удовлетворены отношением педагогов к ребенку;

- 89 % родителей – качеством преподавания;
- 82 % родителей – взаимоотношениями учащихся в классе;
- 97 % родителей – взаимоотношениями с классным руководителем;
- 86% родителей организацией досуга детей;
- 89 % родителей – формированием достойного поведения ребенка;
- 87% родителей – подготовкой ребенка к самостоятельной жизни.

Общий процент удовлетворенности родителей работой школы 93 %.

По сравнению с 2022 годом показатели удовлетворения родителей выше.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей работой школы показал, что родители в своем большинстве удовлетворены работой школы и педагогического коллектива, положительно отзываются и уважительно относятся к учителям, благодарят за искреннюю заинтересованность учителей в получении знаний учащимися, за творческий подход в обучении и воспитании детей.

Анализ анкетирования обучающихся «Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы».

Результаты анкетирования по выявлению удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе, классе (методика А.А. Андреева, Е.Н. Степанова) показывают, что:

- 85 % учащихся идут в школу с радостью;
- 92 % учащихся в школе преобладает хорошее настроение;
- 93 % учащихся отмечают, что у них хороший классный руководитель;
- 76 % учащихся могут в классе всегда свободно высказать свое мнение;

• 87% учащихся считают, что школа по – настоящему готовит их к самостоятельной жизни.

Общий процент удовлетворенности учащихся школьной жизнью составил 93 %.

По результатам соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» 92% респондентов готовы рекомендовать школу своим знакомым.

Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся качеством образовательных услуг.

**Вывод:** цели и задачи, определенные ВСОКО на 2023 год, выполнены в полном объеме.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### 2.1 Обязательные показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Таблица 50

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	651 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/13,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1209 чел/ 185%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	513 чел/78%
1.19.1	Регионального уровня	129 чел/19,8%
1.19.2	Федерального уровня	107 чел/16,8%
1.19.3	Международного уровня	0чел/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел/ 75,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел/ 75,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел / 21,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/ 21,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
1.29.1	Высшая	18/ 43,9%
1.29.2	Первая	15/ 36,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел/ 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 2,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/ 34,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, ед	19,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	651 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м

## 2.2 Дополнительные показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Таблица 51

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/ удельный вес численности детей и талантливой молодежи в общей численности учащихся	267 чел/ 41 %
2.	Численность/ удельный вес численности детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение, в общей численности учащихся	127 человек/ 19,5 %
3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, охваченных дополнительным образованием в своей организации, в общей численности учащихся	342 чел/ 52 %
4.	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности учащихся	1 чел/ 0,15 %
5.	Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями	нет
6.	Численность/ удельный вес численности учащихся с ОВЗ, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ОВЗ, в том числе:	14 человек/ 51 %
6.1.	Регионального уровня	4человека/ 14,8 %
6.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
6.3.	Международного уровня	0 человек/ 0 %
7.	Численность/ удельный вес численности учащихся с ОВЗ - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся ОВЗ, в том числе:	2 человек/ 7,4 %
7.1.	Регионального уровня	2 человека/ 7,4 %
7.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
7.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
8.	Количество/ удельный вес мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов), в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	5
8.1.	Регионального уровня	1
8.2.	Федерального уровня	0
8.3.	Международного уровня	0
9.	Численность/ удельный вес численности учащихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, в общей численности учащихся ОВЗ	8 человека/ 29,6 %
10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, охваченных мероприятиями по сопровождению профессионального самоопределения, в общей численности учащихся	188человека/ 28,8 %
11.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями-партнерами по содействию	да

	профессионального самоопределения обучающихся	
12.	Проведение ранней профориентации учащихся	да
13.	Численность/ удельный вес численности учащихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, к общей численности выпускников СОО	27 человек/ 72,9%
14.	Численность/ удельный вес численности учащихся, поступивших в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации по профилю обучения, к общей численности выпускников	27 человек/ 73 %
15.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, в общей численности учащихся	325 человек/ 49%
16.	Средняя нагрузка на 1 педагогического работника	32чел./24,5час.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Сравнительный анализ работы МБОУ «СОШ № 26» за три года показывает стабильную динамику работы всех служб.

2. Вовлечение школьников в разнообразную деятельность во внеурочное время, способствует выполнению поставленной перед школой задачи - свободного развития и саморазвития личности и ее способностей и соответствии с индивидуальными возможностями каждого обучающегося.

3. Система воспитания школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

4. Результаты ГИА говорят о хорошей подготовке выпускников.

5. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 26» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

**Несмотря на стабильность результатов, анализ показывает направления по которым наблюдаются проблемы:**

1. Возрастной состав коллектива приводит к понижению мотивации к участию в педагогических мероприятиях;
2. Нехватка педагогических кадров.
3. Повышается количество детей с ОВЗ ЗПР.

**Учитывая проблемы, выявленные в результате самообследования, выделены приоритетные направления развития МБОУ «СОШ № 26» на 2023 год:**

1. Продолжение работы по основным направлениям всех служб школы, направленных на повышение качества обучения, удовлетворяющего всех участников образовательного процесса и социум.

2. Обеспечение условий для осуществления образовательной деятельности (профильное и углубленное изучение учебных предметов, индивидуальные учебные планы, смешанное, сетевое обучение).

3. Продолжить работу по участию в инновационных проектах.

4. Сохранить показатели уровня воспитанности.

5. Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

6. Сократить количество детей, стоящих на различных учетах на 2%.

7. Развитие информатизации образовательной деятельности.

8. Привлечение в школу молодых специалистов.

9. Проведение работы по повышению мотивации педагогического коллектива, применение современных педагогических технологий.

10. Повышение профессиональной подготовки педагогических работников.

11. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

12. Улучшение материально-технической базы Школы.

Директор  
МБОУ «СОШ № 26»



*Н.С. Безгубова*

Н.С. Безгубова

19.04.2024 г.